

## Kennsluáætlun

**Skólaár:** 2019-2020

**Kennari/ar:** Elsa Rut, Íris og Svandís

**Árgangur:** 1. bekkur - 2013

**Önn:** Vorönn

**Námsgrein:** Íslenska

**Fjöldi kennslustunda á viku:** 7 kennslustundir

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
Lota 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi</li> <li>▪ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa</li> <li>▪ Dregið rétt til stafs</li> <li>▪ Beitt töluðu máli af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</li> <li>▪ Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð</li> <li>▪ Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki</li> </ul>	<p>Lestur</p> <p>Fjölbreytt stafavinna</p> <p>Ritun</p> <p>Halda rétt á skriffærum</p> <p>Upprifjun á stöfum og stafdrætti</p> <p>Rifja upp rím</p> <p>Rifja upp atkvæði</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bækur í byrjendalæsi</li> <li>▪ Gagnvirkir vefir</li> <li>▪ Kennslubækur</li> <li>▪ Efni frá kennara</li> <li>▪ Hlutbundin vinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gátlistar</li> <li>▪ Skráningar</li> <li>▪ Kannanir</li> <li>▪ Námsbækur</li> <li>▪ Skráð í mentor</li> </ul>
Lota 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi</li> <li>▪ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa</li> <li>▪ Dregið rétt til stafs</li> <li>▪ Beitt töluðu máli af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</li> </ul>	<p>Lestur</p> <p>Fjölbreytt stafavinna</p> <p>Ritun</p> <p>Halda rétt á skriffærum</p> <p>Rím og Atkvæði</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bækur í byrjendalæsi</li> <li>▪ Gagnvirkir vefir</li> <li>▪ Kennslubækur</li> <li>▪ Efni frá kennara</li> <li>▪ Hlutbundin vinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gátlistar</li> <li>▪ Skráningar</li> <li>▪ Kannanir</li> <li>▪ Námsbækur</li> <li>▪ Skráð í mentor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð</li> <li>▪ Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki</li> </ul>	<p>Orðaleikir</p> <p>Tvöfaldur samhljóði</p>		
Lota 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi</li> <li>▪ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa</li> <li>▪ Dregið rétt til stafs</li> <li>▪ Beitt töluðu máli af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</li> <li>▪ Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð</li> <li>▪ Samið texta frá eigin brjósti</li> <li>▪ Sagt frá eftirminnilegum atburði og endursagt efni</li> </ul>	<p>Lestur</p> <p>Fjölbreytt stafavinna</p> <p>Ritun</p> <p>Halda rétt á skriffærum</p> <p>Skrift</p> <p>Umræður</p> <p>Málgrein/setning vs. orð</p> <p>Stafrófið – stafrófsröð</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bækur í byrjendalæsi</li> <li>▪ Gagnvirkir vefir</li> <li>▪ Kennslubækur</li> <li>▪ Efni frá kennara</li> <li>▪ Hlutbundin vinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gátlistar</li> <li>▪ Skráningar</li> <li>▪ Kannanir</li> <li>▪ Námsbækur</li> <li>▪ Skráð í mentor</li> </ul>
Lota 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi</li> <li>▪ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa</li> <li>▪ Dregið rétt til stafs</li> </ul>	<p>Lestur</p> <p>Fjölbreytt stafavinna</p> <p>Ritun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bækur í byrjendalæsi</li> <li>▪ Gagnvirkir vefir</li> <li>▪ Kennslubækur</li> <li>▪ Efni frá kennara</li> <li>▪ Hlutbundin vinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gátlistar</li> <li>▪ Skráningar</li> <li>▪ Kannanir</li> <li>▪ Námsbækur</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beitt töluðu máli af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</li> <li>▪ Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð</li> <li>▪ Samið texta frá eigin brjósti</li> <li>▪ Sagt frá eftirminnilegum atburði og endursagt efni</li> <li>▪ Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni</li> </ul>	<p>Halda rétt á skriffærum</p> <p>Skrift</p> <p>Umræður</p> <p>Æfingar fyrir samstund – umræður eftir</p> <p>Andheiti og samheiti (einföld kynning).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skráð í mentor</li> </ul>
Lota 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi</li> <li>▪ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa</li> <li>▪ Dregið rétt til stafs</li> <li>▪ Beitt töluðu máli af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</li> <li>▪ Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð</li> <li>▪ Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og</li> </ul>	<p>Lestur</p> <p>Fjölbreytt stafavinna</p> <p>Ritun</p> <p>Halda rétt á skriffærum</p> <p>Kynning á sérnöfnum</p> <p>Samsett orð – fjölbreyttni tungumálsins.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bækur í byrjendalæsi</li> <li>▪ Gagnvirkir vefir</li> <li>▪ Kennslubækur</li> <li>▪ Efni frá kennara</li> <li>▪ Hlutbundin vinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gátlistar</li> <li>▪ Skráningar</li> <li>▪ Kannanir</li> <li>▪ Námsbækur</li> <li>▪ Skráð í mentor</li> </ul>

	söngva og greint frá upplifun sinni			
Lota 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni</li> </ul>	Lestur Fjölbreytt stafavinna Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bækur í byrjendalæsi</li> <li>Gagnvirkir vefir</li> <li>Kennslubækur</li> <li>Efni frá kennara</li> <li>Hlutbundin vinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gátlistar</li> <li>Skráningar</li> <li>Kannanir</li> <li>Námsbækur</li> <li>Skráð í mentor</li> </ul>

**Námsaðlögun:** Metið hverju sinni og gert eftir þörfum nemanda.