

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019 - 2020

Kennari: Svandís Halldórsdóttir

Árgangur: 1. bekkur - 2013

Önn: Kennt í lotum, 5 hópar yfir veturinn sem mæta í tvöfalda kennslulotu í 7 vikur.

Námsgrein: Verklegr stærðfræði

Fjöldi kennslustunda: 14 kennslustundir í heildina

Lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
1	Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.	Æfist í að gera mynstur og spá fyrir um framhald á mismunandi mynstri.	Mynstur og form Myndir með formamynstri, bangsaspil með mismunandi peysumynstri, farartækjaspjöld með mismunandi mynstri og spjöld til að gera eins mynstur, ásamt því að gera sitt eigið mynstur..	Myndir og myndbandsupptökur af verkefnum nemenda tekin upp á spjaldtölvu og metið hvernig nemendum gekk að vinna verkefni tímans.
2	Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.	Æfist í að flokka, telja form og skrá fjölda.	Flokka, telja og skrá. Hlutbundin gögn: Smámunasafn flokkað, flokkunarkassi með mismunandi myndum, flokkað eftir fjölda. Skrifleg verkefni: Talning á þrem mismunandi hlutum og skráning fjölda. Úrvinnsla súlurit,	Myndir teknar af verkefnum nemenda og metið hvernig nemendum gekk að vinna verkefni tímans.

			val um að nota kubba að teikningu. Verkefnablað þar sem telja á þrjú mismunandi form á mynd og skrá fjölda.	
3	Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.	Læra um mismunandi form og hugtökin stór, lítill, þykkur og þunnur. Læra hugtök úr rúmfræði. Hlusta á leiðbeiningar og fylgja þeim. Nota hugtökin til að leiðbeina öðrum.	Hugtök í rúmfræði. Innlögn um formin út frá rökkassa. Kortalæsi í gegnum völundarhús með formum. Staðsetningarbingó, legoverkefni út frá formum, nemendur svara spurningum um form, hugtök og staðsetningu með kennara.	Metið út frá svörum við beinum spurningum frá kennara og hvernig kortalæsi gengur.
4	Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman. Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.	Raða, reikna og bera saman náttúrulegar tölur.	Náttúrulegar tölur, reikningur og samanburður. Verkefni með tölur, samanburð, og reikning	Myndir teknar af verkefnum nemenda og metið hvernig nemendum

			á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.	gekk að vinna verkefni tímans.
5	Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.	Taka þátt í að tala um stærðfræði og stærðfræðihugtök. Lesa einföld fyrirmæli í stærðfræði.	Spjall um stærðfræði og hugtök. Lesa einföld fyrirmæli og hugtök í stærðfræði. Umræður með kennara um stærðfræði og hugtök. Leikur þar sem þarf að lesa einföld fyrirmæli og hugtök með hjálp frá mynd.	Þátttaka nemenda í tímanum metin.
6	Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman. Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.	Þjálfar peningalæsi og talnaskilning	Stærðfræðiverkefni sem tengjast peningalæsi.	Myndir teknar af verkefnum nemenda og metið hvernig nemendum gekk að vinna verkefni tímans.
7	Tekið þátt í að prófa fjölbreyttar lausnleiðir, með	Leysa stærðfræðiþrautir Gera sínar eigin	Leysa stærðfræðiþrautir Gera sínar eigin	Myndir og myndbandsupptökur

	Því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar. Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir	stærðfræðiþrautir. Æfa rökhugsun.	stærðfræðiþrautir. Æfa rökhugsun	af verkefnum nemenda tekin upp á spjaldtölvu og metið hvernig nemendum gekk að vinna verkefni tímans.
--	--	-----------------------------------	----------------------------------	---