

## Einstaklingsmiðað nám í Vatnsendaskóla

Viðhorf	Námsumhverfi	Nemandi	Kennarar	Foreldrar
Skólinn er vinnustaður nemanda, kennara og annarra starfsmanna.	Nemendum stendur til boða að nota spjaldtölvur og fartölvur í kennslu í samráði við kennara.	Hver og einn nemandi er ábyrgur fyrir námi sínu.	Kennarar notar fjölbreyttar kennsluaðferðir.	Foreldrar taka þátt í skólastarfinu.
Viðurkennt að einstaklingar eru ólíkir; mismunandi námsaðferðir, markmið og frammistaða.	Afrakstur vinnu nemenda er sýnilegur.	Nemendur þekkja mismunandi námstækni og eigin námstíl.	Sömu hæfniviðmið fyrir nemendur en mismunandi nálgun eftir getu og áhuga nemenda.	Foreldrar fylgjast með námsmati á hæfnikorti nemenda.
Jákvæðni og þátttaka foreldra í skólastarfinu er talin sjálfsögð og mikilvæg.	Nemendur eiga allir sín heimasvæði og vinna í árgangablönduðum hópum.	Nemendur aðstoða hver annan við úrlausn verkefna með jafningafræðslu.	Kennarateymi birta upplýsingar um starf árgangsins undir fréttir á Mentor.	Foreldrar fylgjast með mætingu og ástundun í Mentor og mæta í foreldra- og nemendaviðtöl amk. tvisvar á ári.
Skólinn er opinn öllum einstaklingum, óháð sérþörfum.	Upplýsingaverið er opið nemendum á hverjum degi.	Nemendur hafa nokkurt val um það hvernig þeir haga sínu námi.	Kennarar meta nemendur jafnt og þétt yfir veturinn, skrá niðurstöðurnar og birta í hæfnikorti á Mentor.	Foreldrar mæta á námskynningar, þemahátíð, opinn skóla, vorhátíð og fleiri skipulagða atburði í skólanum.