



Kennsluáætlun

Skólaár: 2019-2020

Kennari/ar: Haraldur Anton Haraldsson

Árgangur: 1. bekkur

Önn: vor

Námsgrein: Hönnun og smíði

Fjöldi kennslustunda á viku: 2x í viku 80 mínútur í u.p.b. 7 vikur.

| Vika/lota | Hæfniviðmið | Námsmarkmið | Viðfangsefni | Námsmat |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 vikur. U.p.b 12 skipti | <ul style="list-style-type: none"> • unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar, • hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum, • tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt, • gengið frá eftir vinnu sína, | <ul style="list-style-type: none"> • valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt, • dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar, • unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit, • framkvæmt einfaldar samsetningar, • sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt | <ul style="list-style-type: none"> • nemendur fá úthlutað verkefni, í upphafi er farið vel yfir stofuna og nemendur teikna upp verkefnið sem á að gera. Farið er vel yfir framkvæmd verkefnisins og nemendur látnir prófa þau verkfæri sem verða notuð í fyrsta tíma. | <ul style="list-style-type: none"> •Fjölbreytt verkefni • Símat • Leiðsagnarmat • Ástundun og virkni í tíma |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | virkniþætti í smíðisgripum, s.s. <ul style="list-style-type: none">• greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir• sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með,• beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Námsaðlögun: