

Samræmd könnunarpróf 2019-2020

Heildarniðurstöður

Vatnsendaskóli

Síðast uppfærð 1. nóvember 2019

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Yngsta stig íslenska

- 1.1. Yngsta stig íslenska: heild
- 1.2. Yngsta stig íslenska: lesskilningur
- 1.3. Yngsta stig íslenska: málnotkun

Yngsta stig stærðfræði

- 2.1. Yngsta stig stærðfræði: heild
- 2.2. Yngsta stig stærðfræði: reikningur og aðgerðir
- 2.3. Yngsta stig stærðfræði: rúmfræði
- 2.4. Yngsta stig stærðfræði: tölur og talnaskilningur

Miðstig íslenska

- 3.1. Miðstig íslenska: heild
- 3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur
- 3.3. Miðstig íslenska: málnotkun

Miðstig stærðfræði

- 4.1. Miðstig stærðfræði: heild
- 4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir
- 4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði
- 4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur

Samræmd könnunarpróf 2019-2020

Hér eru birtar niðurstöður samræmdra könnunarprófa fyrir yngsta stig, miðstig og unglingastig. Töflurnar hér fyrir neðan sýna meðaltal skólans (Einkunn), fjölda nemenda sem tóku þátt (N), breytingu skólans á viðkomandi prófi frá því í fyrra (Breyting), þróun árgangansins frá síðasta prófi (Þróun árgangs), meðaltal landsins (Landið), fjölda á landsvísu (N) og mismun milli meðaltals skólans og landsmeðaltals (Mismunur). Niðurstöður um mismun eru námundaðar að 0,1 stigi. Nánari niðurstöður fyrir hvert próf má nálgast með því að smella á titil prófsins í töflunni. Þar er sýnd þróun á meðaltölum fyrir hvern árgang síðustu ár og þróun árgangansins sem útskrifast á næsta ári í gegnum öll könnunarprófin, í heild og eftir kyni. Einkunnakvarði prófanna er normaldreifður frá 0 til 60 stigum með meðaltal 30 og staðalfrávik 10. Túlka má mismun milli meðaltala uppá 3 stig sem nokkurn mun, mun uppá 5 stig (hálf staðalfrávik) sem töluverðan mun og mun uppá 7 stig eða meira sem mikinn mun. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt. Ef t.d. færri en 10 nemendur af öðru kyninu í ákveðnum árgangi skólans tóku þátt er ekki birt meðaltal fyrir þann hóp.

Hægt er að raða gildunum í töflunum hér fyrir neðan með því að smella á viðkomandi dálkaheiti.

1. Yngsta stig íslenska

Námsþættir	Einkunn	N	Breyting	Þróun árgangs	Landið	N	Mismunur
1.1. Yngsta stig íslenska: heild	31,0	62	1,4	-	30	4.238	1,0
1.2. Yngsta stig íslenska: lesskilningur	30,8	62	1,5	-	30	4.238	0,8
1.3. Yngsta stig íslenska: málnotkun	31,1	62	0,4	-	30	4.238	1,1

2. Yngsta stig stærðfræði

Námsþættir	Einkunn	N	Breyting	Þróun árgangs	Landið	N	Mismunur
2.1. Yngsta stig stærðfræði: heild	32,2	62	1,6	-	30	4.277	2,2
2.2. Yngsta stig stærðfræði: reikningur og aðgerðir	30,8	62	0,5	-	30	4.277	0,8
2.3. Yngsta stig stærðfræði: rúmfræði	32,6	62	3,1	-	30	4.277	2,6
2.4. Yngsta stig stærðfræði: tölur og talnaskilningur	31,9	62	1,1	-	30	4.277	1,9

3. Miðstig íslenska

Námsþættir	Einkunn	N	Breyting	Þróun árgangs	Landið	N	Mismunur
3.1. Miðstig íslenska: heild	30,7	52	0,6	0,7	30	3.919	0,7
3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur	31,1	52	1,9	1,0	30	3.919	1,1
3.3. Miðstig íslenska: málnotkun	29,6	52	-1,2	1,2	30	3.919	-0,4

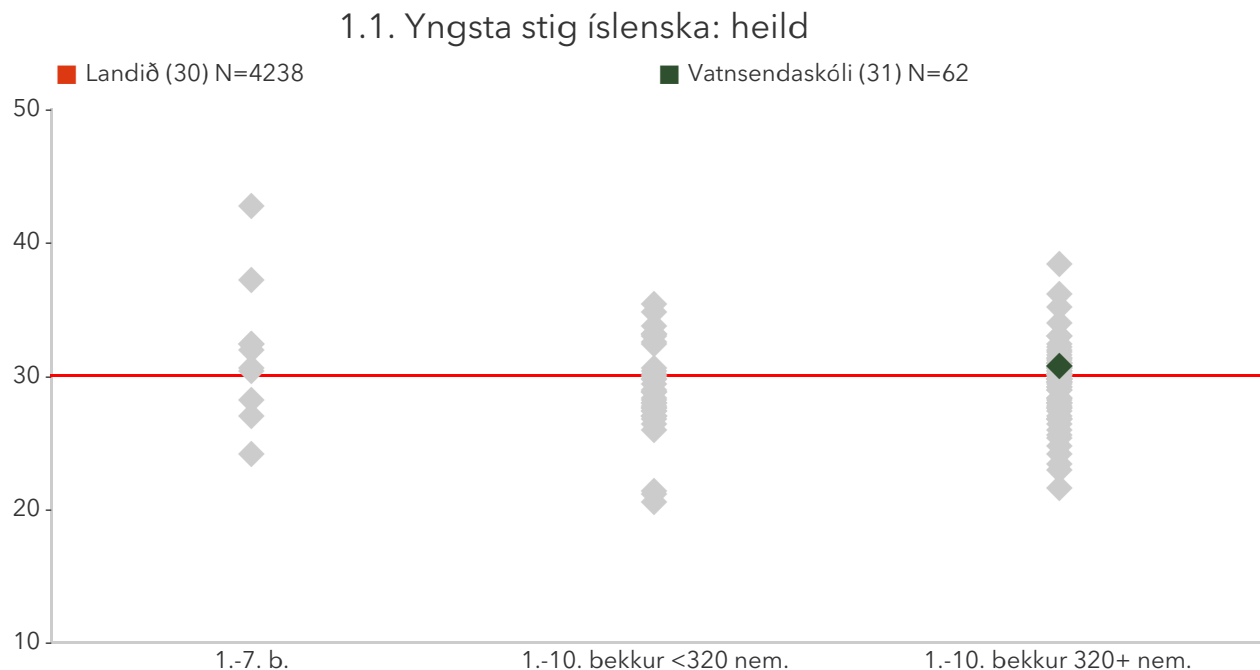
4. Miðstig stærðfræði

Námsþættir	Einkunn	N	Breyting	Þróun árgangs	Landið	N	Mismunur
4.1. Miðstig stærðfræði: heild	31,0	55	4,1	4,1	30	3.961	1,0
4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir	30,6	55	3,7	4,3	30	3.961	0,6
4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði	33,2	55	5,5	4,9	30	3.961	3,2
4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur	29,4	55	2,0	0,8	30	3.961	-0,6

Yngsta stig íslenska

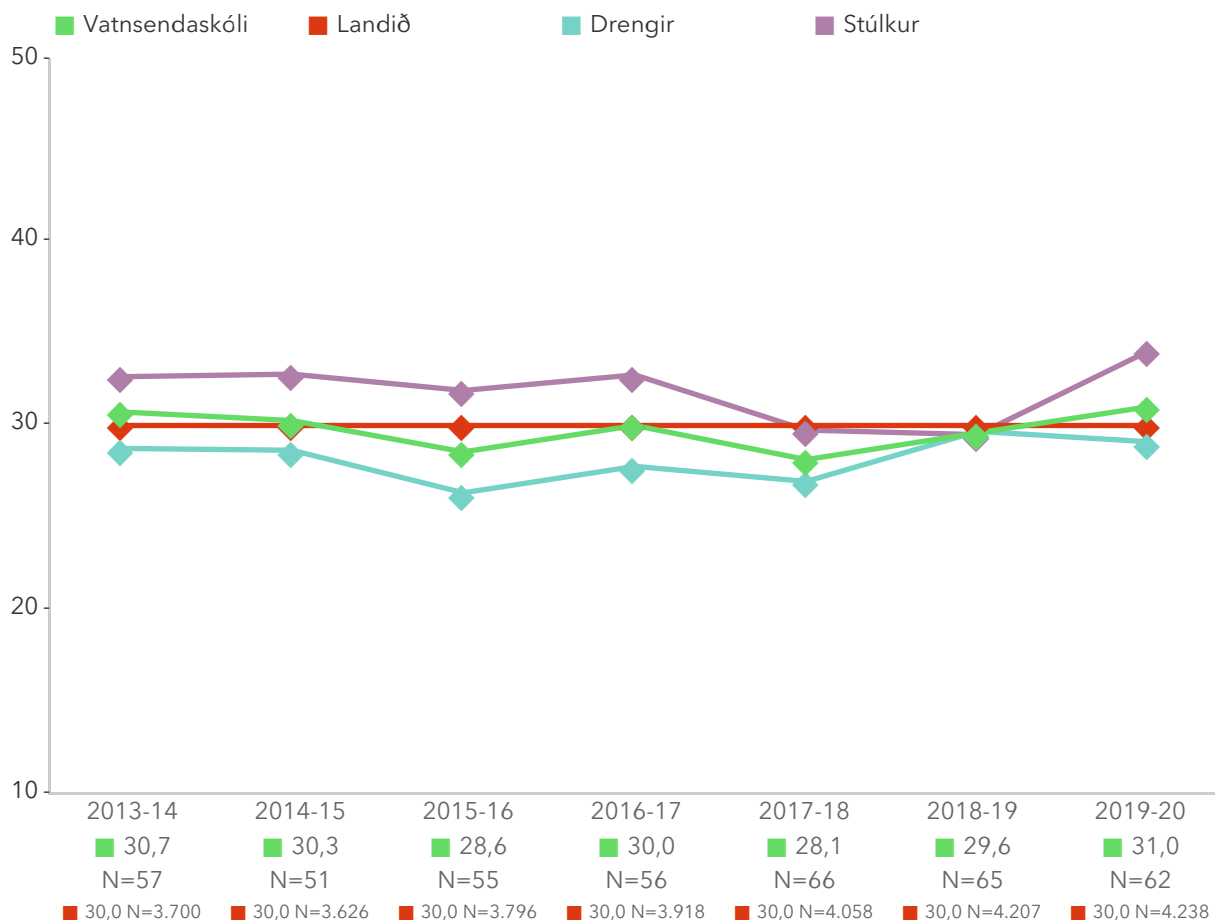
1.1. Yngsta stig íslenska: heild

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



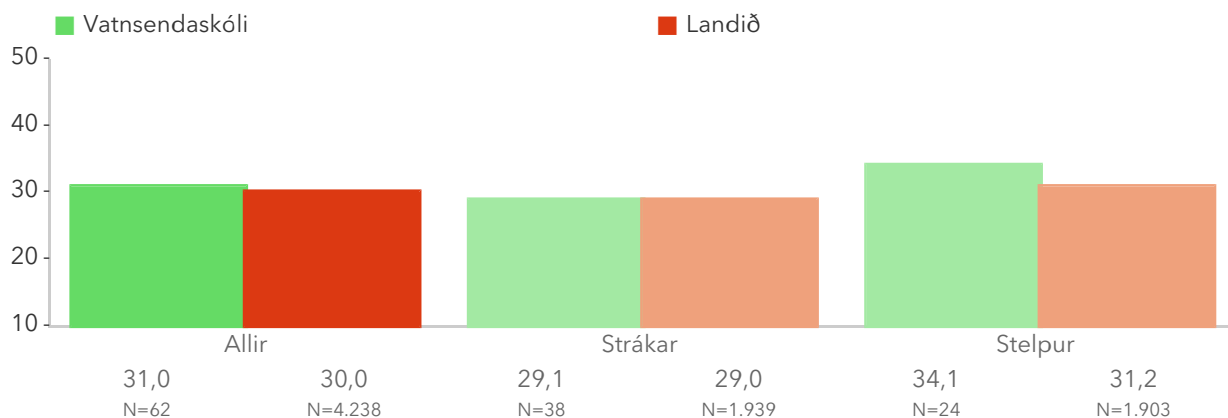
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

1.1. Yngsta stig íslenska: heild – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

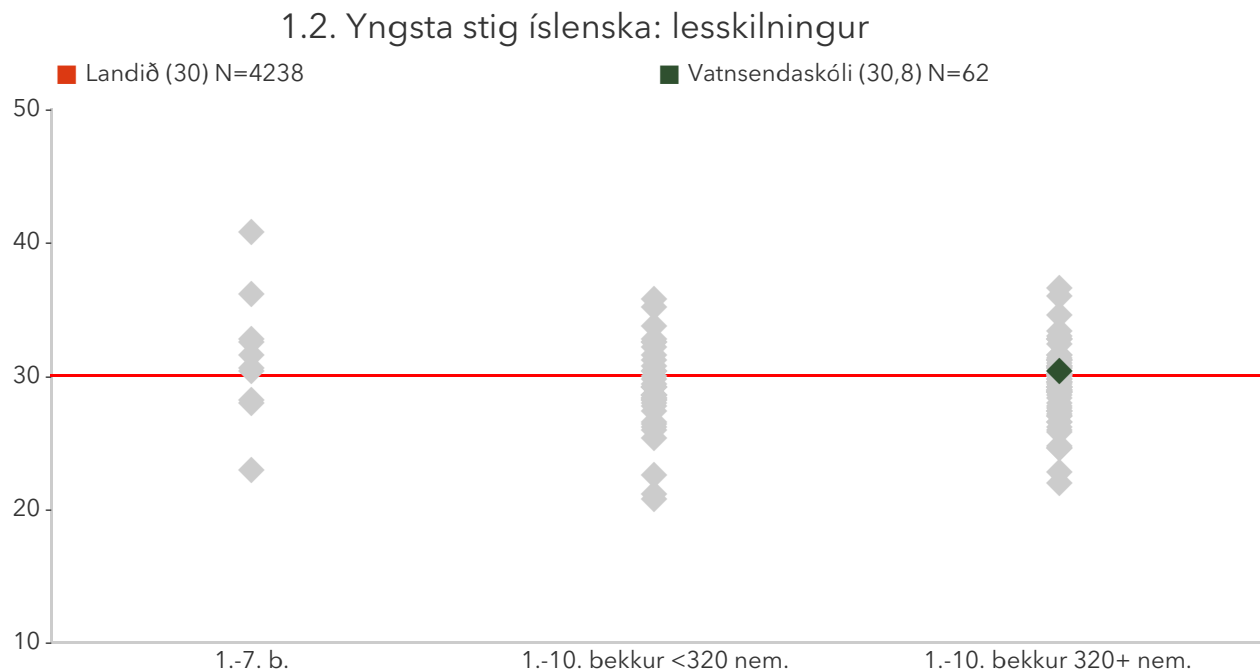
1.1. Yngsta stig íslenska: heild – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

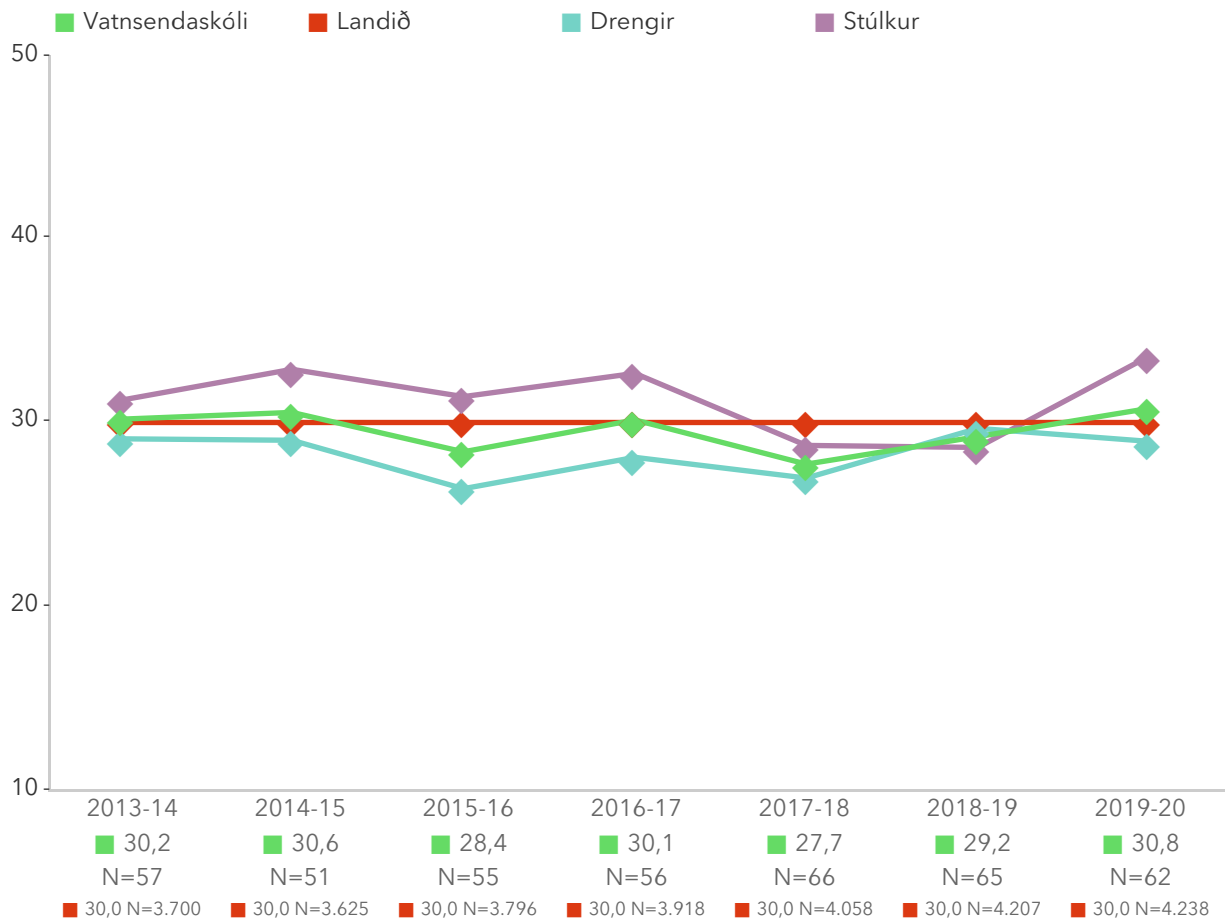
1.2. Yngsta stig íslenska: lesskilningur

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



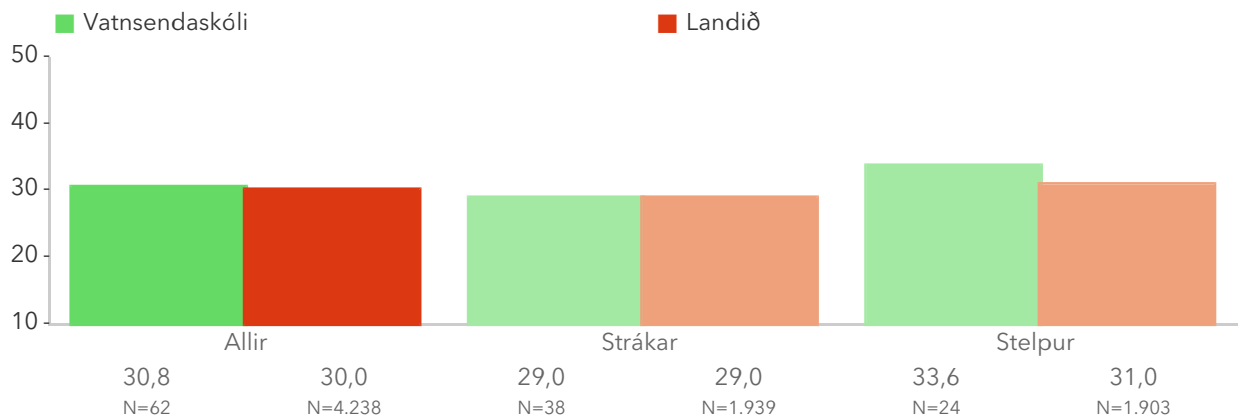
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

1.2. Yngsta stig íslenska: lesskilningur – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

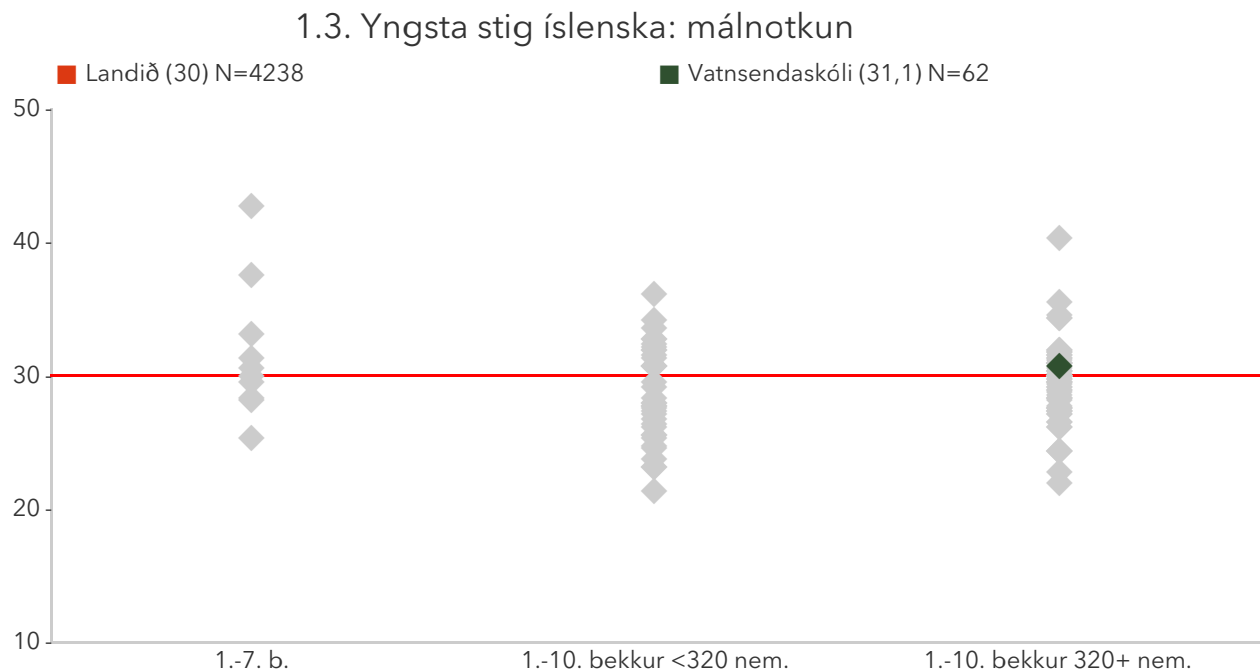
1.2. Yngsta stig íslenska: lesskilningur – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn út frá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

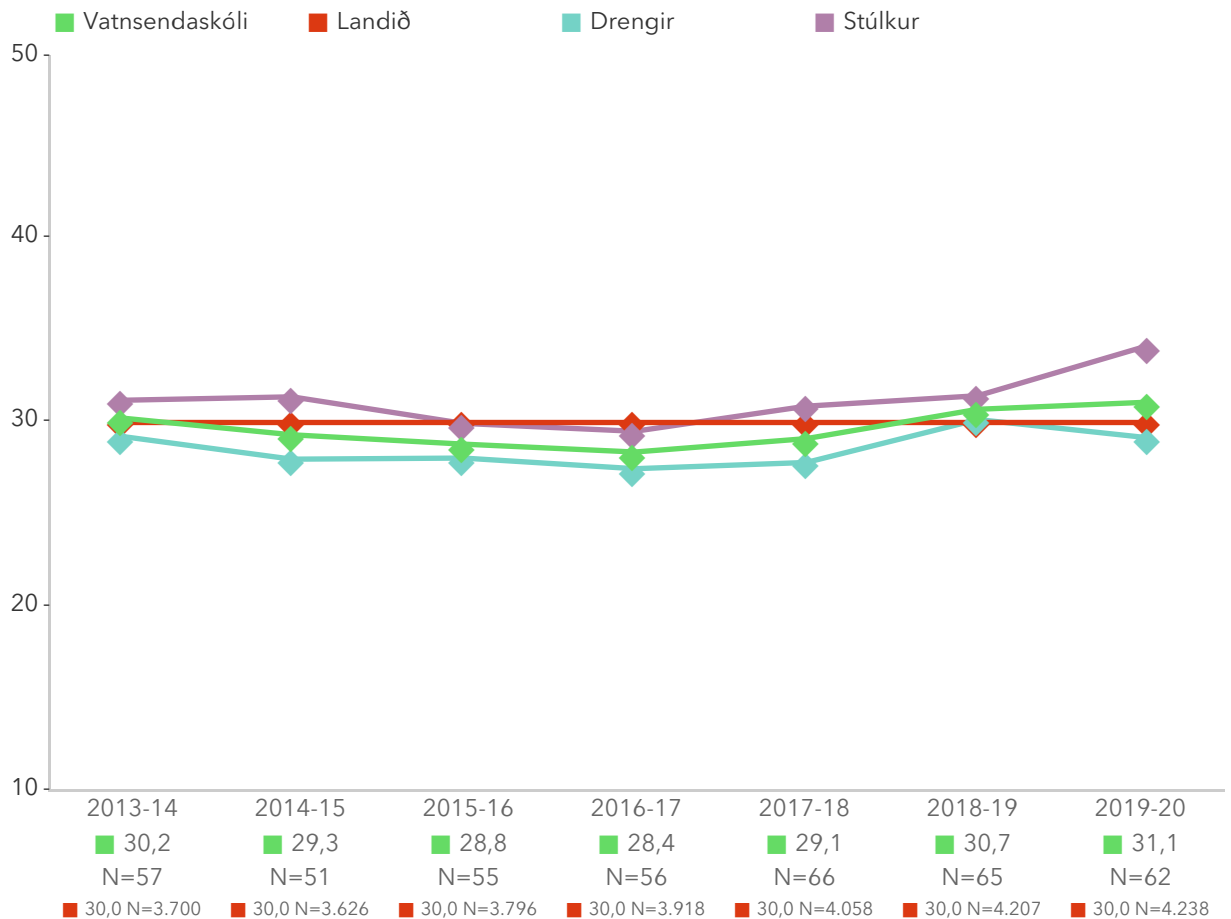
1.3. Yngsta stig íslenska: málnotkun

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



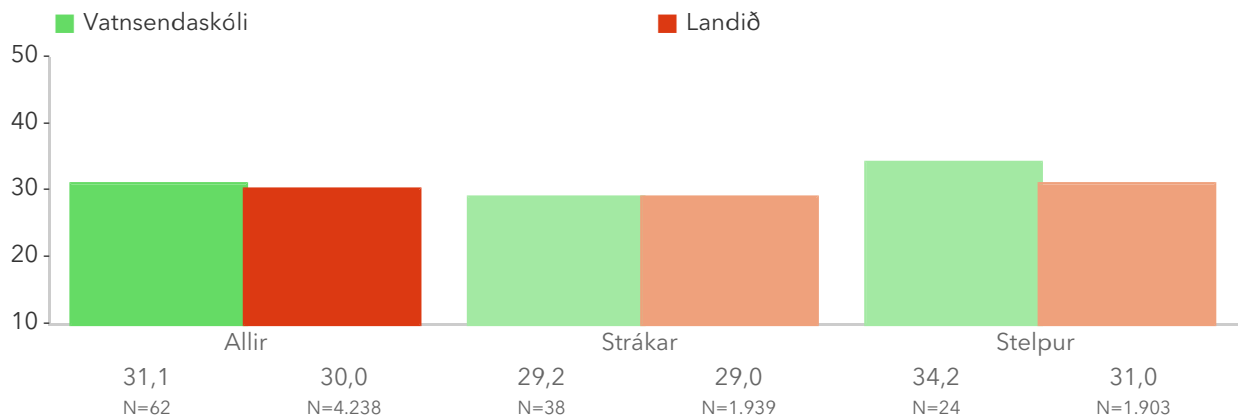
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

1.3. Yngsta stig íslenska: málnotkun – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

1.3. Yngsta stig íslenska: málnotkun – Kyn

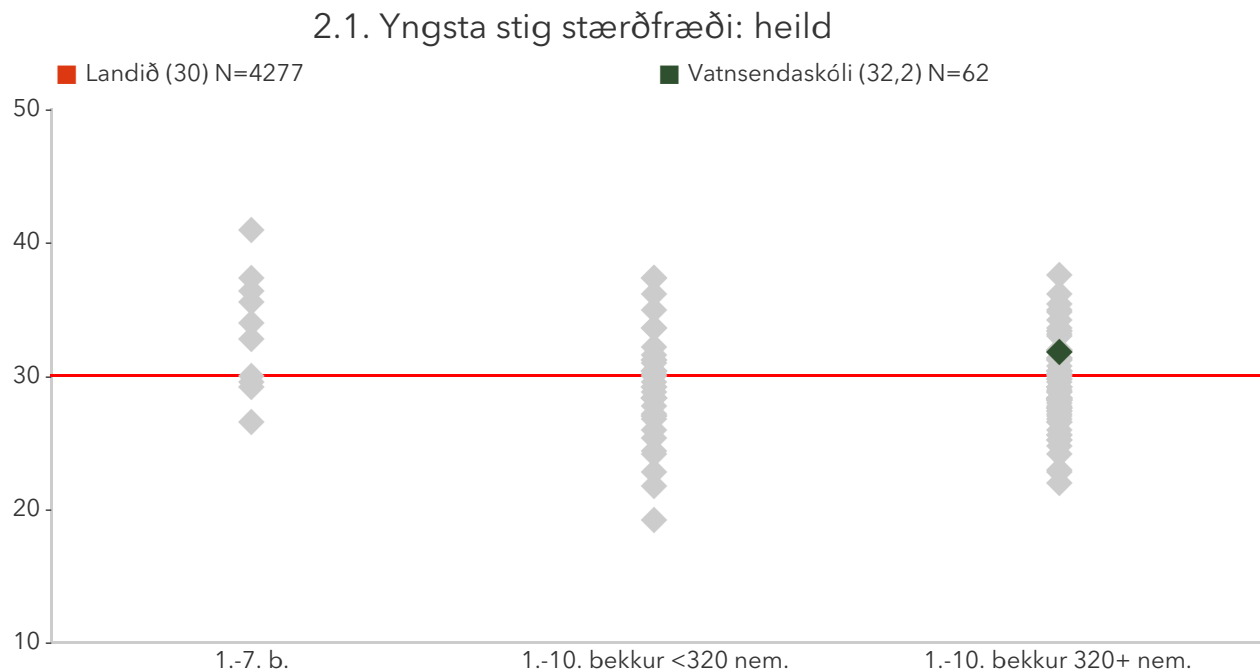


Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

Yngsta stig stærðfræði

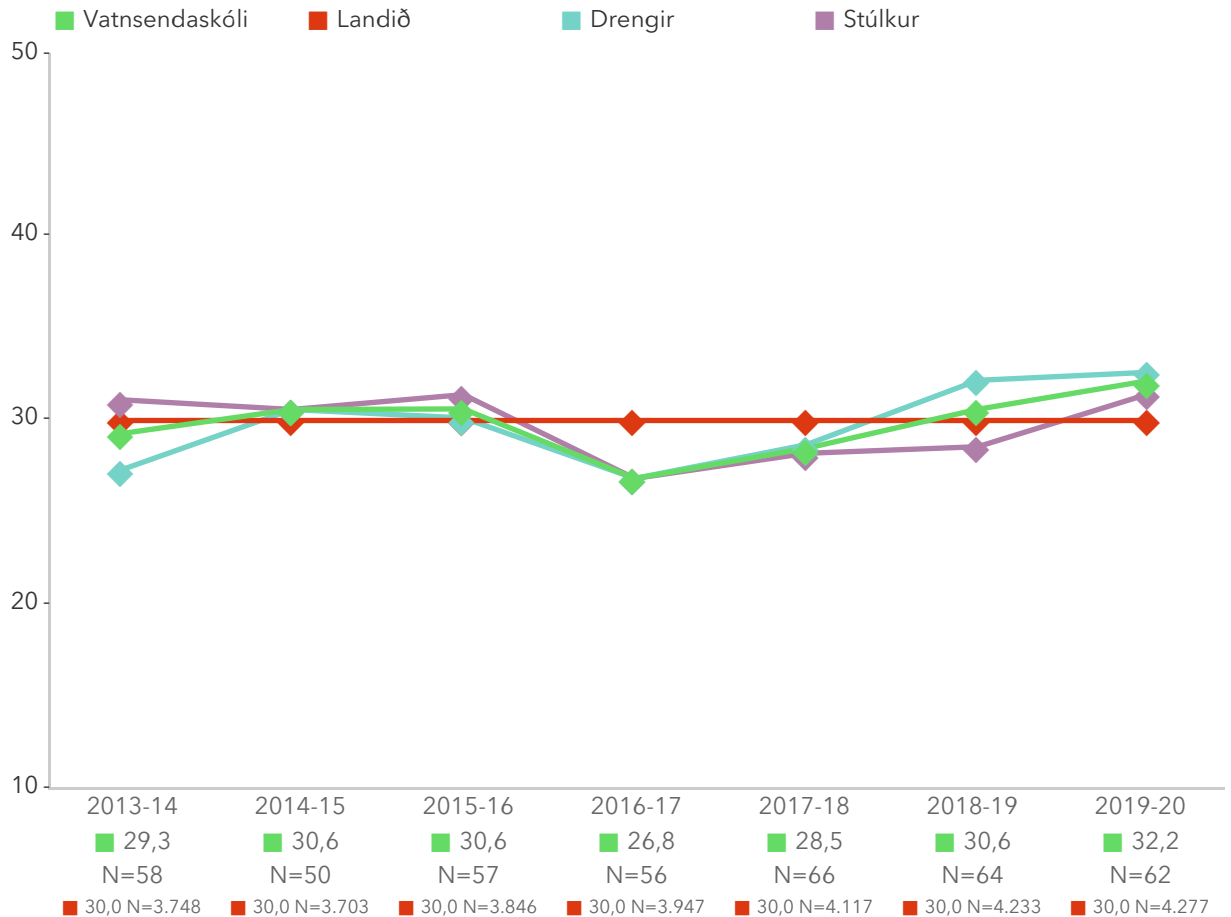
2.1. Yngsta stig stærðfræði: heild

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



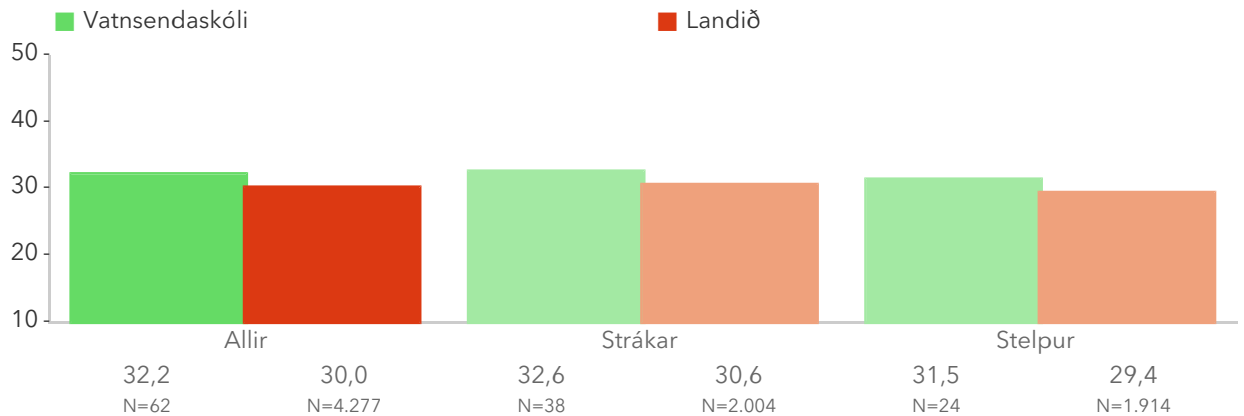
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

2.1. Yngsta stig stærðfræði: heild – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

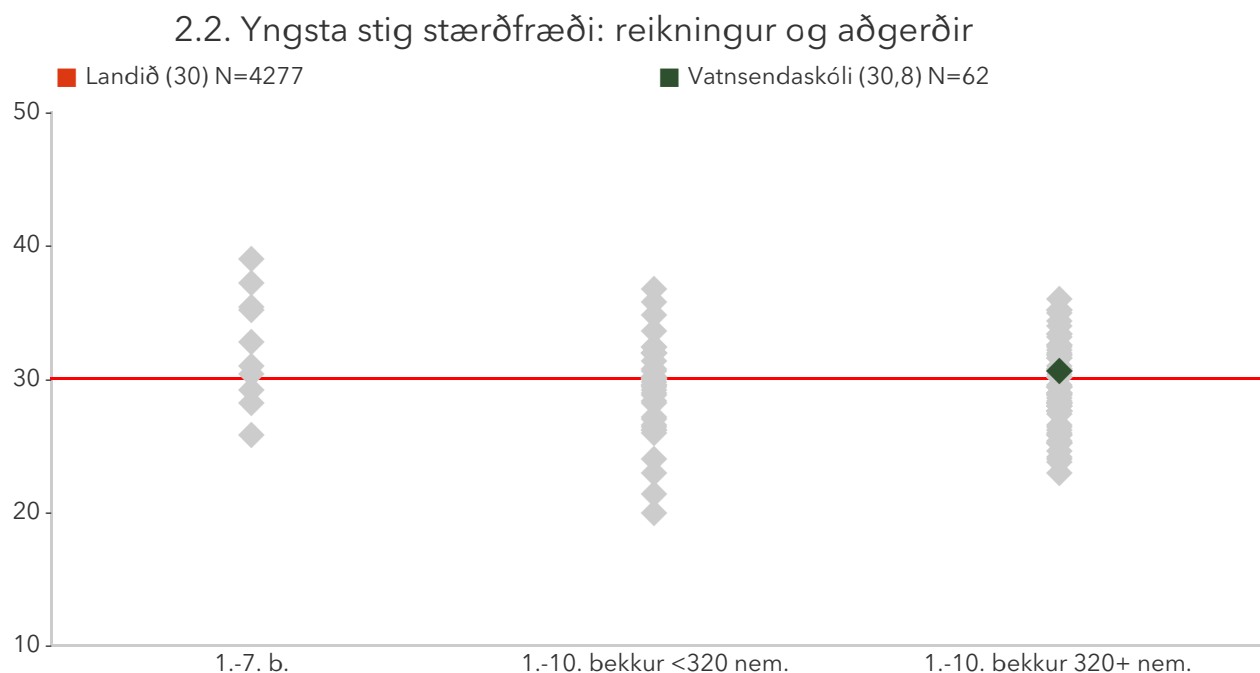
2.1. Yngsta stig stærðfræði: heild – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

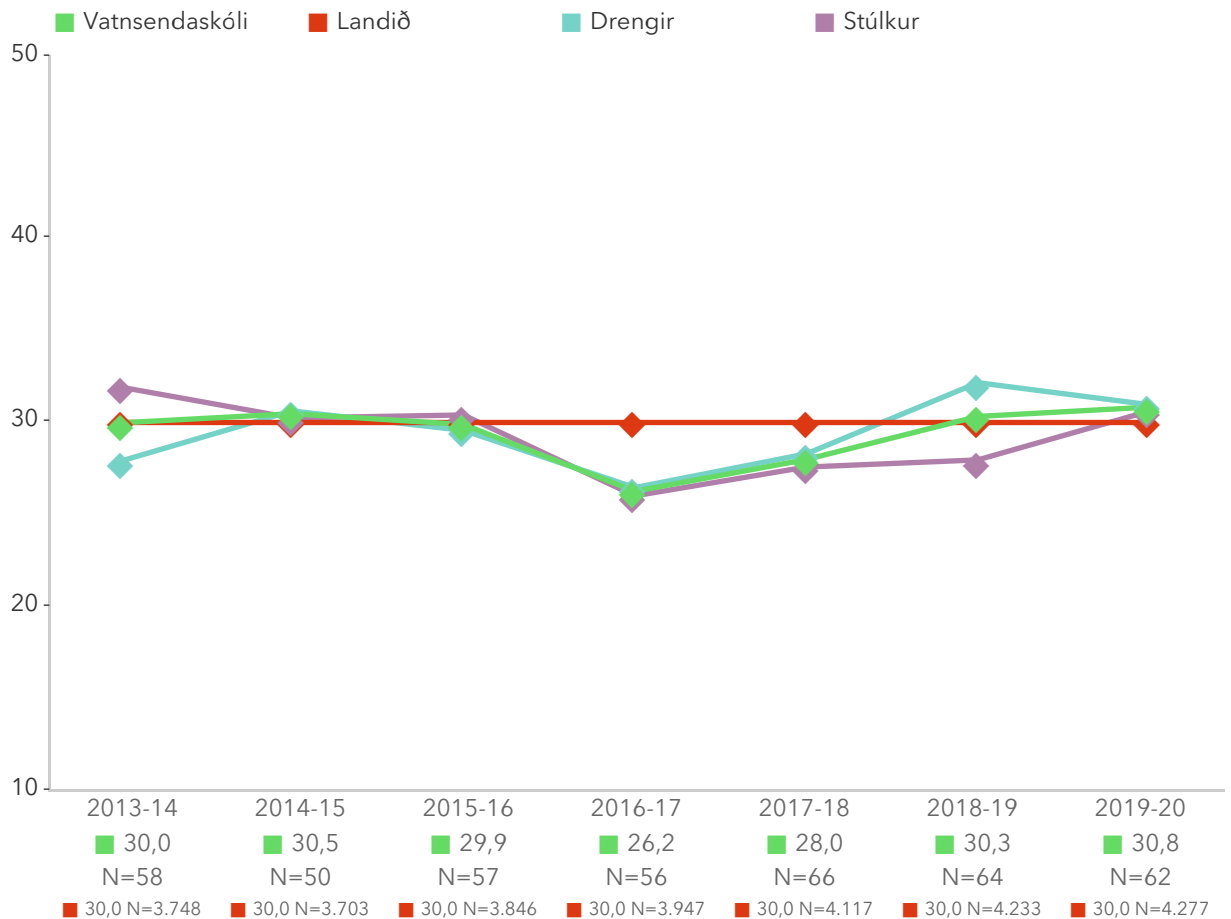
2.2. Yngsta stig stærðfræði: reikningur og aðgerðir

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnunm tóku þátt.



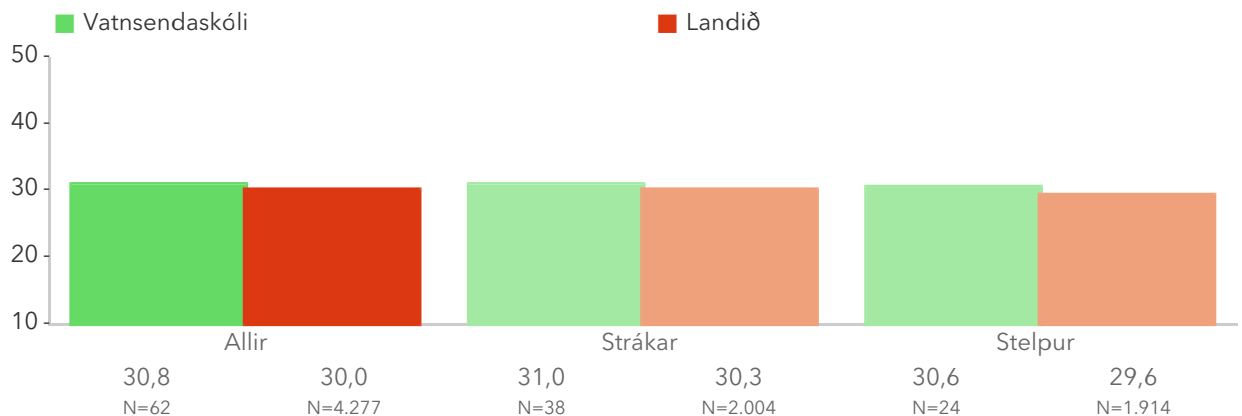
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

2.2. Yngsta stig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

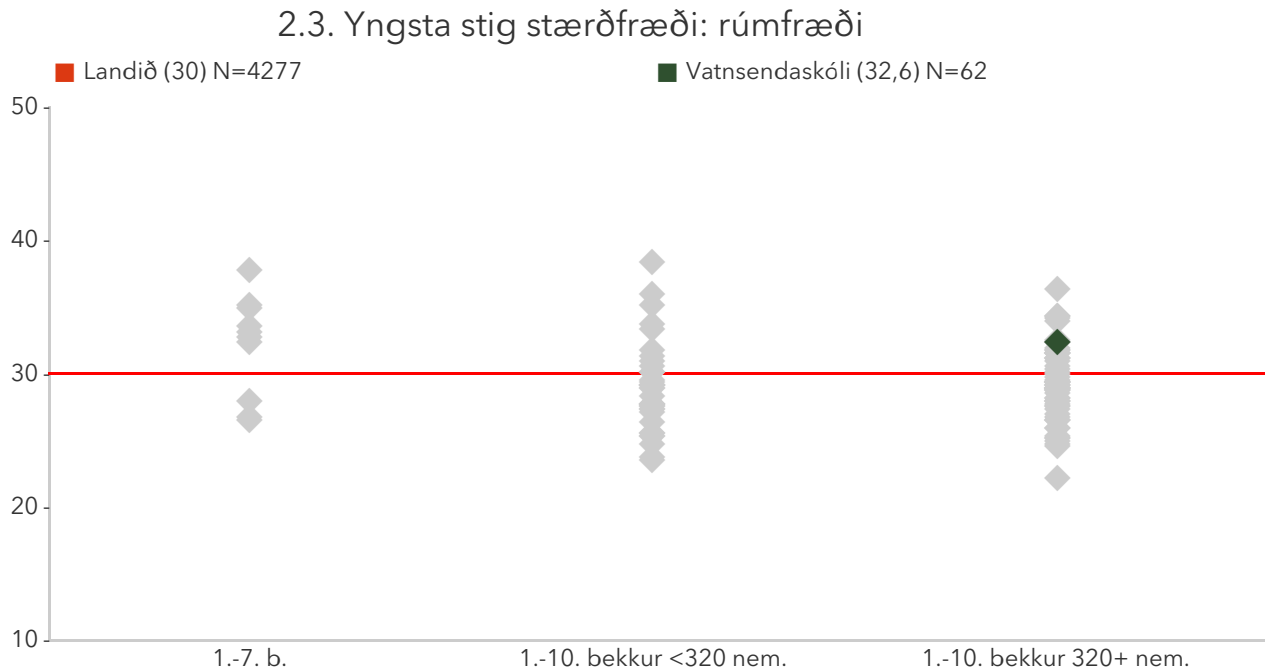
2.2. Yngsta stig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

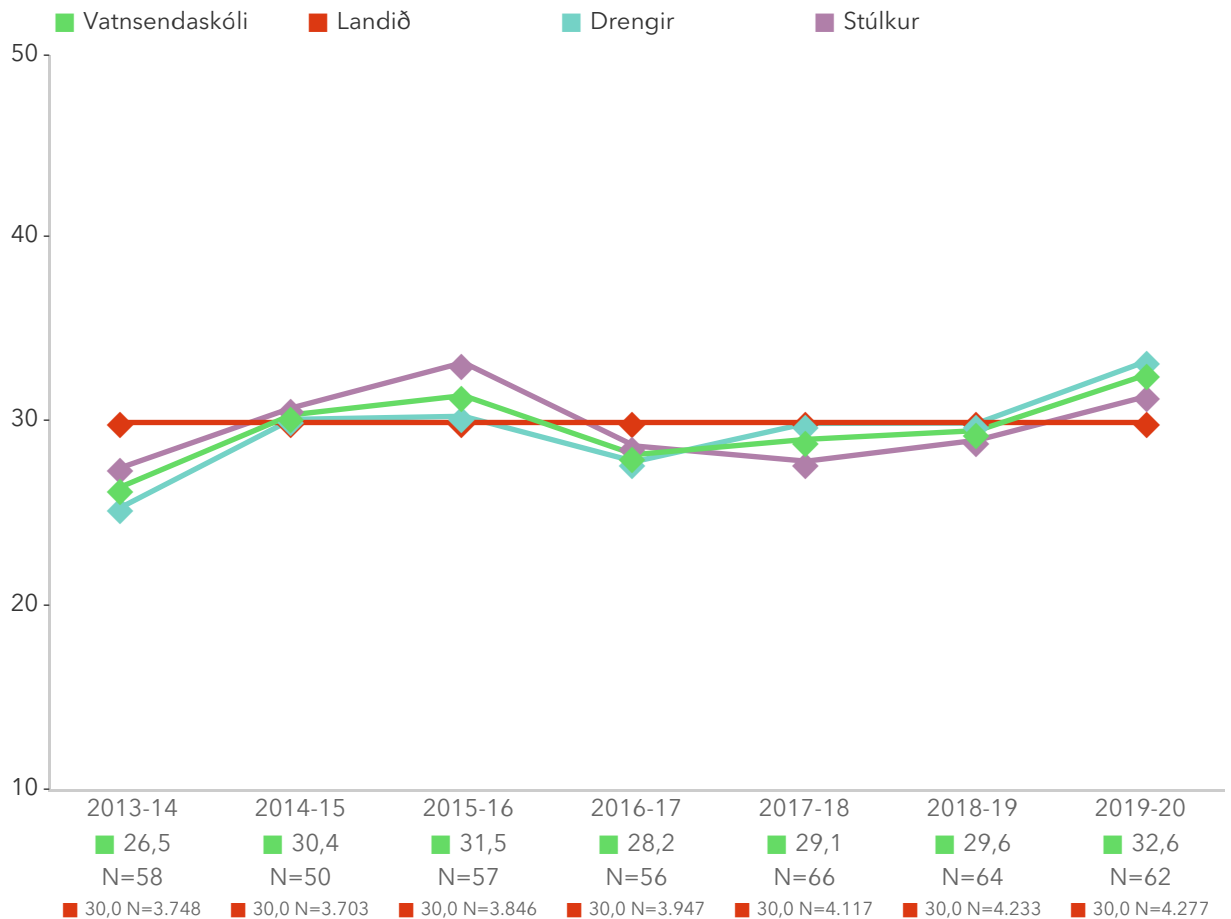
2.3. Yngsta stig stærðfræði: rúmfræði

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



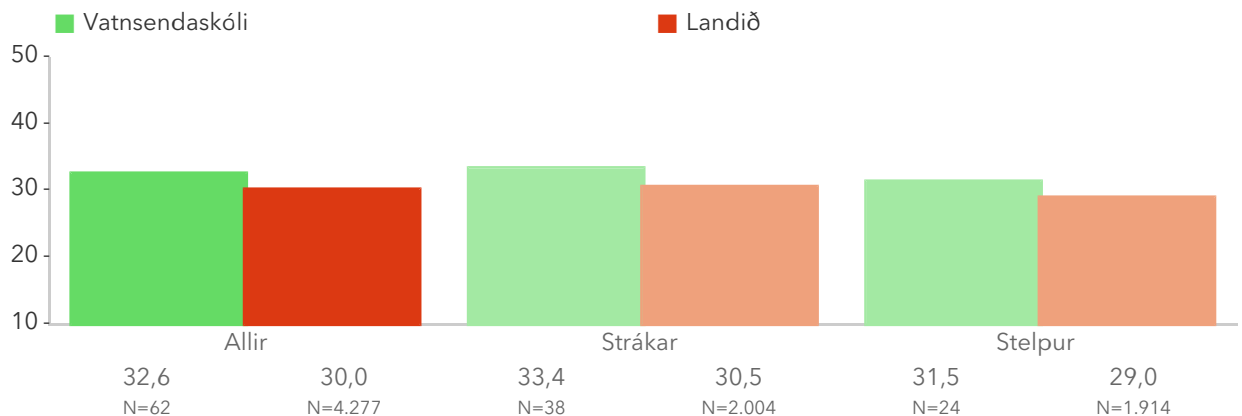
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

2.3. Yngsta stig stærðfræði: rúmfræði – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

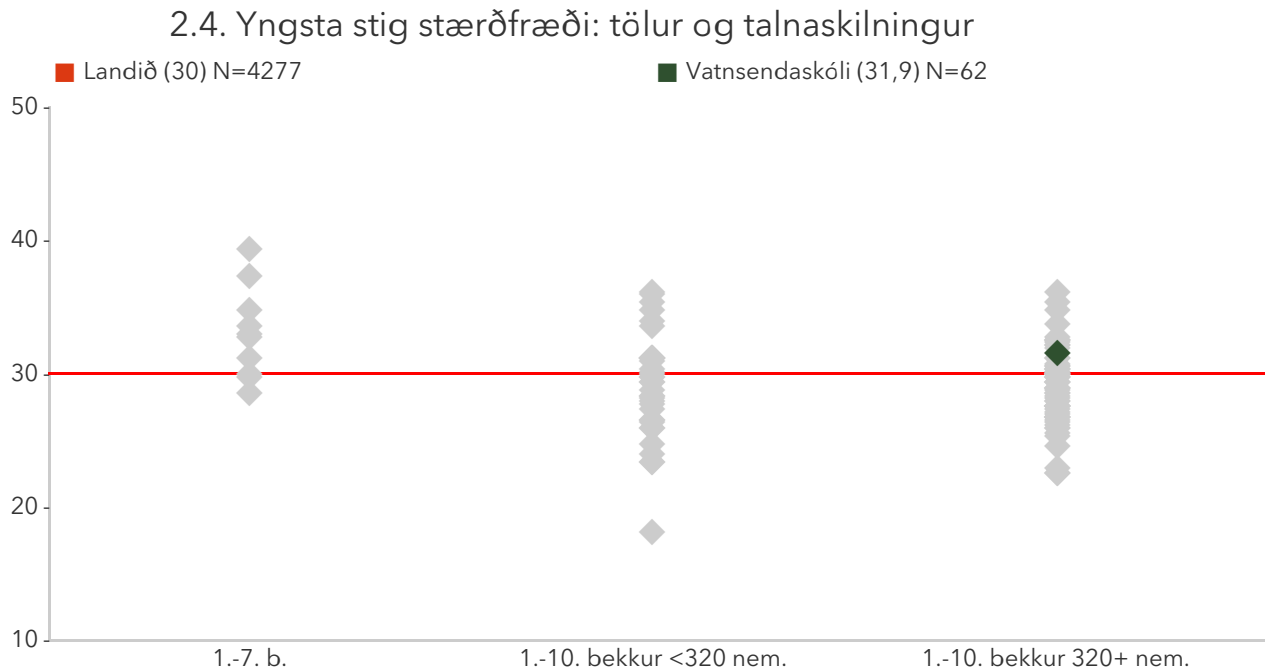
2.3. Yngsta stig stærðfræði: rúmfræði – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn út frá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

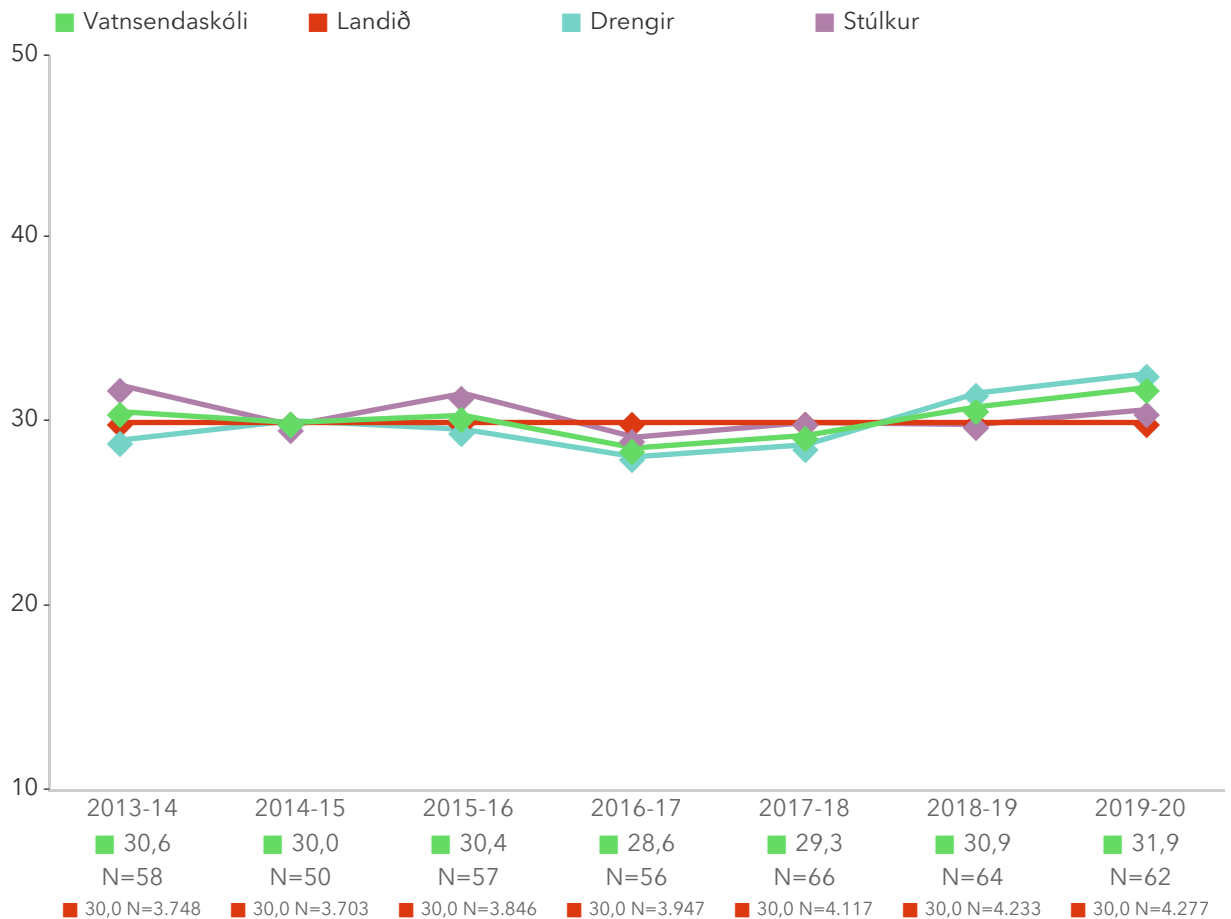
2.4. Yngsta stig stærðfræði: tölur og talnaskilningur

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnunm tóku þátt.



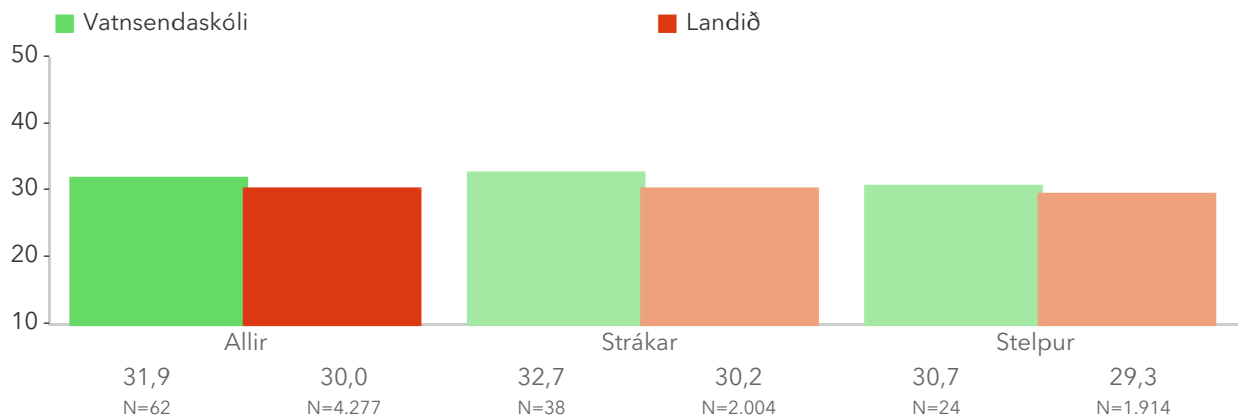
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línun sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

2.4. Yngsta stig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

2.4. Yngsta stig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Kyn

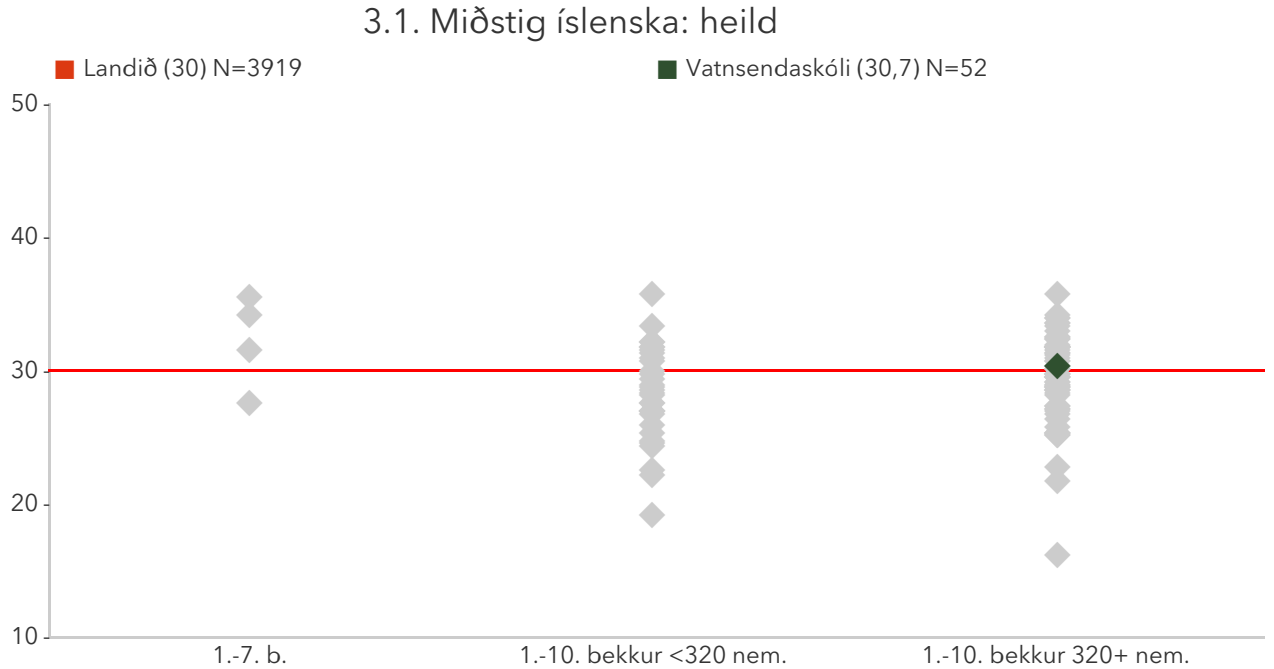


Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn út frá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

Miðstig íslenska

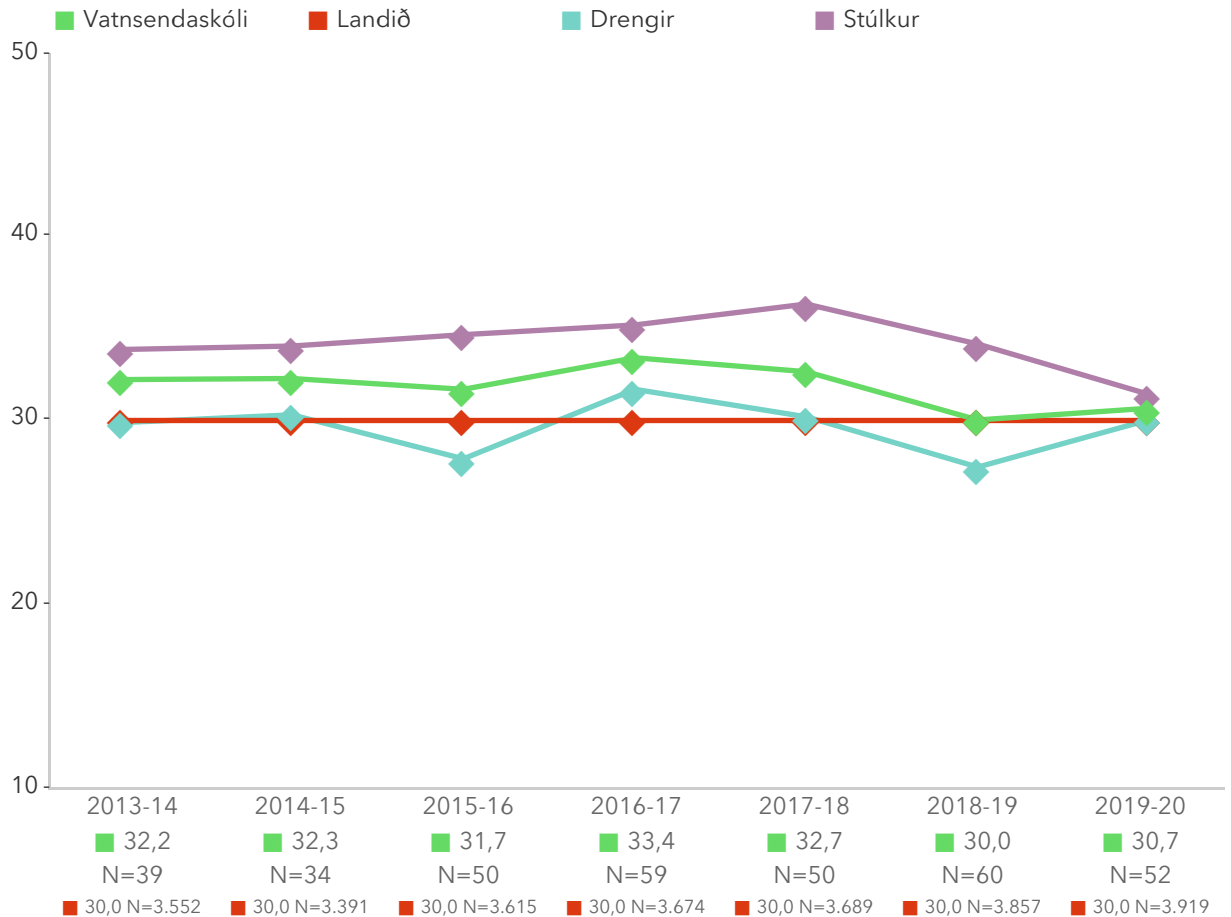
3.1. Miðstig íslenska: heild

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



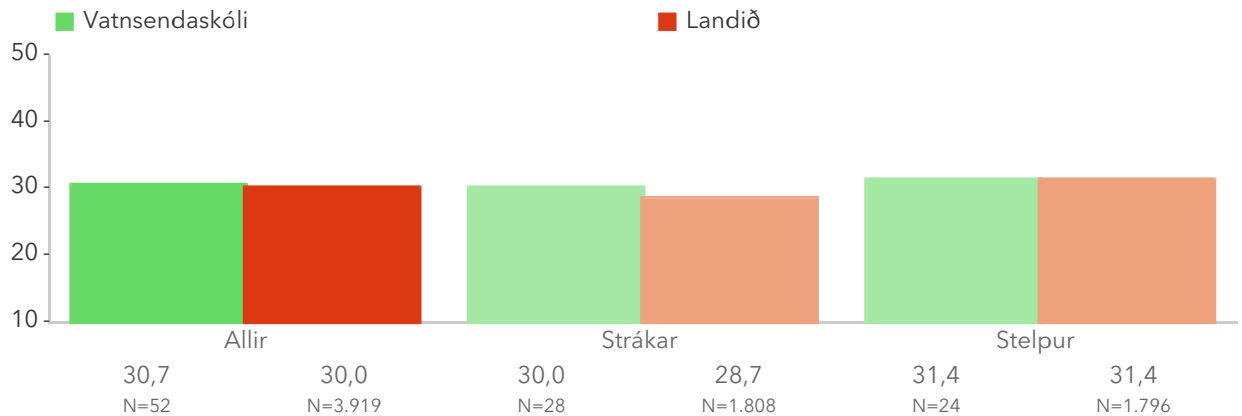
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

3.1. Miðstig íslenska: heild – Ársmeðaltöl



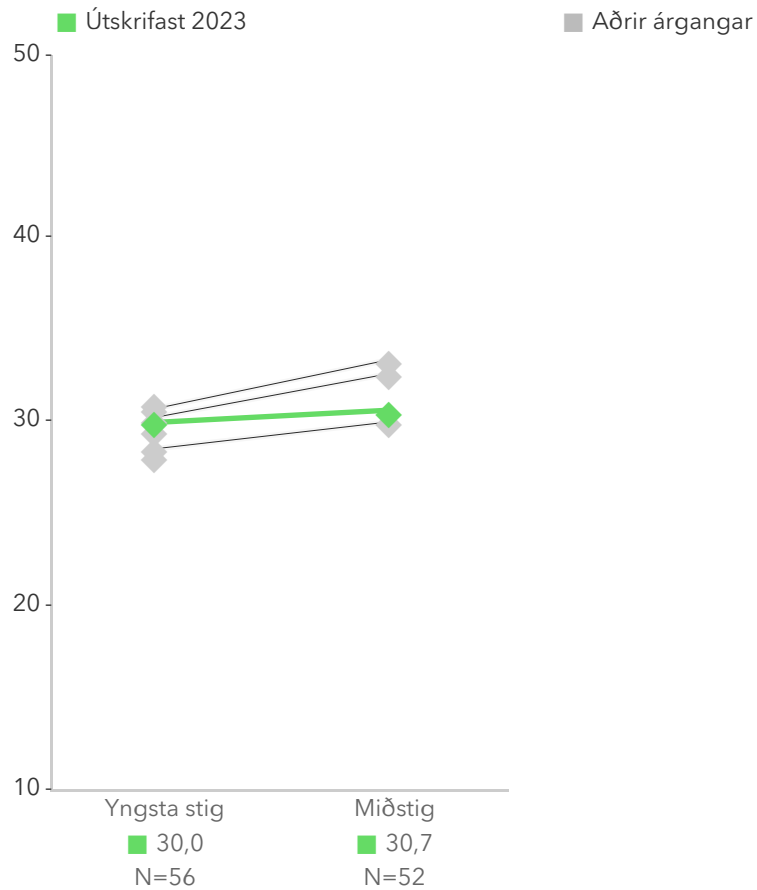
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

3.1. Miðstig íslenska: heild – Kyn



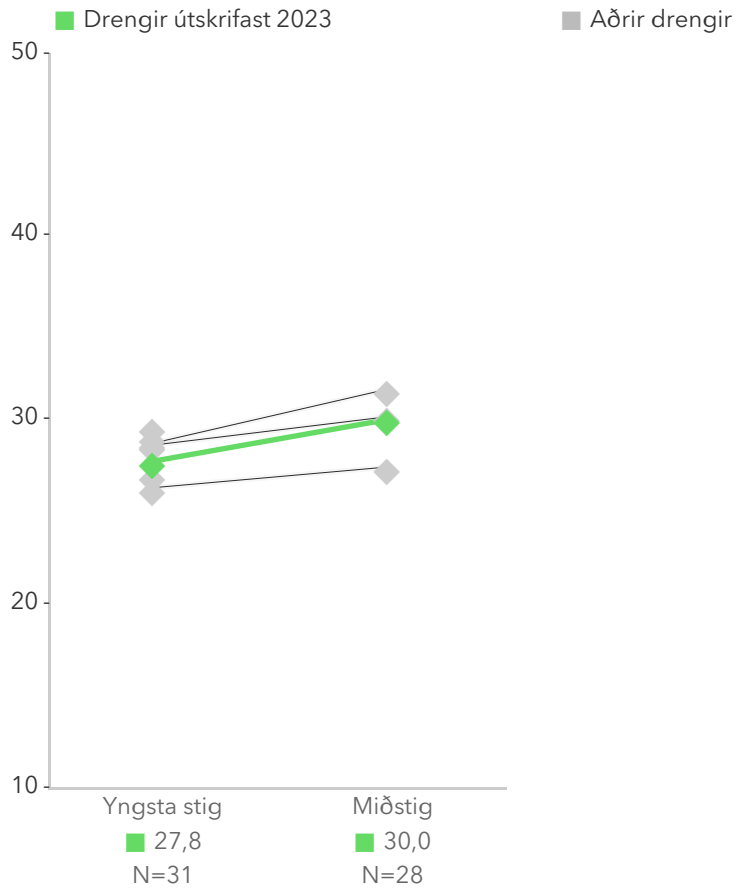
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

3.1. Miðstig íslenska: heild – Árgangaþróun



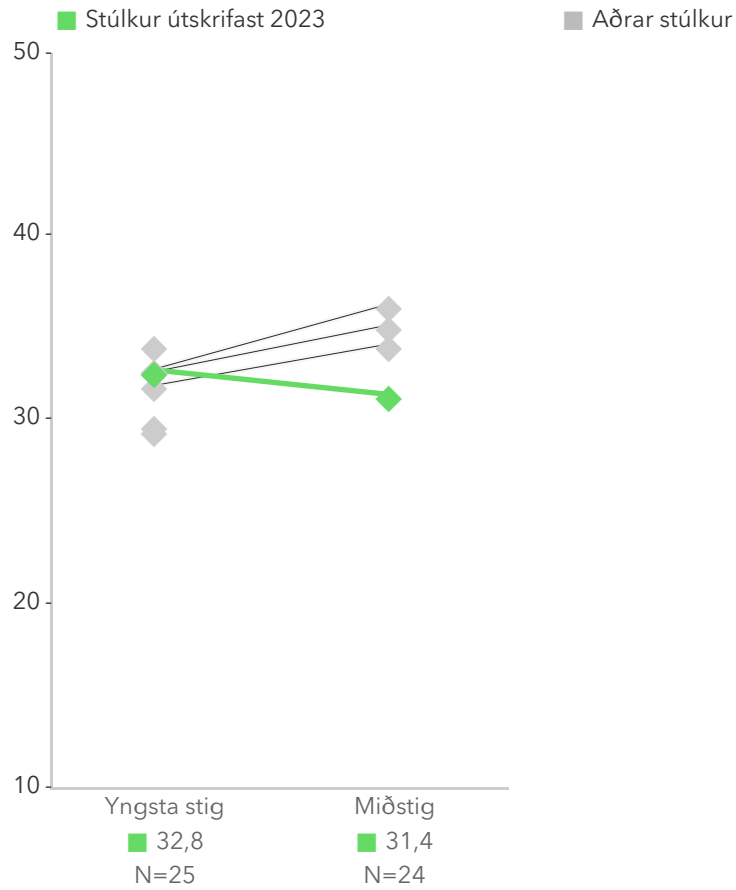
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

3.1. Miðstig íslenska: heild – Drengir árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

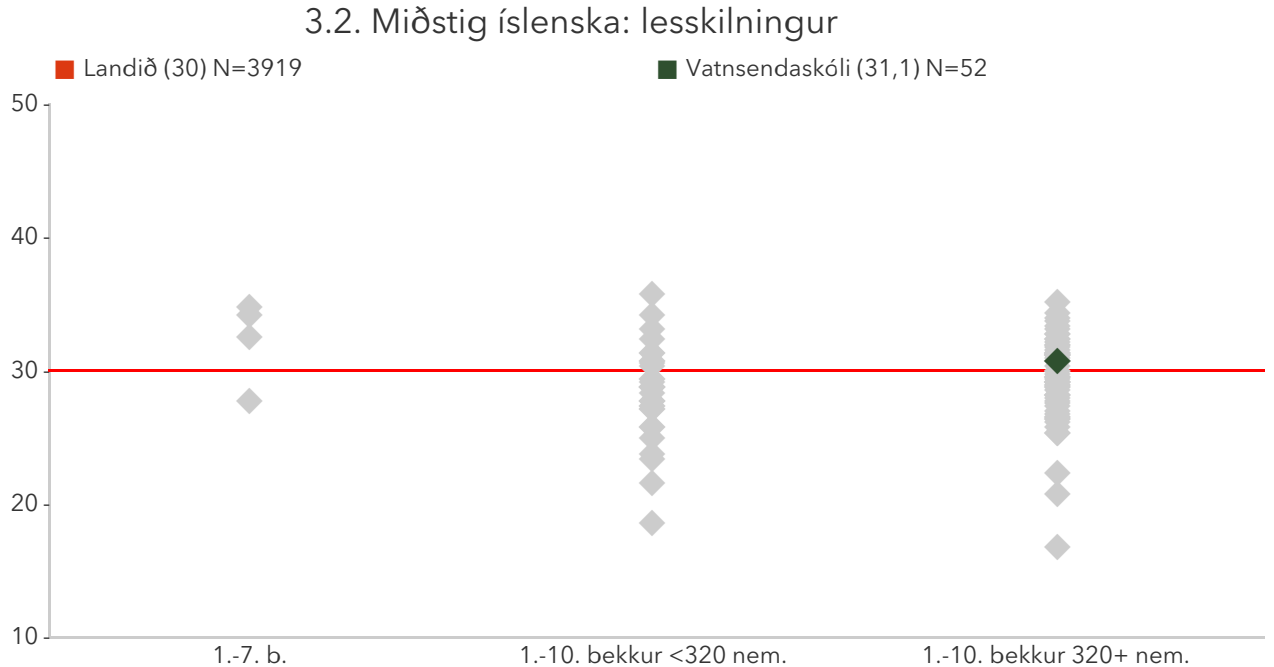
3.1. Miðstig íslenska: heild – Stúlkur árgangabróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

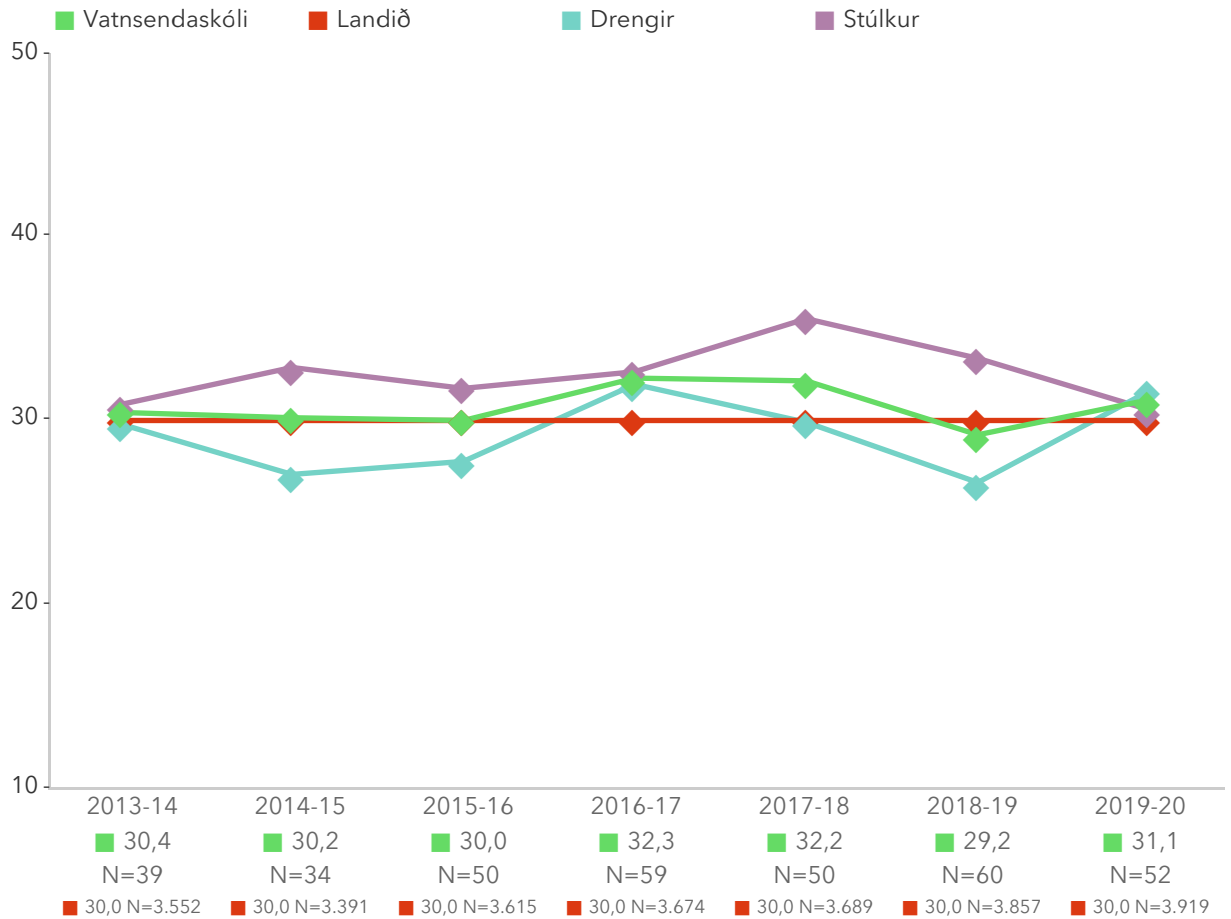
3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



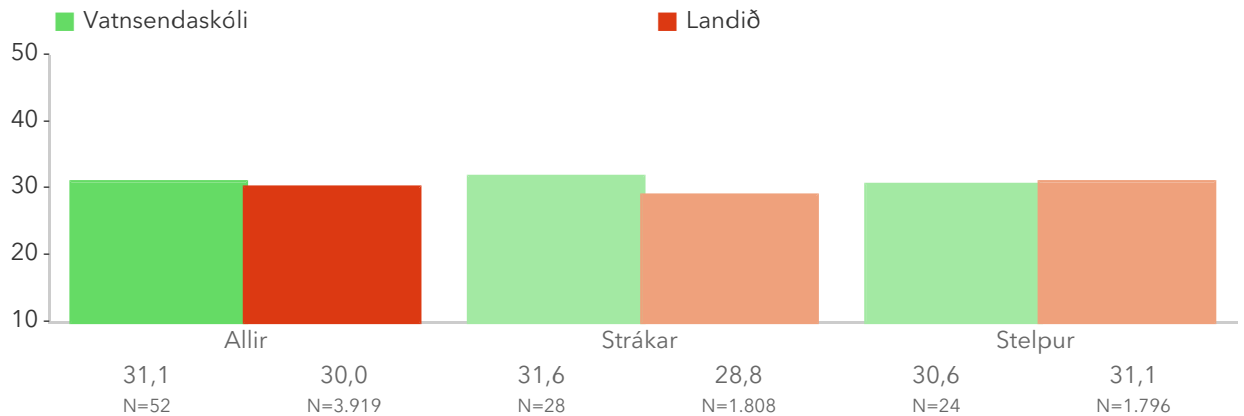
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur – Ársmeðaltöl



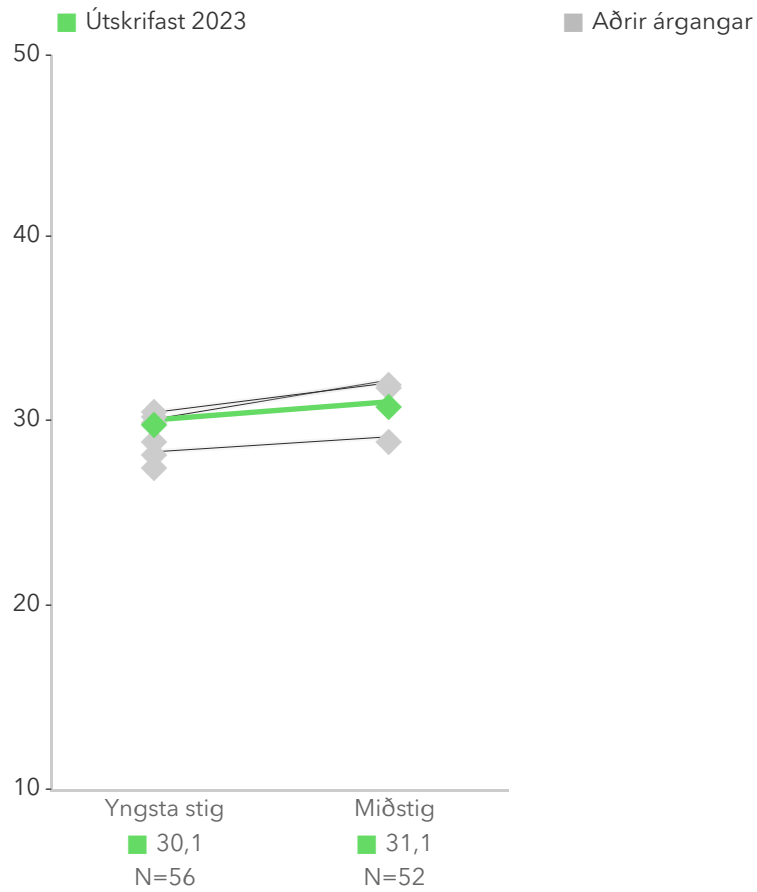
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur – Kyn



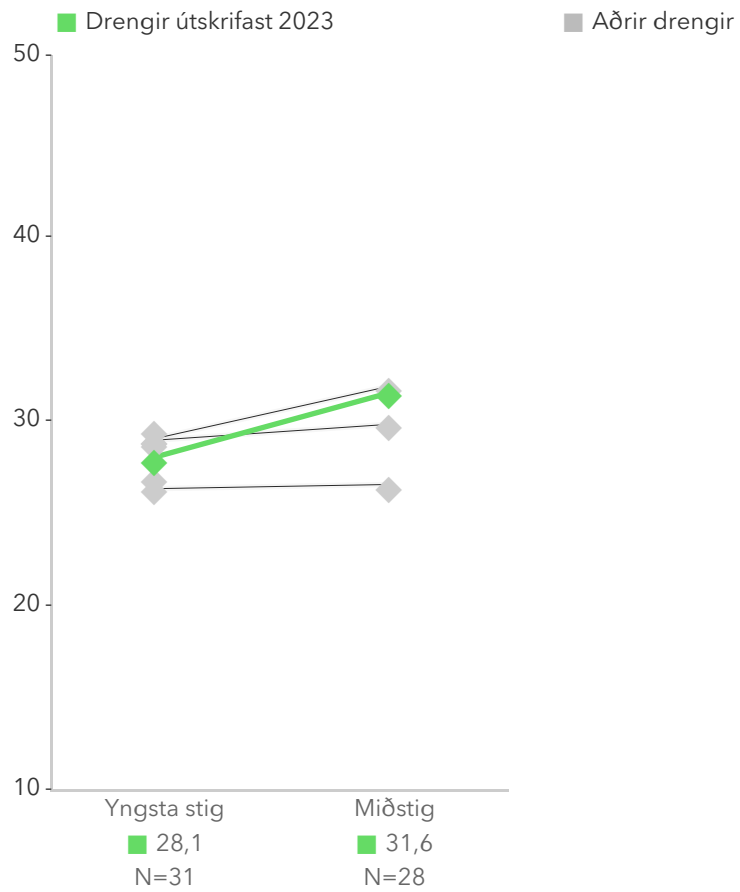
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur – Árgangaþróun



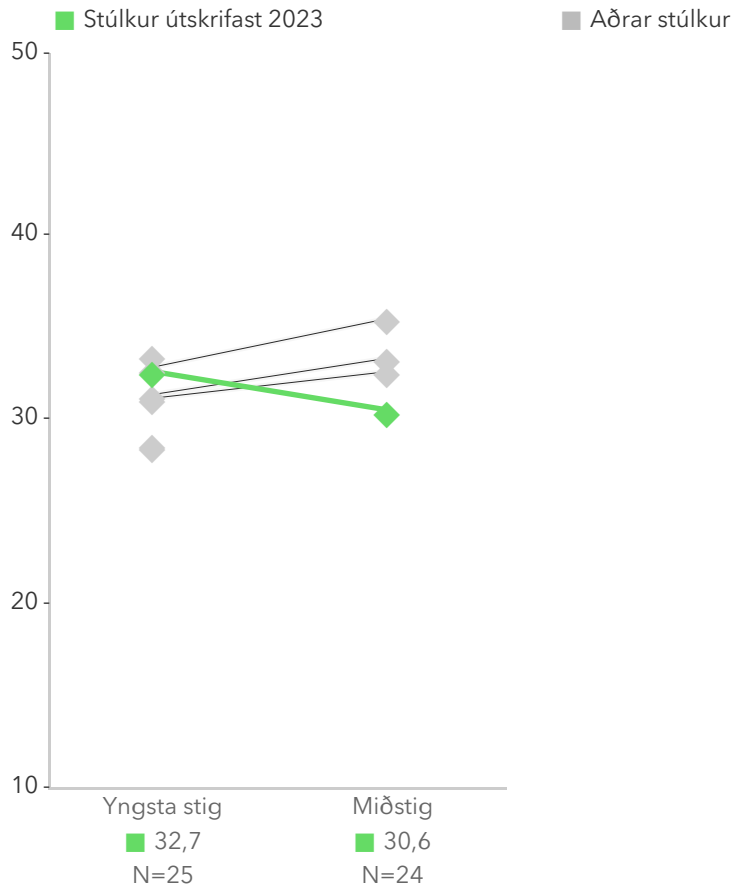
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur – Drengir árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

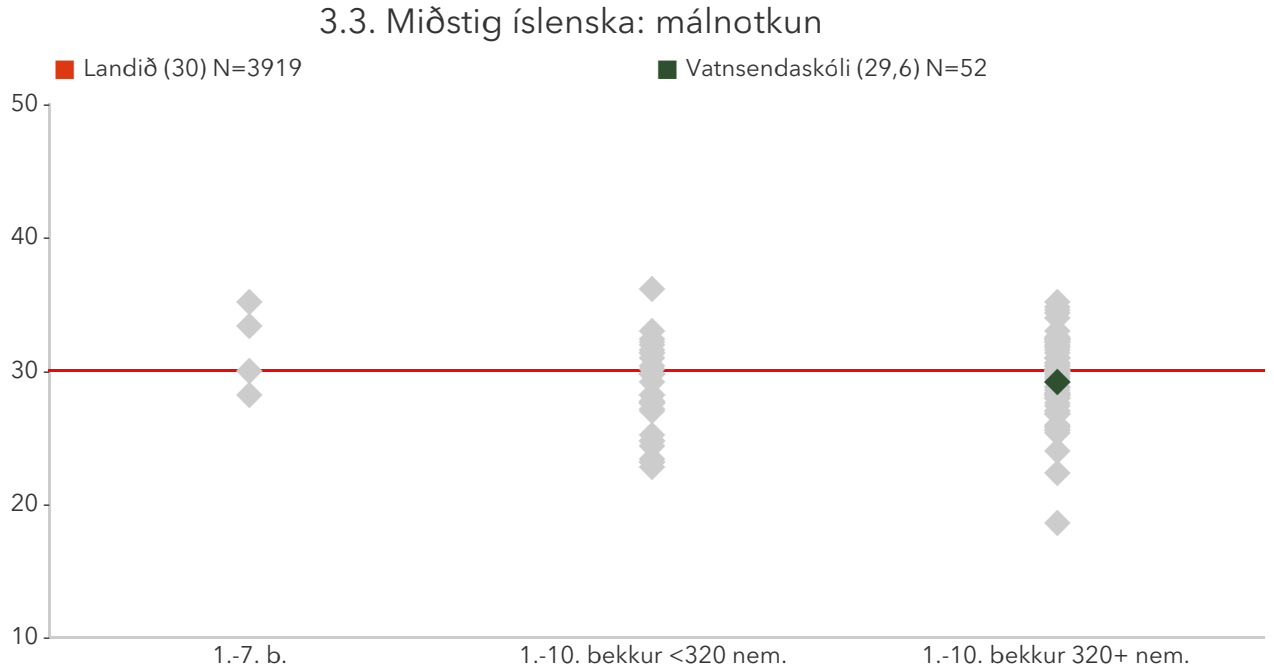
3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur – Stúlkur árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

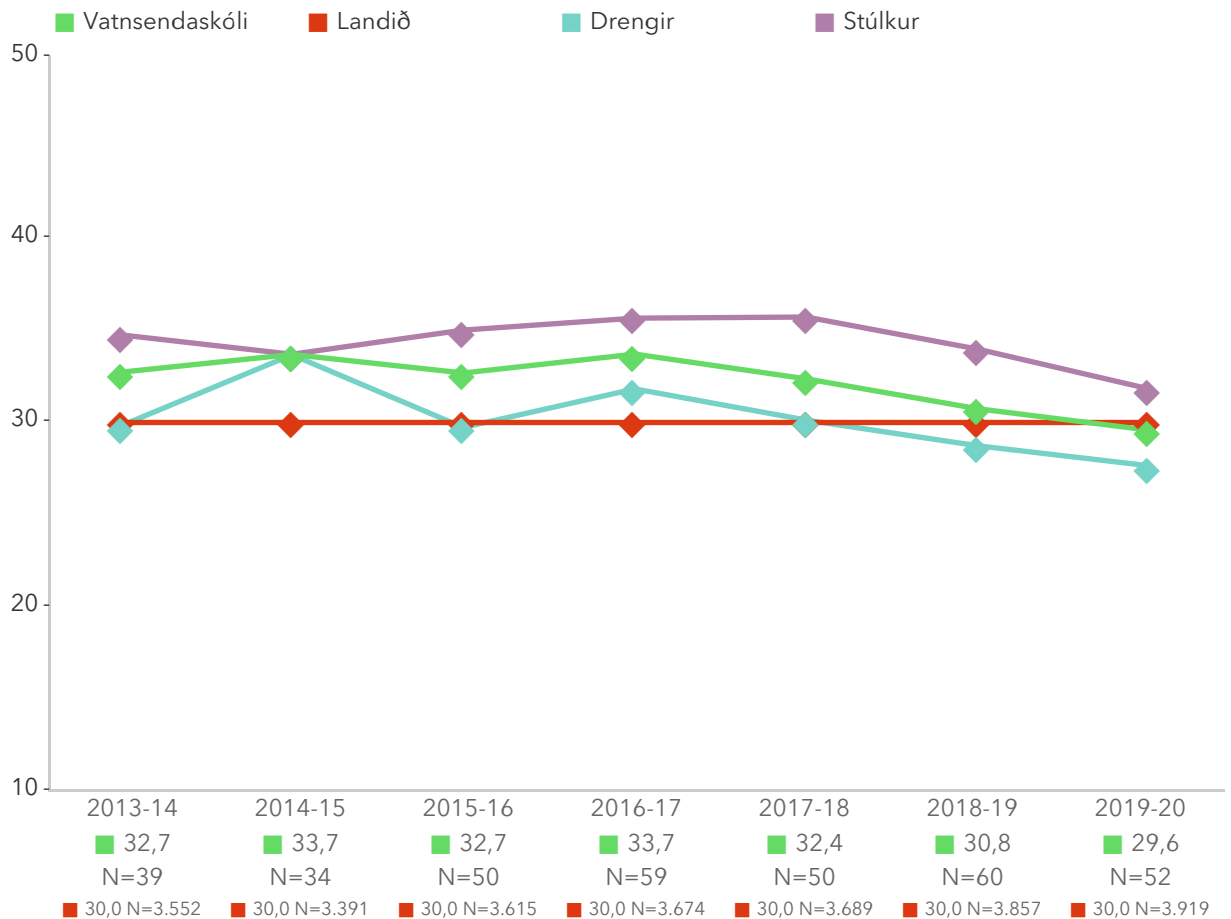
3.3. Miðstig íslenska: málnotkun

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



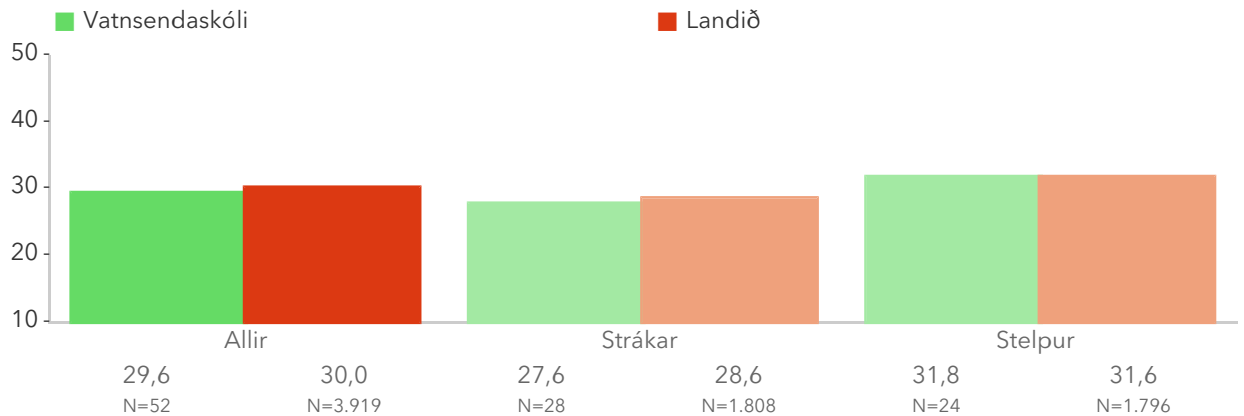
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

3.3. Miðstig íslenska: málnotkun – Ársmeðaltöl



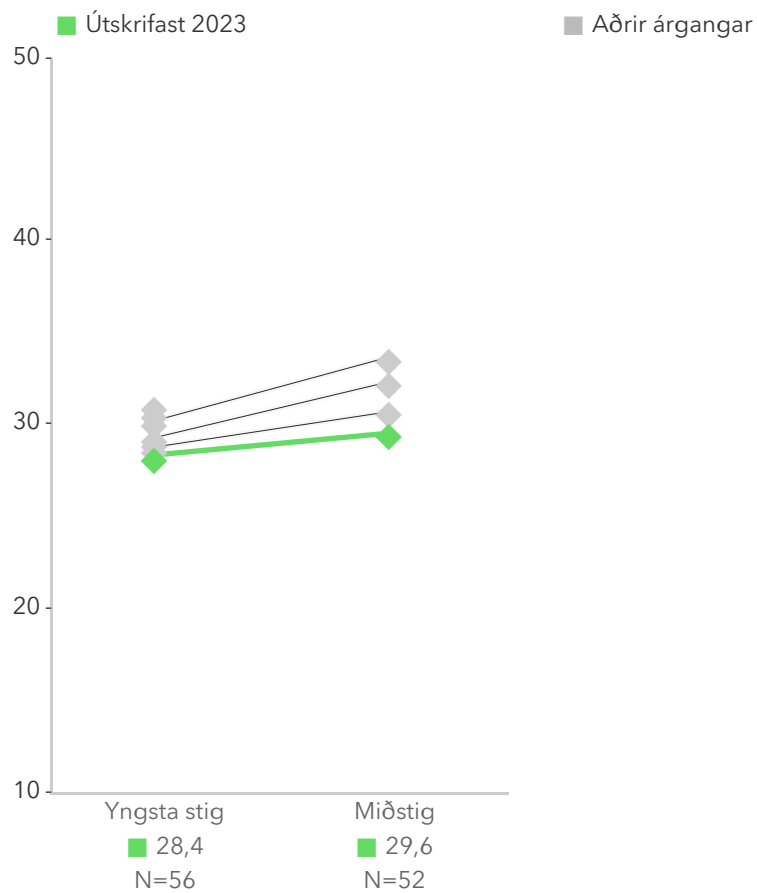
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

3.3. Miðstig íslenska: málnotkun – Kyn



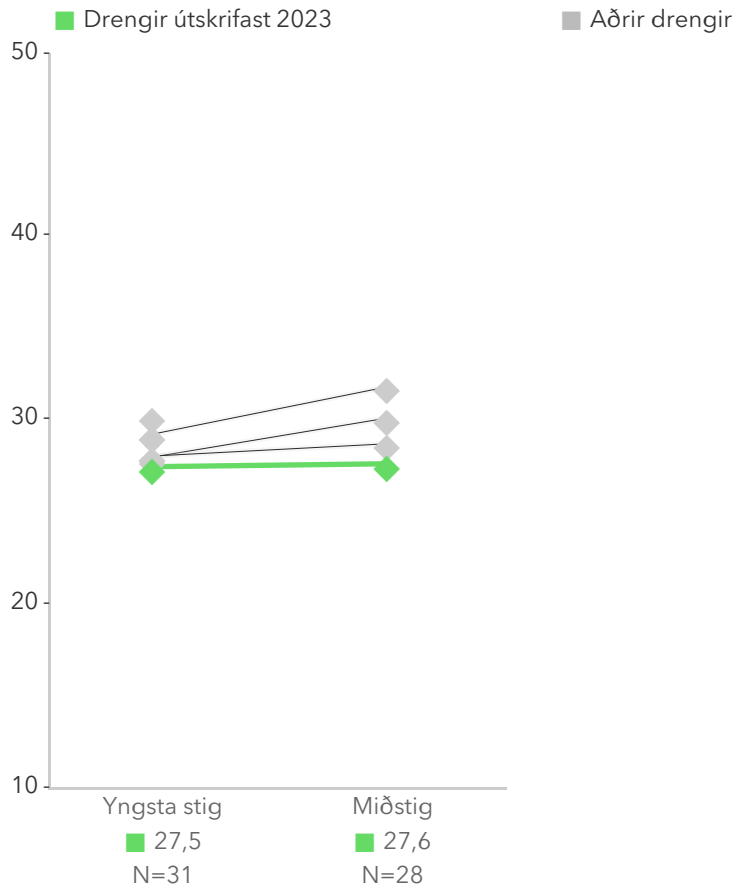
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

3.3. Miðstig íslenska: málnotkun – Árgangaþróun



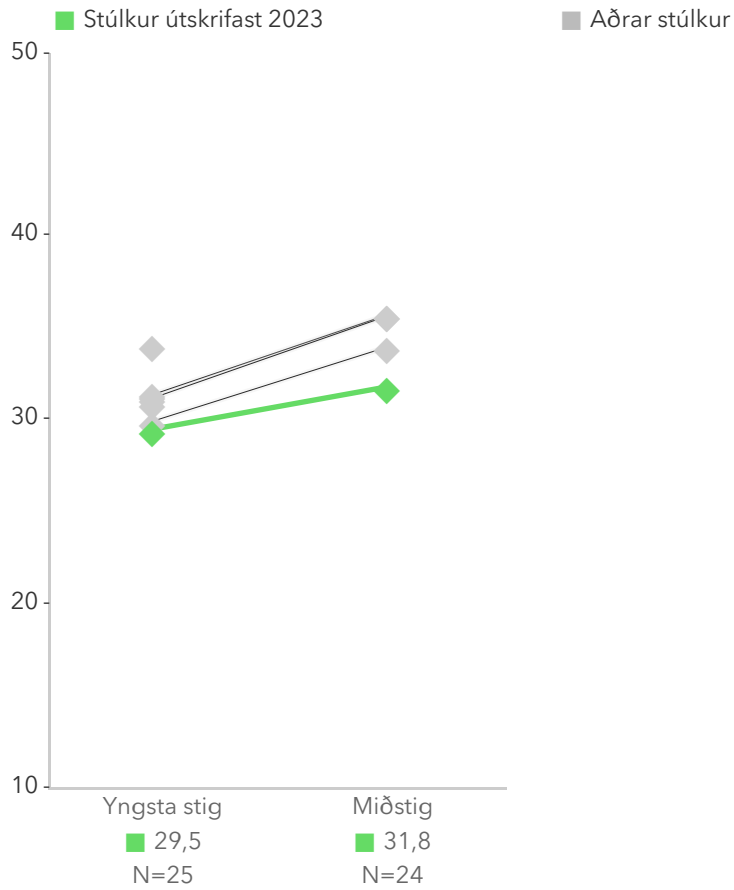
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

3.3. Miðstig íslenska: málnotkun – Drengir árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

3.3. Miðstig íslenska: málnotkun – Stúlkur árgangapróun

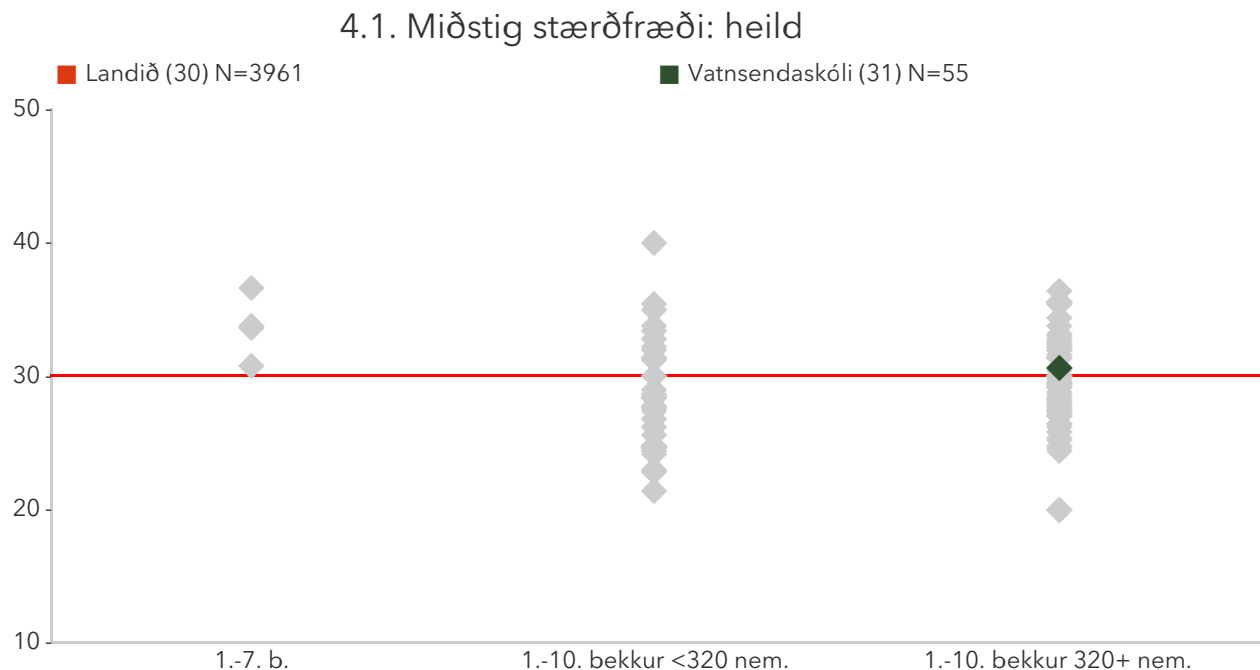


Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

Miðstig stærðfræði

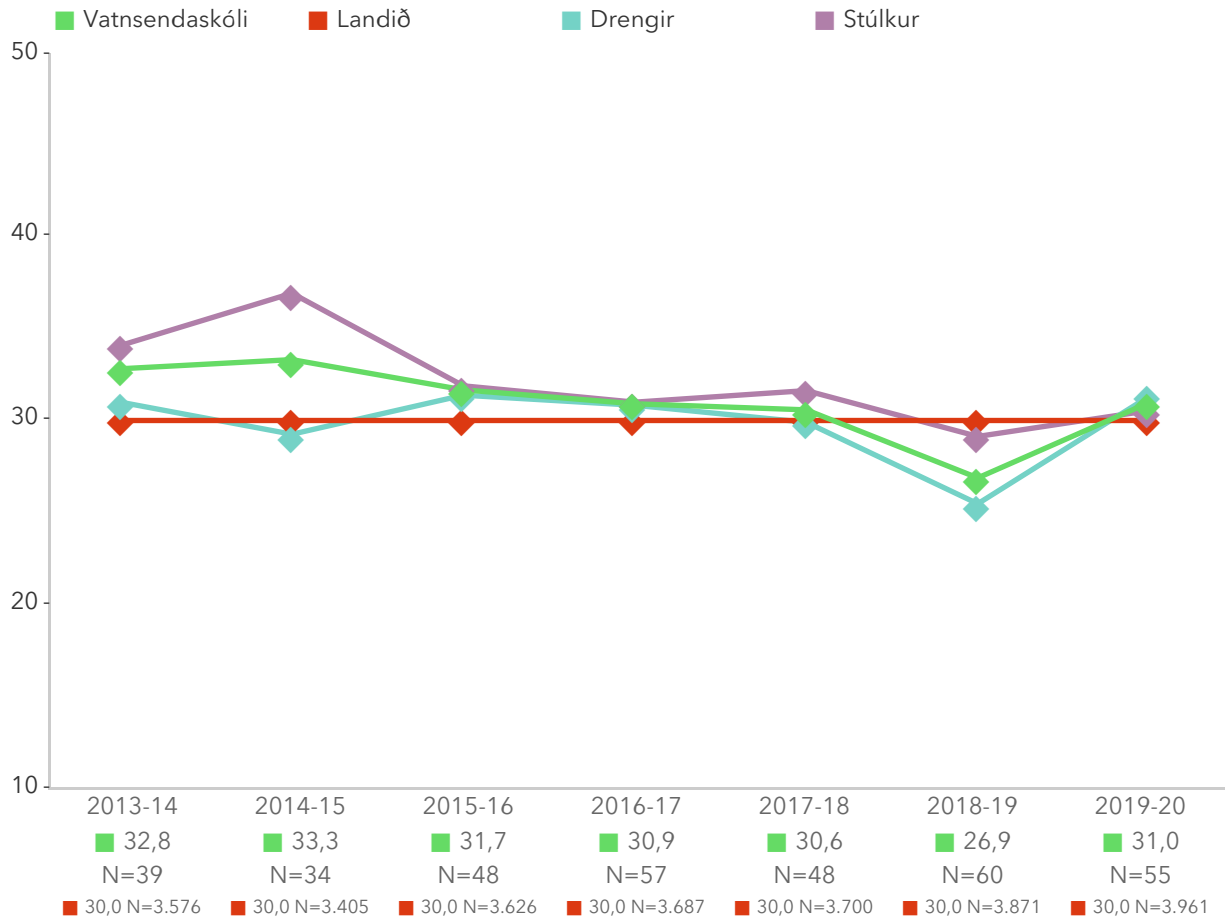
4.1. Miðstig stærðfræði: heild

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



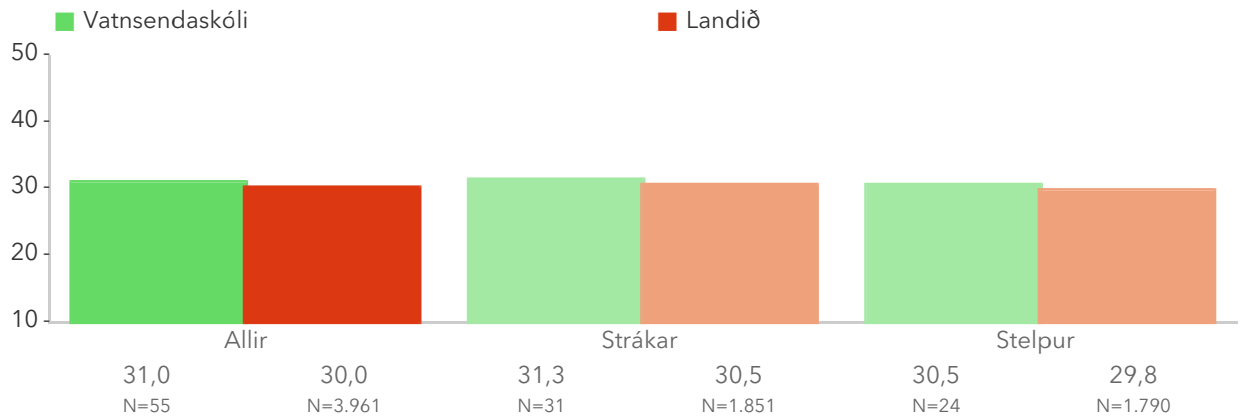
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

4.1. Miðstig stærðfræði: heild – Ársmeðaltöl



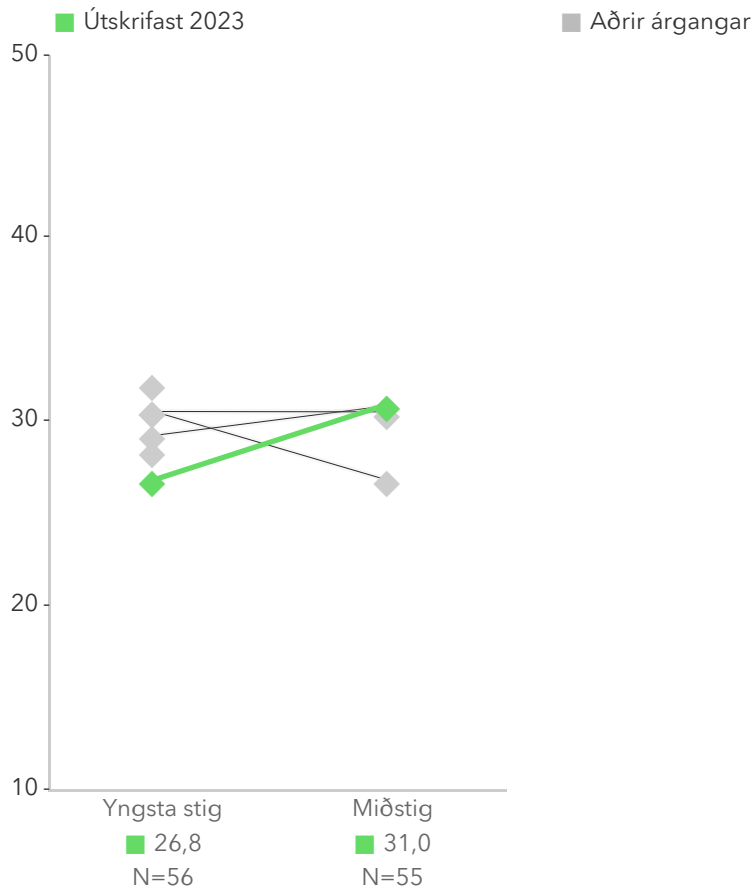
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

4.1. Miðstig stærðfræði: heild – Kyn



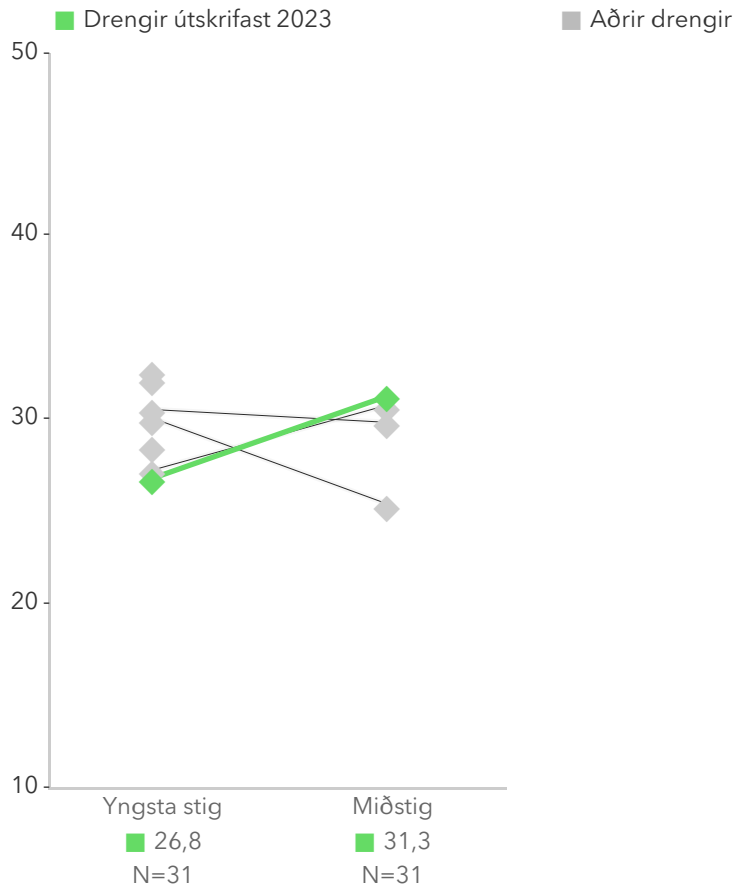
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

4.1. Miðstig stærðfræði: heild – Árgangapróun



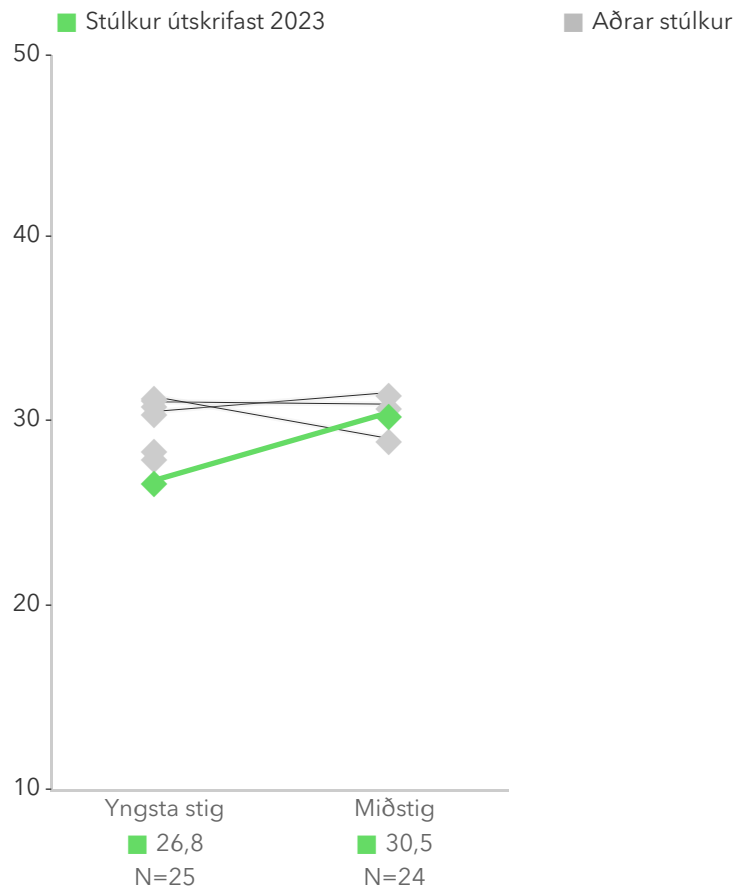
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

4.1. Miðstig stærðfræði: heild – Drengir árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

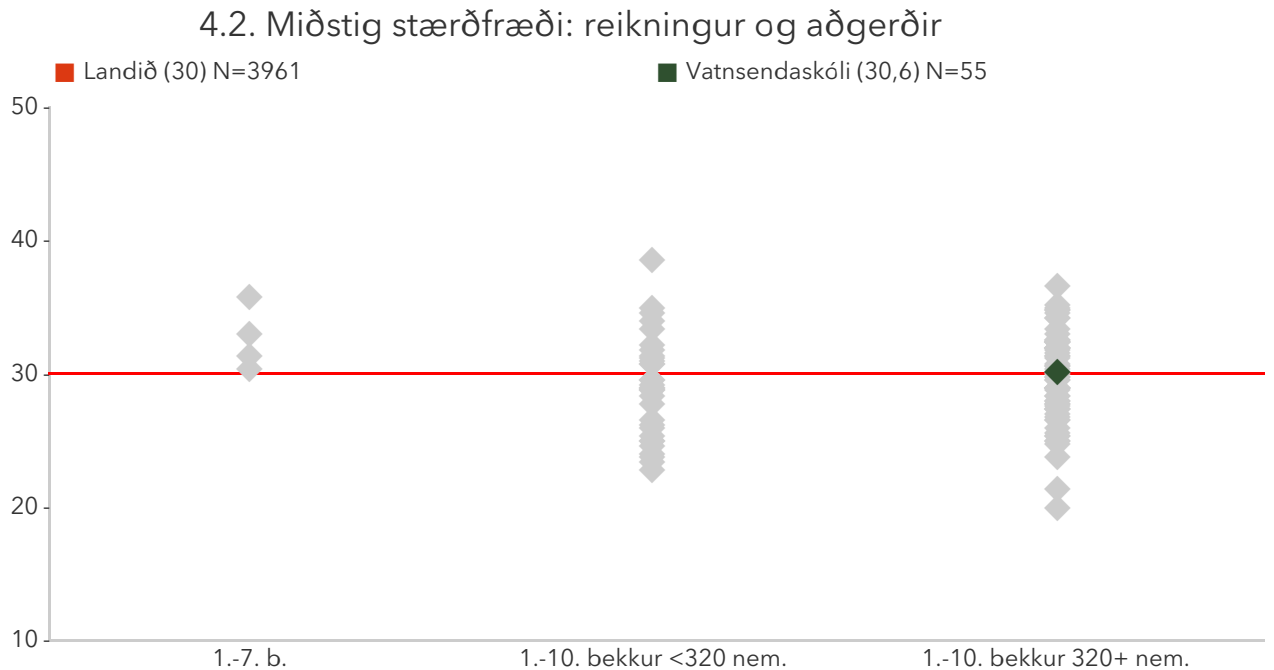
4.1. Miðstig stærðfræði: heild – Stúlkur árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

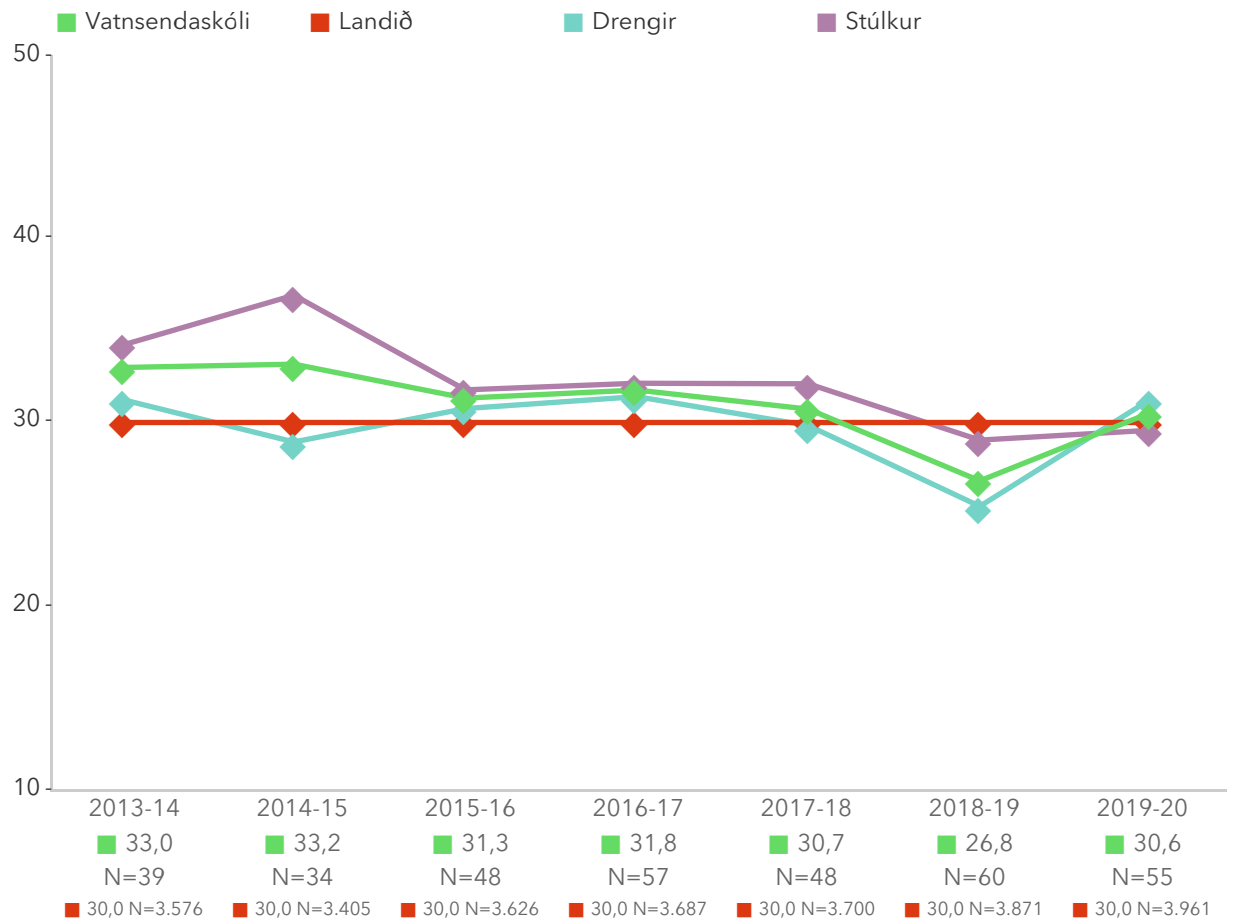
4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnunm tóku þátt.



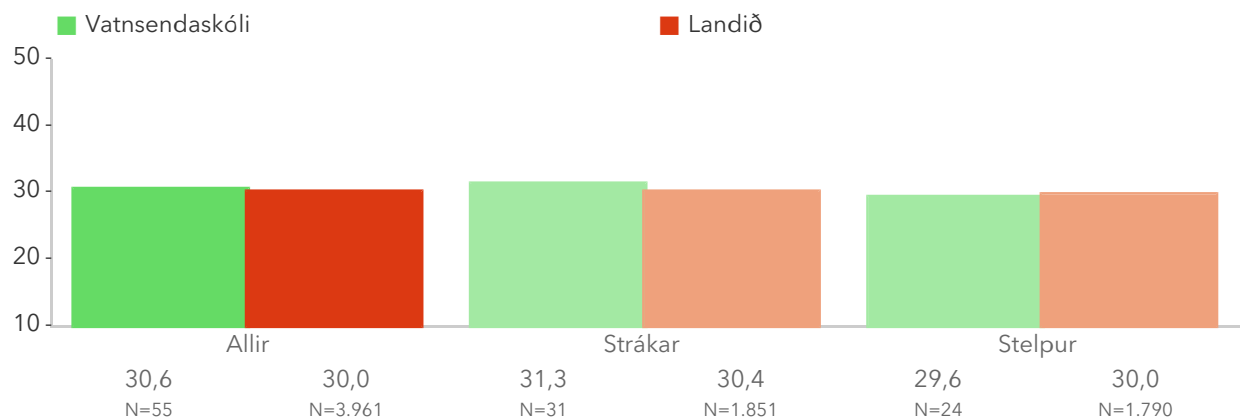
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Ársmeðaltöl



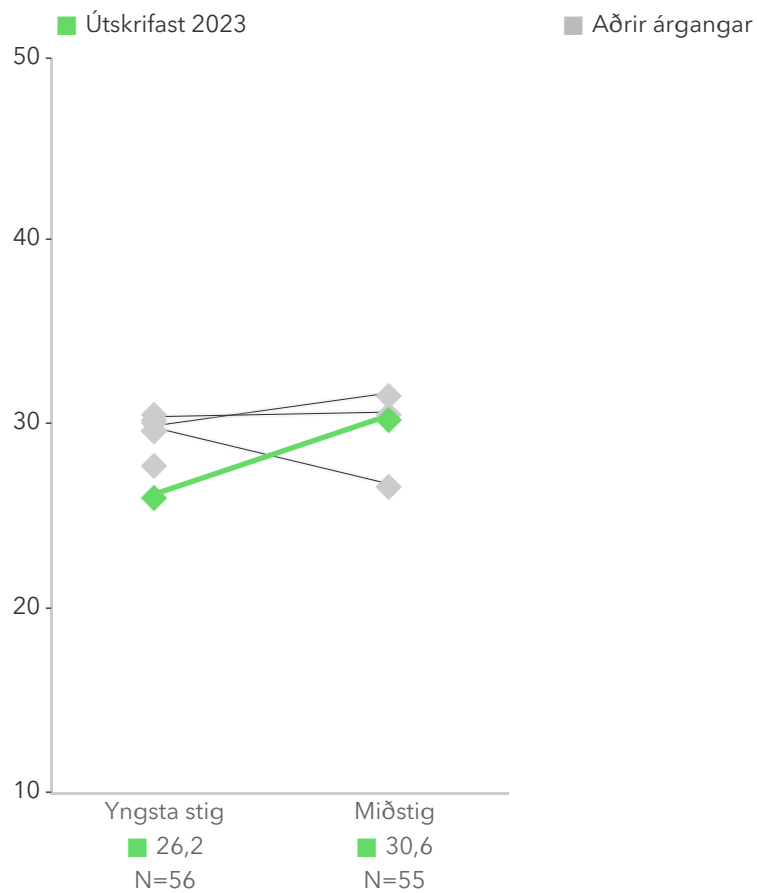
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Kyn



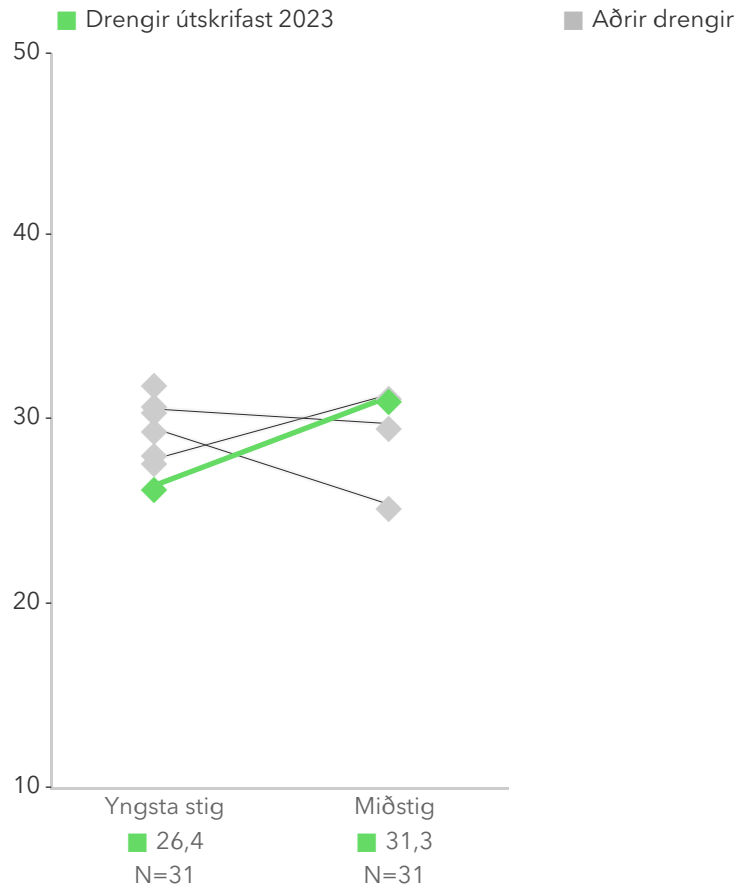
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn út frá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Árgangaþróun



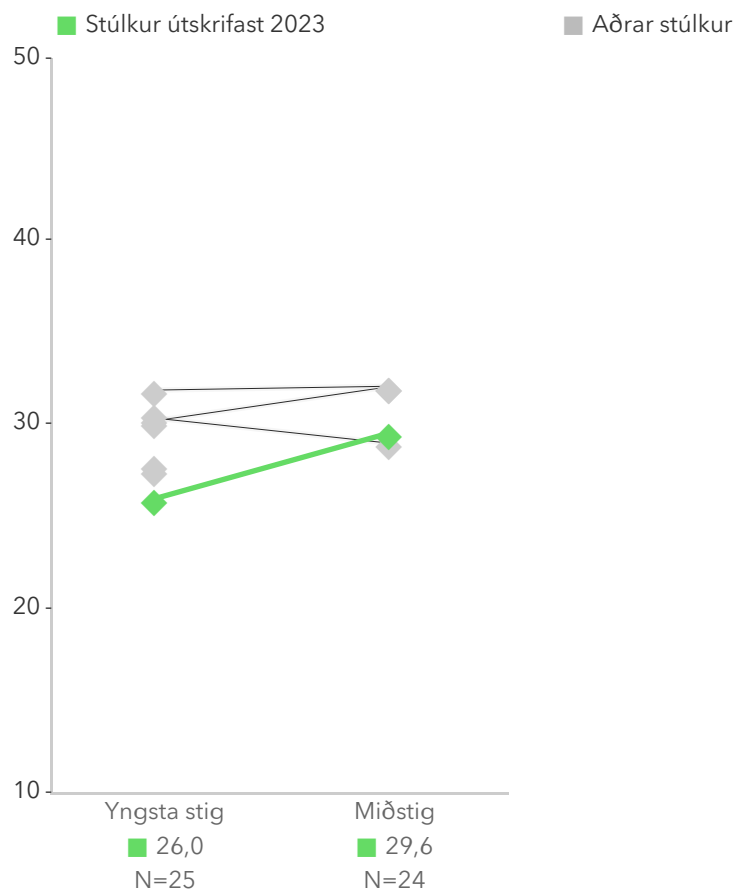
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Drengir árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

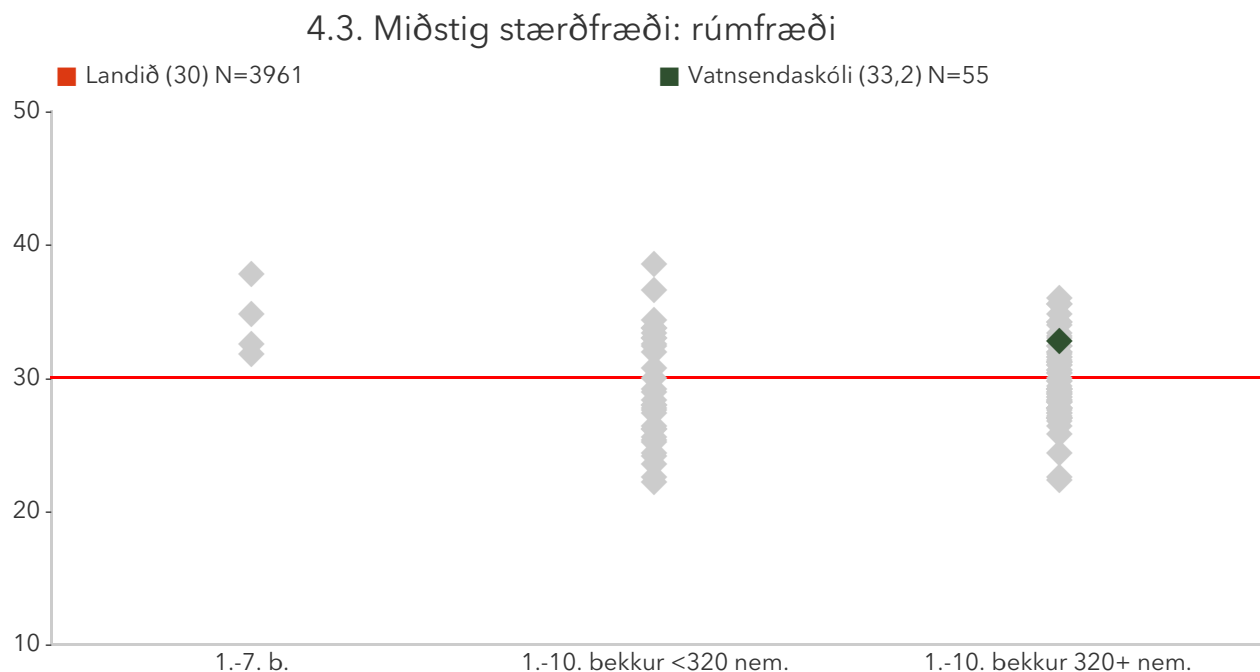
4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Stúlkur árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

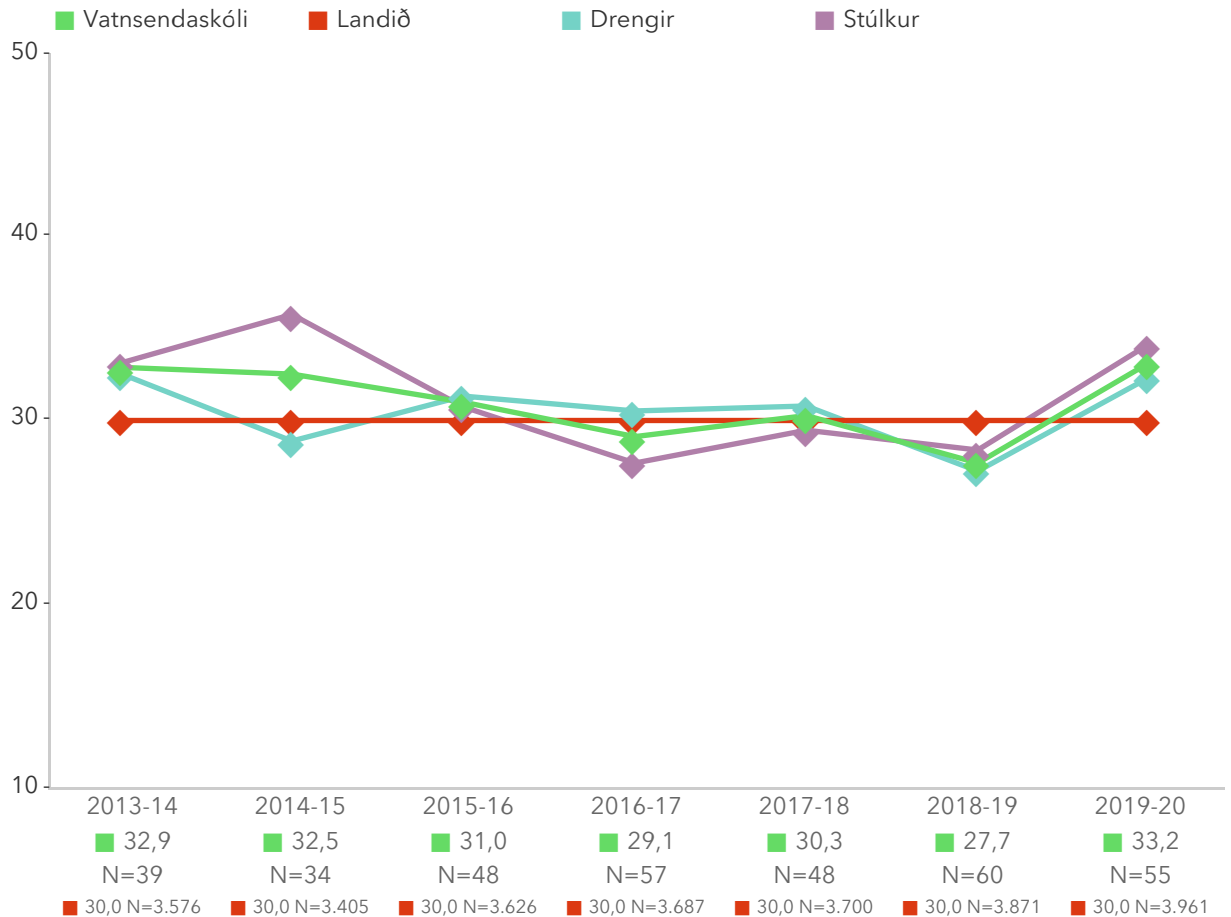
4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



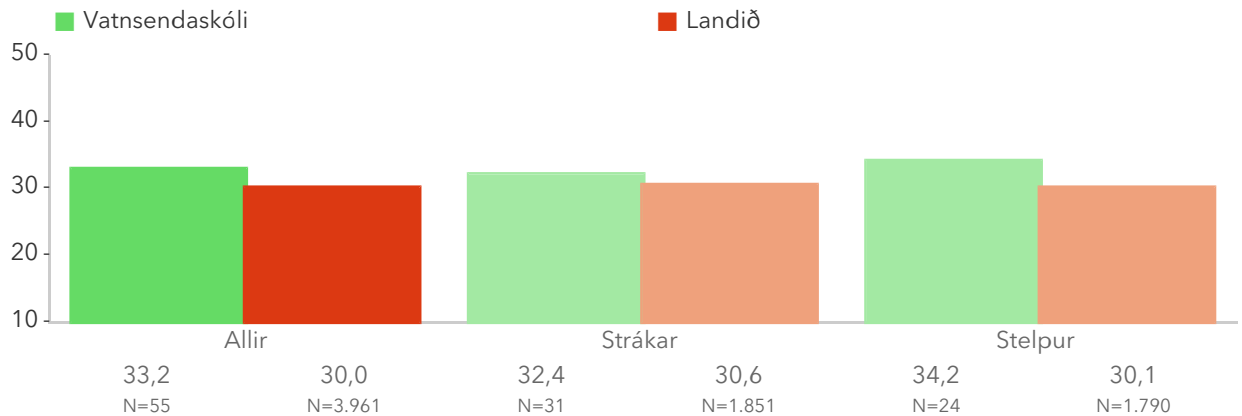
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði – Ársmeðaltöl



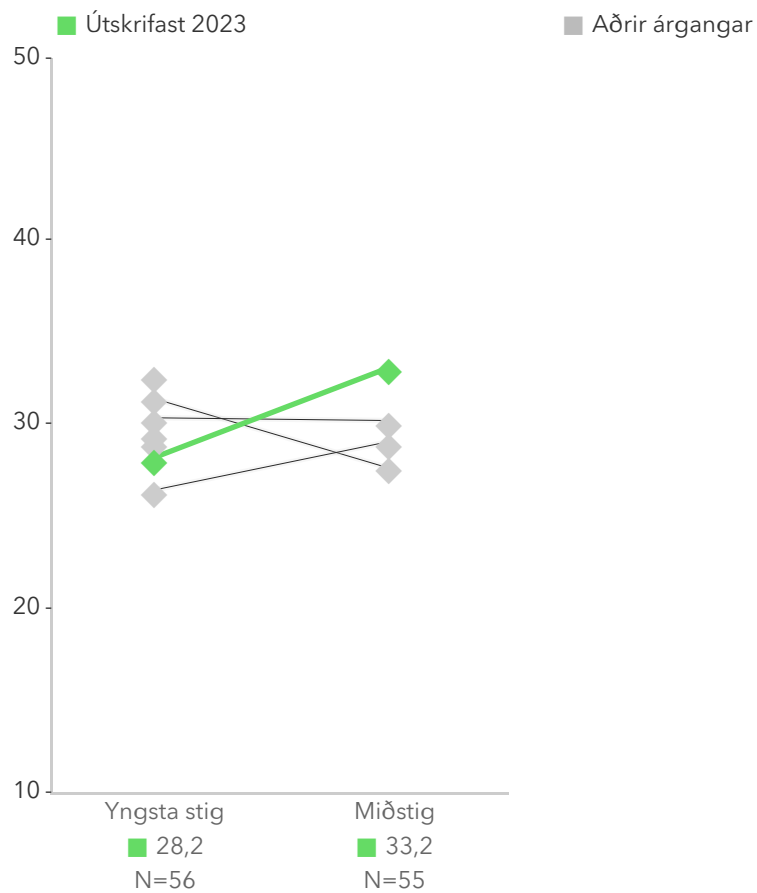
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði – Kyn



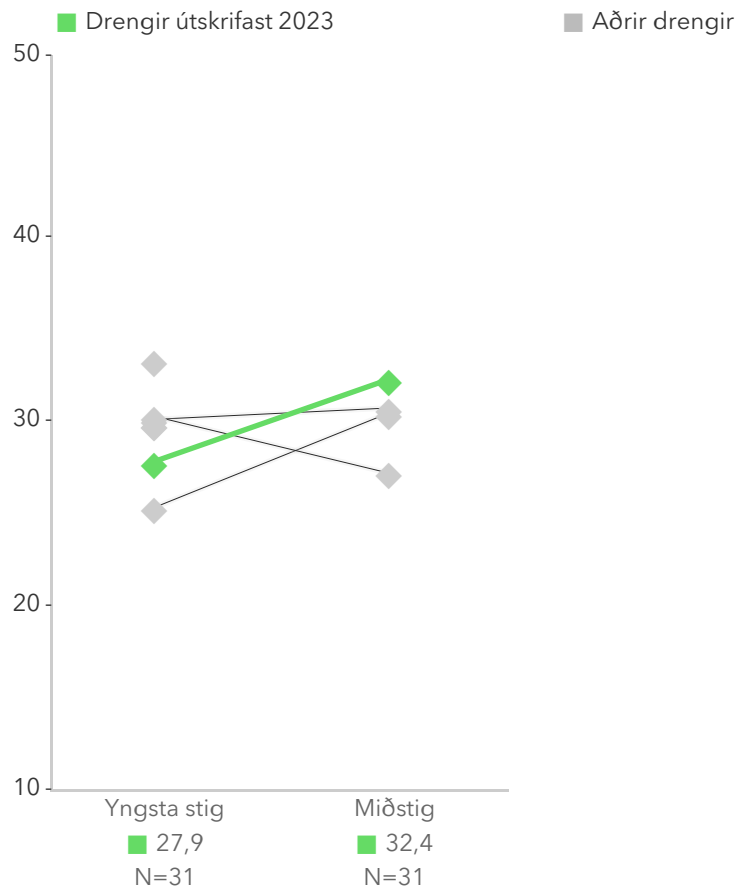
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn út frá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði – Árgangapróun



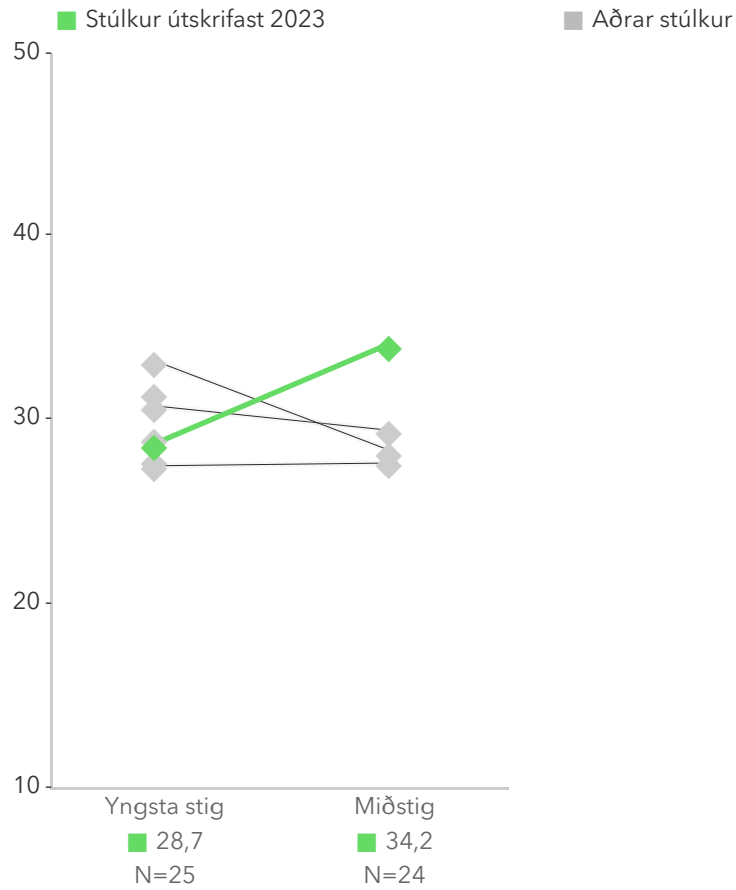
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði – Drengir árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

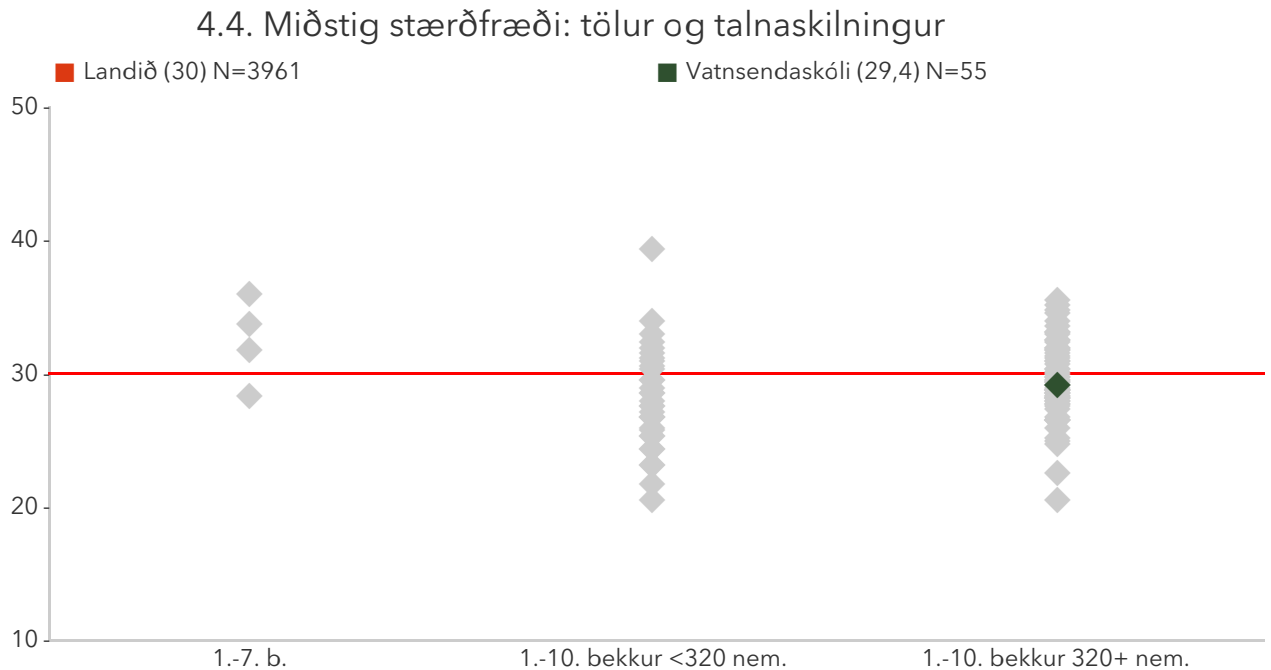
4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði – Stúlkur árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

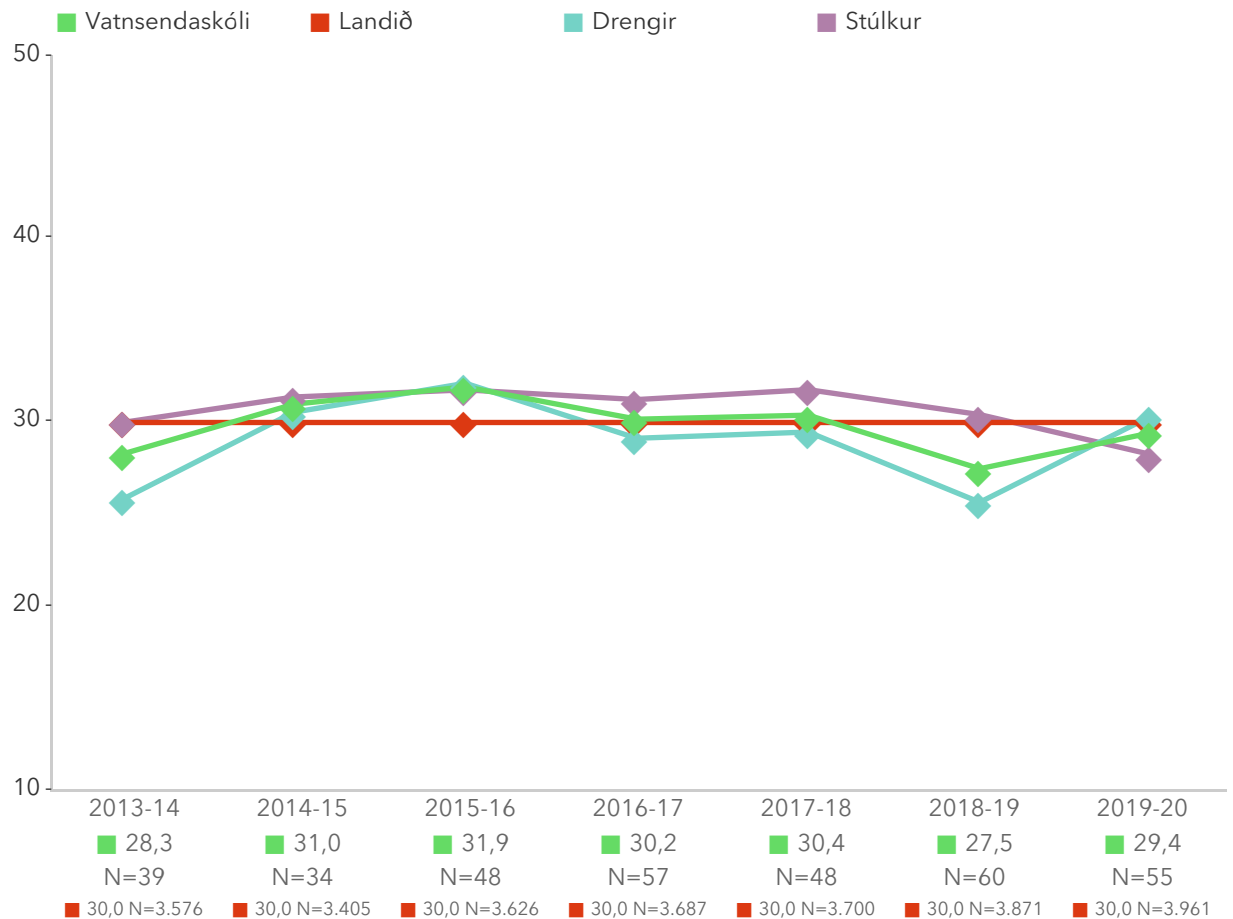
4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópunum tóku þátt.



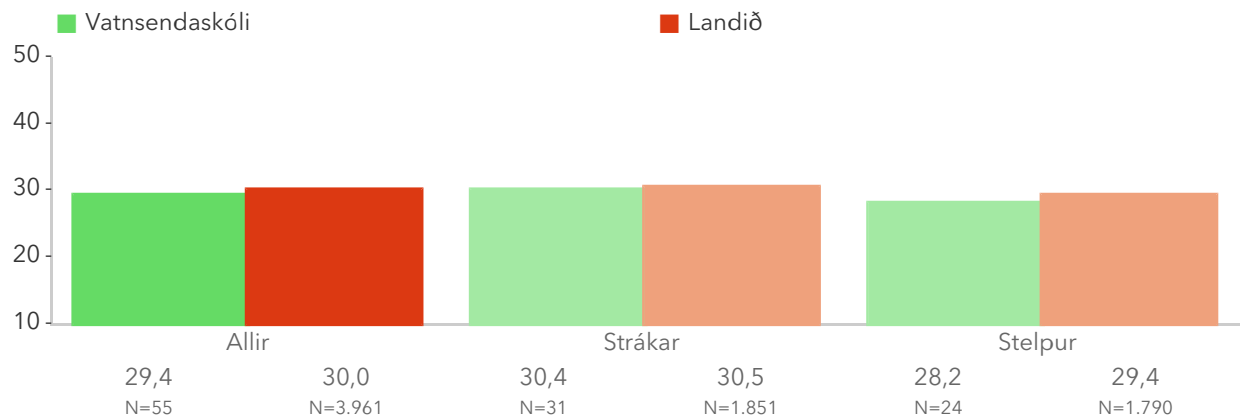
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Ársmeðaltöl



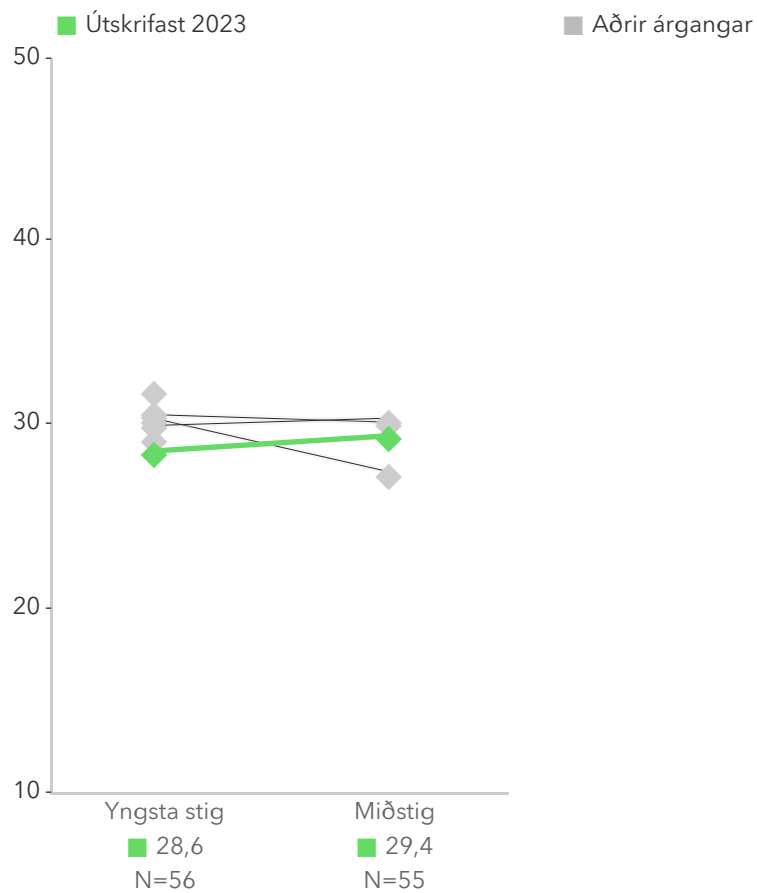
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Kyn



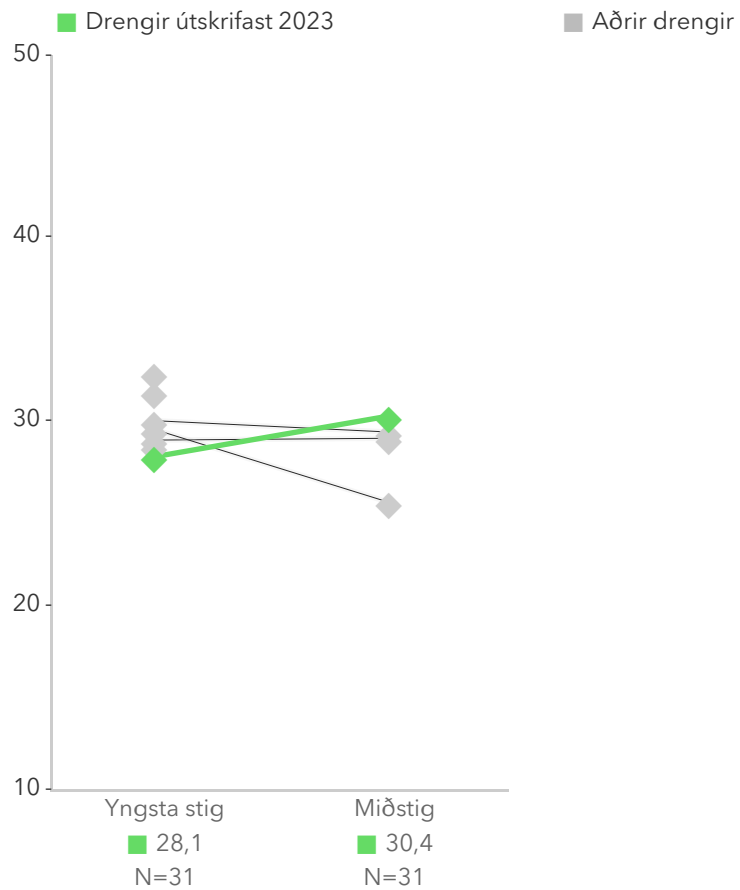
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Árgangapróun



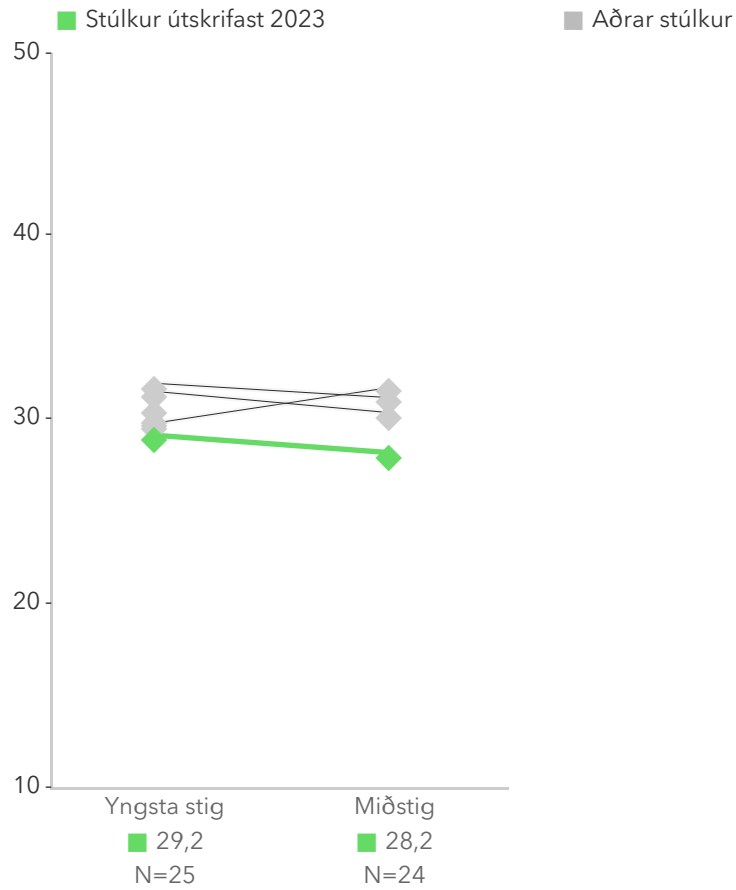
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Drengir árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Stúlkur árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

