

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019-2020

Kennari/ar: Hanna Ósk Helgadóttir

Árgangur: 1. bekkur

Önn: vor

Námsgrein: Textílmennt

Fjöldi kennslustunda á viku: 4 kennslustundir á viku, mæta tvisvar í viku í 80 mínútur í senn.

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
7 vikur, um það bil 12 skipti	<p><u>Hæfniviðmið textílmenn:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. • Unnið úr nokkrum gerðum textílefna. • Unnið eftir einföldum leiðbeiningum. • Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu. • Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. • Gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni. 	<ul style="list-style-type: none"> • kann umgengnisreglur í textílstofunni • kann muninn á pappírs- og saumaskærum • kann muninn á nál og títuprjóni og þjálfist í að þræða grófa nál • kann þræðispor • hefur lært að vinna með eigin teikningu • Hefur kynnst saumavélinni 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fá kynningu á stofunni, reglum og öllu sem tilheyrir. Minnst sérstaklega á notkun skæra í stofunni - muninn á pappírs- og saumaskærum. • Fyrsta verkefnið er bókamerki og nýtum við náttúruna þar. Farið er út með nemendur í fyrsta tímanum til þess að tína laufblöð af trjánum. Hver og einn er með sinn poka til að setja laufblöðin í. Síðan er unnið inni í pörum og nemendur raða laufblöðunum inn í bækur til þess að þurrka og pressa þau. Næsti tími fer í það að raða laufblöðum á efnisbút og setja bókplast yfir á báðum hliðum. Nemendur klippa síðan í kringum efnið allt plast sem er umfram. Síðan sauma nemendur í saumavél 	<ul style="list-style-type: none"> • Símat • Leiðsagnarmat • Ástundun og virkni í tíma

			<p>yfir efnisbútinn með laufblöðunum á. Ég sit hjá hverjum og einum meðan þeir fá að prófa að sauma nokkrar umferðir í efnið með laufblöðunum. Þeir hópar sem koma yfir veturinn þegar engin laufblöð eru á trjánnum, þá er ég búin að safna þeim í bækur og pressa þau og eru þau þá tilbúin fyrir nemendur til notkunar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annað verkefnið er sjálfsmynd, þá teikna nemendur á blað mynd af sjálfum sér sem við yfirfærum svo yfir á striga. Nemendur lita myndina með vaxlitum og læra þræðispor og þar sem útlínur eru saumaðar með perlugarni númer 5. Nemendur velja litina sjálfir sem þeir vilja hafa í myndinni. Nemendur æfa sig í að þræða grófa nál með perlugarni. • Þriðja verkefnið er ullarþæfing. Ég fræði nemendur um hvaðan ullin kemur og ræðum 	
--	--	--	--	--

			<p>um hvort það séu til bleikar eða bláar kindur og reglur um umgengni við þæfingu. Sýni nemendum myndir frá þvottastöð Ístex á Blönduósi þar sem sýnt er hvernig ullin er þvegin og þurrkuð. Nemendur velja sér ullarkembu sem er til í mörgum litum og læra blautþæfingu þar sem volgt vatn og sápa er notuð í verkefnið. Nemendur móta kúlu og þæfa – það tekur nokkra tíma að þæfast þannig að kúlan verði nokkuð hörð. Síðan eru valin augu, nef og eyru sem eru límd á músina.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aukaverkefni - val um fjölmörg verkefni	
--	--	--	--	--

Námsaðlögun: eftir þörfum