



## Kennsluáætlun

**Skólaár: 2019-2020**

**Kennari/ar: Haraldur Anton Haraldsson**

**Árgangur: 10. bekkur**

**Önn: vor**

**Námsgrein: Hönnun og smíði**

**Fjöldi kennslustunda á viku: 2x í viku 80 mínútur í u.p.b. 9-10 vikur.**

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
9-10 vikur. 1x í viku.	<p>unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði,</li> <li>tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi,</li> <li>skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra, útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu,</li> <li>unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað,</li> <li>framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu,</li> <li>töppun og skrúfun,</li> <li>hannað verkefni út frá efni,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nemendur fá að velja verkefni, í upphafi er farið vel yfir stofuna og nemendur teikna upp verkefnið sem á að gera. Farið er vel yfir framkvæmd verkefnisins og nemendur látnir prófa þau verkfæri sem verða notuð í fyrsta tíma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fjölbreytt verkefni</li> <li>Símat</li> <li>Leiðsagnarmat</li> <li>Ástundun og virkni í tíma</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt,</li> <li>• sett verkefni sín í menningarlegt samhengi,</li> <li>• sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði,</li> <li>• metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.</li> </ul>	<p>fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu,</li> <li>• gert grein fyrir áhrifum nýsköpunar á umhverfi sitt og samfélag.</li> <li>• greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína, s.s.</li> <li>við efnisval,</li> <li>• gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja</li> </ul>	
--	---	--	--

		<p>ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar.</li></ul>		

**Námsaðlögun:**

