

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019-2020

Kennari/ar: Nína Hrönn Guðmundsdóttir

Árgangur: 10. bekkur

Önn: Vor

Námsgrein: Myndmennt

Fjöldi kennslustunda á viku: Tvær kennslustundir á viku

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
<p>Nemendur vinna í lotum í 9 - 10 vikur 1x í viku og flæða verkefni innan þess tíma.</p>	<p><u>Sjónlistir hæfniviðmið</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun. • Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk. • Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. • Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknun og reynslu. • Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar • Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu. • Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju 	<ul style="list-style-type: none"> • Að nemandi þekkir reglur innan myndmenntastofunnar • Að nemandi kunnir að nota helstu áhöld og hvernig ganga eigi um þau • Að nemandi læri ólíkar aðferðir innan myndmenntar • Að nemandi geti unnið eftir einföldum leiðbeiningum 	<p><u>Einstaklingasmiðaflæði:</u></p> <p>Nemendur vinna allir að einu skylduverkefni en fá einnig að stýra verkefnum sjálfir og koma með hugmyndir að verkum. Nemendur völdu fyrir í vetur 3 listgreinar af 4 sem þau vildu helst fara í. Myndmennt og textíll hafa haft opnar stofur sín á milli og nemendur hafa fengið að velja smá á milli verkefna í þeim stofum. Einnig er það líka möguleiki ef nemandi kys að vinna t.d. að mynd með stærri striga en er í boði í skólanum að koma með striga og vinna með hann hér. Ef nemendur vilja koma með föt að heiman sem þau vilja breyta að þá er það einnig í boði og fá</p>	<p>Afurð: fjölbreytt verkefni</p> <p>Námsmat: símat leiðsagnarmat ástundun virkni í tíma</p>

	<p>sinni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka. <p><u>Menningarläsi - sameiginlegt fyrir allar list- og verkgreinar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni.</u> • <u>Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.</u> • <u>Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</u> • <u>Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</u> • <u>Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar.</u> • <u>Lagt mat á eigin verk og sýnt skilninga á vönduðum</u> 		<p>aðstoð. Viljum við með þessu móti hafa þetta eins einstaklings-miðað og kostur er.</p> <p>Dæmi um</p> <p><u>Einstaklingsverkefni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Málverk á striga • Vatnslitamynd • Útskurðarmynd • Mynsturmynd • Máluð mynd á bol • Sjálfsprottin verk • Pappamassi • Límþrykk • kolamyndir • úrklippuverkefni • mosaíkverk • endurvinnsluverkefni. <p><u>Hópaverkefni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Málverk á striga sem hengja á innan veggja skólans • Málverk sem málað er á útvalda veggj skólans • Máluð verkefni á lóð skólans, eins og pókóvöllur, París, ormur og fleira. 	
--	--	--	---	--

	<u>vinnubrögðum.</u>			

Námsaðlögun: