

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019-2020

Kennari/ar: Lovísa Hannesdóttir, Sigríður Pálmarsdóttir og Sigurveig Hermannsdóttir

Árgangur: 4. bekkur

Önn: vorönn

Námsgrein: íslenska

Fjöldi kennslustunda á viku: 7

| Vika/lota | Hæfniviðmið | Námsmarkmið | Viðfangsefni | Námsmat |
|-----------|--|---|---|--|
| Janúar | <p>Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi.</p> <p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</p> <p>Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.</p> <p>Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.</p> | <p>Nemandi þjálfast í notkun á nokkrum stafsetningaræfingum.</p> <p>Nemandi þjálfist í ritun og geti samið texta með upphafi, miðju og endi.</p> <p>Unnið með orðatiltæki, kyn og tölu.</p> <p>Unnið með lesskilning.</p> | <p>Stafsetningaræfingar með ýmsum aðferðum, áhersla lögð á æfingar með stórum og litlum staf, n og nn.</p> <p>Ritunarverkefni og sögugerð.</p> <p>Málfræðiæfingar og verkefni um orðatiltæki.</p> <p>Ýmis lesskilningsverkefni.</p> | <p>Fjölbreytt verkefni, kannanir, próf, ástundun og leiðsagnarmat.</p> |
| Febrúar | <p>Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.</p> <p>Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi</p> <p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</p> | <p>Nemandi þjálfist í málfræði og orðflokkgreiningu.</p> <p>Nemandi þjálfast í notkun á nokkrum stafsetningaræfingum.</p> | <p>Fjölbreytt málfræðiverkefni.</p> <p>Stafsetningaræfingar með ýmsum aðferðum, áhersla lögð á n og nn og greini.</p> | <p>Fjölbreytt verkefni, kannanir, próf, ástundun og leiðsagnarmat.</p> |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | <p>Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.</p> <p>Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.</p> <p>Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</p> <p>Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.</p> | <p>Nemandi þjálfist í ritun og geti samið texta með upphafi, miðju og endi.</p> <p>Unnið með lesskilning.</p> <p>Nemandi æfi upplestur og skýran framburð.</p> | <p>Ritunarverkefni og sögugerð.</p> <p>Ýmis lesskilningsverkefni.</p> <p>Upplestur og æfingar fyrir Litlu upplestrarkeppnina.</p> | |
| Mars | <p>Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi</p> <p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð</p> <p>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</p> <p>Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.</p> | <p>Nemandi þjálfast í notkun á nokkrum stafsetningaræfingum.</p> <p>Nemandi þjálfist í ritun og geti samið texta með upphafi, miðju og endi.</p> <p>Nemandi þjálfist í endursögn.</p> <p>Nemandi þjálfist í málfræði.</p> <p>Unnið með lesskilning.</p> | <p>Stafsetningaræfingar með ýmsum aðferðum, áhersla lögð á tvöfaldan samhljóða.</p> <p>Ritunarverkefni og sögugerð.</p> <p>Nemandi velur sér hlut að heiman, æfir framsögn og kynnir fyrir framan bekkinn.</p> <p>Fjölbreytt málfræðiverkefni.</p> | <p>Fjölbreytt verkefni, kannanir, próf, ástundun og leiðsagnarmat.</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | <p>Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.</p> <p>Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.</p> <p>Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu.</p> <p>Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.</p> <p>Unnið með heimildir.</p> <p>Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.</p> | <p>Nemandi æfist í að afla heimilda og vinna út úr þeim í hóp.</p> <p>Nemandi æfi upplestur og skýran framburð.</p> | <p>Ýmis lesskilningsverkefni.</p> <p>Nemandi vinnur heimildaverkefni í hópavinnu.</p> <p>Upplestur og æfingar fyrir Litlu upplestrarkeppnina.</p> | |
| Apríl | <p>Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi.</p> <p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</p> <p>Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.</p> <p>Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.</p> | <p>Nemandi þjálfast í notkun á nokkrum stafsetningaræfingum.</p> <p>Nemandi þjálfist í ritun og geti samið texta með upphafi, miðju og endi.</p> <p>Unnið með lesskilning.</p> <p>Nemandi þjálfist í endursögn.</p> | <p>Stafsetningaræfingar með ýmsum aðferðum, áhersla lögð á ng og nk regluna.</p> <p>Ritunarverkefni og sögugerð.</p> <p>Ýmis lesskilningsverkefni.</p> | <p>Fjölbreytt verkefni, kannanir, próf, ástundun og leiðsagnarmat.</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | <p>Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi.</p> <p>Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.</p> | <p>Nemandi æfi upplestur og skýran framburð.</p> | <p>Nemandi velur sér frétt og endursegir efni hennar.</p> <p>Upplestur og æfingar fyrir Litlu upplestrarkeppnina.</p> | |
| Maí | <p>Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi</p> <p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</p> <p>Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta.</p> <p>Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.</p> <p>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</p> <p>Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms.</p> | <p>Nemandi þjálfast í notkun á nokkrum stafsetningaræfingum.</p> <p>Nemandi þjálfist í ritun og geti samið texta með upphafi, miðju og endi.</p> <p>Unnið með lesskilning.</p> | <p>Stafsetningaræfingar með ýmsum aðferðum, upprifjun á þeim reglum sem farið hefur verið í.</p> <p>Ritunarverkefni og sögugerð.</p> <p>Ýmis lesskilningsverkefni.</p> | <p>Fjölbreytt verkefni, kannanir, próf, ástundun og leiðsagnarmat.</p> |

Námsaðlögun: Verkefni eru aðlöguð eftir námsgetu hvers og eins.