

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019-2020

Kennari/ar: Nína Hrönn Guðmundsdóttir

Árgangur: 2. bekkur

Önn: Vor

Námsgrein: Myndmennt

Fjöldi kennslustunda á viku: Fjórar kennslustundir á viku

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
Nemendur vinna í lotum í 7 vikur 2x í viku og flæða verkefnin innan þess tíma.	<u>Sjónlistir hæfniviðmið</u> - Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar. - Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki. - Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum. - Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. - Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. - Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka. <u>Menningarläsi - sameiginlegt fyrir allar list- og verkgreinar</u> - Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. - Hagnýtt þá leikni sem	- Að nemandi þekki reglur innan myndmenntastofunnar - Að nemandi kunni að nota helstu áhöld og hvernig ganga eigi um þau - Að nemandi læri ólíkar aðferðir innan myndmenntar - Að nemandi geti unnið eftir einföldum leiðbeiningum - Að nemandi þekki grunnlitina, grunnformin, náttúrleg form og mynstur - Að nemandi geti málað einfalda mynd með ýmsum litum og málningu - Að nemandi átti sig á tvívíðum og þrívíðum formum - Að nemandi kynnist 6 lita og 12 lita hringnum. - Að nemandi kynnist forsíðu, forgrunni, miðrými og bakgrunni. - Að nemandi geti notað reglustiku til að mæla við vinnu sína - Að nemandi átti sig á því að hægt er að endurnýta hluti og nota þá á marga vegu	- Möppur, kynning á grunnlitum, grunnformum og náttúrulegum formum . Einnig kynning á áhöldum, efnum og umgengni í stofu. - Horft á Power point show af fiskum og skoðuð grunnform, náttúruleg form, mynstur, tvívídd, þrívídd og fleira. - Fiskur teiknaður út frá formum, klipptur og límdur á blað. - Þrívídd – gerður fiskur í þrívídd og fylltur að innan. - Vinnuhefti – gerð forsíða og unnið með 6 lita hringinn, 12 lita hringinn, forgrunn, miðrými, bakgrunn, grunnform og fleira. - Teiknaður bókstafur í þrívídd og mældur með	Afurð: fjölbreytt verkefni Námsmat: símat leiðsagnarmat ástundun virkni í tíma

	hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. • Gengið frá eftir vinnu sína.		reglustiku. Ákveðin lengd gefin upp á hæð, breidd og þykkt og nemendur mæla og setja á mynstur. 8. Nemendur teikna ljón og tré eftir leiðbeiningum. 7. Aukaverkefni : Ýmis endurvinnsluverkefni eins og mynd búin til úr afskrifuðum bókum og fleira.	

--	--	--	--	--

Námsaðlögun: