



Teymiskennsla í Vatnsendaskóla 2019-2020

Markmið

- Að skapa heildstæða kennslu fyrir nemendur og litið sé á árganginn sem einn bekk, í stað stakra bekkjardeilda
- Að efla fjölbreytni í kennsluháttum
- Að bæta samvinnu og samskipti nemenda
- Að nýta fjölbreyttar kennsluaðferðir sem leið til einstaklingsmiðaðs náms
- Að auka við hlutbundna vinnu nemenda og að vinna nemenda sé stýrð af markmiðum aðalnámskrá frekar en að námsbækur stýri vinnu nemenda
- Að bæta og auka samstarf starfsfólks með aukinni faglegri samvinnu

Umsjón með árgang

Í 1.-6. bekk eru þrjú til fjórir umsjónakennarar í hverjum árgang sem fara með sameiginlega umsjón yfir bekknum.

Hver bekkur á póstfang sem foreldrar geta haft samband við kennarateymi (nafnargangs)@vatnsendaskoli.is. Athugið að liðið geta allt að tveir sólarhringar þangað til kennari svarar. Ef málið þolir ekki bið er hægt að hafa samband við skrifstofu skólans sem kemur skilaboðum til kennara.

Í foreldraviðtölum í október og janúar bóka foreldrar viðtöl í gegnum mentor og geta valið hjá hvaða umsjónakennara þeir fara í viðtal. Hver kennara tekur 1/3 nemenda í viðtal.

Hópaskiptingar

Bekkjartímar

Hver árgangur hefur þrjú kennslusvæði, kennslusvæðin eru samliggjandi eða á sama svæði. Árgangnum er skipt í hópa eftir markmiðum og viðfangsefnum hverju sinni. Umsjónakennarar gæta að því að hafa skiptingar skýrar og aðgengilegar fyrir nemendur svo þeir upplifi öryggi.

Smiðjur

Textíll, smíði, myndmennt, heimilisfræði, útikennsla, verkleg náttúrufræði og verkleg stærðfræði.

Hverjum árgangi er skipt í fimm hópa sem taka ekki breytingum yfir veturinn. Nemendur eru 7-8 vikur yfir veturinn í hverri smiðju, 4 kennslustundir á viku.

Skólaíþróttir

Sund: Umsjónakennarar í samráði við íþróttakennara skipta nemendum í sundhópa, þeir hópar taka ekki breytingum yfir skólaárið.

Íþróttir:

1.-2. bekkur: Hvor árgangur á sama tíma í íþróttum með þrem íþróttakennurum.

3.-6. bekkur: Hverjum árgangi er skipt í þrjú íþróttahópa með einum íþróttakennara. Hópar gætu tekið breytingum yfir veturinn.

7. bekkur: Árgangi er skipt í tvö íþróttahópa með tveim íþróttakennurum. Hópar gætu tekið breytingum yfir veturinn.



Upplýsinga-, tónlistar,- og samvinnusmiðja

Nemendum er skipt í þrjá eða fjóra hópa og fara í tónmennt, upplýsingatækni, forritun og félagsfærni og ensku. Hver smiðja er 8-9 vikur.

Bekkjarandi

Uppeldi til ábyrgðar

Vatnsendaskóli vinnur eftir hugmyndafræði Uppeldi til ábyrgðar. Í upphafi skólaárs vinna nemendur að bekkjarsáttmála og ákveða viðmið hvernig nemendur vilja hafa samskipti í árganginum.

Spjaldakerfi

Notast er við spjöld græn, gul, appelsínugul, rauð spjöld til að hvetja og aðstoða nemendur við að fylgja bekkjarsáttmála. Ef nemendum tekst ekki einhverja daga að fylgja eftir reglum gerir umsjónakennari hegðunarsamning með nemanda sem hann fer með heim og ræðir við foreldra, saman er svo fundin lausn til að bæta líðan og hegðun nemandans. Ef líðan eða hegðun nemandans lagast ekki óska foreldrar eða kennarar eftir aðstoð deildarstjóra.

Verkfærakistan

Skólaárið 2018-2019 sóttu allir kennarar Vatnsendaskóla námskeið á vegum KVAN, Verkfærakistan. Þar öðluðust kennarar skólans aukna færni í að vinna með nemendum í formi leikja og ýmissa verkefna til að bæta leiðtoga- og samskiptafærni nemenda. Áfram verður unnið með efnið í öllum árgöngum.

Námsmat

Námsmat birtist undir hæfnikorti nemenda á mentor. Umsjónakennarar og íþróttakennarar fylla inn námsmat jafnt og þétt yfir veturinn. Námsmatið er að mestu metið út frá vinnu nemenda í tengslum við viðkomandi markmið hverju sinni.

Kennarar í smiðjum fylla inn námsmat að lokinni smiðju.