

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019 – 2020

Kennarar: Íris Elíasdóttir, Elsa Rut Óðinsdóttir og Svandís Halldórsdóttir

Árgangur: 1. bekkur -2013

Önn: Vorönn

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda á viku: 5 kennslustundir

Lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
1	Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn og talnalínu til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.	Æfa samlagningu og frádrátt með því að nota talnalínur, talnagrindur, einfestu kubba og önnur hjálpargögn	Samlagning, frádráttur, talnalínur,	- Gátlistar - Skráningar - Kannanir - Námsbækur - Umræður - Skráð í mentor
2	Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.	Að nemendur geti notað stærðfræðihugtök í samræðum um verkefni sem verið er að vinna hverju sinni.	Opin stærðfræðiverkefni þar sem nemendur vinna með stærðfræði á margvíslegan hátt	- Gátlistar - Skráningar - Kannanir - Námsbækur - Umræður - Skráð í mentor
3	Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.	Að nemendur geti notað stærðfræðihugtök í samræðum um verkefni sem verið er að vinna hverju sinni.	Ýmis stærðfræðihugtök, t.d. undir, yfir, ofan á o.s.frv.	- Gátlistar - Skráningar - Kannanir - Námsbækur - Umræður

				- Skráð í mentor
4	Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman.	Að nemendur geri sér grein fyrir talnarunum og geti unnið með þær á margvíslegan hátt	Talnarunur	- Gátlistar - Skráningar - Kannanir - Námsbækur - Umræðu - Skráð í mentor
5	Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.	Að nemendur geti lagt saman tölur og dregið frá, með margvíslegum hætti með og án hjálpargagna	Samlagning og frádráttur	- Gátlistar - Skráningar - Kannanir - Námsbækur - Umræðu - Skráð í mentor
6	Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.	Að nemendur geti notað hugtök úr stærðfræði til að lýsa og segja frá hvar hlutir eru staðsettir.	Form, þyngd, lengd, staðsetning m.a. undir/yfir og hægri/vinstri.	- Gátlistar - Skráningar - Kannanir - Námsbækur - Umræðu - Skráð í mentor

7	Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.	Að nemendur geti fundið spegilás mynda og teiknað spegilmyndir.	Speglun	- Gátlistar - Skráningar - Kannanir - Námsbækur - Umræðu - Skráð í mentor
8	Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.	Að nemendur geti talið, flokkað og skráð niður niðurstöður sem þeir hafa aflað og sett fram í mismunandi myndritum	Flokkun, talning, súlurit og önnur myndrit	- Gátlistar - Skráningar - Kannanir - Námsbækur - Umræðu - Skráð í mentor
9	Tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.	Að nemendur geti rætt sín á milli um eigin gagnasöfn og útskýrt útkomu	Flokkun, talning, súlurit og læsi á myndrit	- Gátlistar - Skráningar - Kannanir - Námsbækur - Umræðu - Skráð í mentor

Námsaðlögun: Metið hverju sinni og gert eftir þörfum nemenda.