

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019 - 2020

Kennari/ar: Lovísa Hannesdóttir, Sigríður Pálmarsdóttir og Sigurveig Hermannsdóttir

Árgangur: 4. bekkur

Önn: vorönn

Námsgrein: samfélagsfræði og náttúrufræði

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
Janúar	<p>Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.</p> <p>Áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa.</p> <p>Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum.</p> <p>Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</p> <p>Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</p> <p>Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.</p> <p>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</p>	<p>Að nemandi kynnist ólíkum trúarbrögðum.</p> <p>Að nemendur þjálfist í að setja sér markmið sem hópur.</p> <p>Að nemandi verði meðvitaðri um þau gildi sem skiptir hann máli. Geti nýtt sáttmálann sinn í umræðum þegar eitthvað kemur upp á. Öðlist skilning á hlutverki sínu sem nemenda og hlutverki starfsmanna skólans.</p> <p>Læri að uppfylla þarfir sínar á jákvæðan og uppbyggilegan hátt í sátt við aðra.</p>	<p>Verkefni um trúarbrögð upp úr bókinni Trúarbrögðin okkar.</p> <p>Verkefni unnið í hópavinnu þar sem hver hópur vinnur með og kynnir eitt trúarbragð.</p> <p>Verkefni um grunnþarfirnar fimm, sáttaleiðir, lífsgildi og bjargirnar út frá námsefni frá kennara, KVAN og Uppeldi til ábyrgðar.</p>	<p>Kynning á verkefni, framsögn og hópavinna.</p> <p>Fjölbreytt verkefni og leiðsagnarmat.</p>

<p>Febrúar</p>	<p>Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga.</p> <p>Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar.</p> <p>Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum.</p> <p>Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</p> <p>Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</p> <p>Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</p> <p>Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.</p> <p>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</p>	<p>Að nemandi kynnist nokkrum atburðum úr sögu mannkyns og tengi þá við nærsamfélagið.</p> <p>Að nemendur þjálfist í að setja sér markmið sem hópur.</p> <p>Að nemandi verði meðvitaðri um þau gildi sem skiptir hann máli. Geti nýtt sáttmálann sinn í umræðum þegar eitthvað kemur upp á. Öðlist skilning á hlutverki sínu sem nemenda og hlutverki starfsmanna skólans.</p> <p>Læri að uppfylla þarfir sínar á jákvæðan og uppbyggilegan hátt í sátt við aðra.</p>	<p>Verkefni um sögu mannkyns úr bókinni Komdu og skoðu sögu mannkyns. Unnið með tímalínu.</p> <p>Verkefni um grunnþarfirnar fimm, sáttaleiðir, lífsgildi og bjargirnar út frá námsefni frá kennara, KVAN og Uppeldi til ábyrgðar.</p>	<p>Leiðsagnarmat og virkni í tímum.</p> <p>Fjölbreytt verkefni og leiðsagnarmat.</p>
----------------	--	---	---	--

<p>Mars</p>	<p>Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum.</p> <p>Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.</p> <p>Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum.</p> <p>Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika.</p> <p>Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</p> <p>Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</p> <p>Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.</p> <p>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</p>	<p>Að nemandi fræðist og afli sér upplýsinga um himinngheiminn með fjölbreyttum hætti.</p> <p>Að nemendur þjálfist í að setja sér markmið sem hópur.</p> <p>Að nemandi verði meðvitaðri um þau gildi sem skiptir hann máli. Geti nýtt sáttmálann sinn í umræðum þegar eitthvað kemur upp á. Öðlist skilning á hlutverki sínu sem nemenda og hlutverki starfsmanna skólans.</p> <p>Læri að uppfylla þarfir sínar á jákvæðan og uppbyggilegan hátt í sátt við aðra.</p>	<p>Verkefni um himinngheiminn unnið úr bókinni Komdu og skoðuðu himinngheiminn. Fræðst um himinngheiminn í bókum, rafrænu efni og með sýndarveruleika.</p> <p>Unnið með áreiðanleika upplýsinga.</p> <p>Verkefni um grunnþarfirnar fimm, sáttaleiðir, lífsgildi og bjargirnar út frá námsefni frá kennara, KVAN og Uppeldi til ábyrgðar.</p>	<p>Leiðsagnarmat og virkni í tímum.</p> <p>Fjölbreytt verkefni og leiðsagnarmat.</p>
-------------	--	---	--	--

<p>Apríl</p>	<p>Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum.</p> <p>Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.</p> <p>Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.</p> <p>Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda.</p> <p>Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</p> <p>Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</p> <p>Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.</p> <p>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</p>	<p>Að nemandi kynnist einföldum hugtökum í náttúruvísindum og nýti þau í textaskrifum.</p> <p>Að nemandi geti sett sér markmið og afli sér upplýsinga við verkefnavinnu.</p> <p>Að nemendur þjálfist í að setja sér markmið sem hópur.</p> <p>Að nemandi verði meðvitaðri um þau gildi sem skiptir hann máli. Geti nýtt sáttmálann sinn í umræðum þegar eitthvað kemur upp á. Öðlist skilning á hlutverki sínu sem nemenda og hlutverki starfsmanna skólans.</p> <p>Læri að uppfylla þarfir sínar á jákvæðan og uppbyggilegan hátt í sátt við aðra.</p>	<p>Verkefni um himinngeiminn unnið úr bókinni Komdu og skoðaðu himinngeiminn. Fræðst um himinngeiminn í bókum, rafrænu efni og með sýndarveruleika.</p> <p>Verkefni um hringrásir unnið úr bókinni Komdu og skoðaðu hringrásir.</p> <p>Verkefni um grunnþarfirnar fimm, sáttaleiðir, lífsgildi og bjargirnar út frá námsefni frá kennara, KVAN og Uppeldi til ábyrgðar.</p>	<p>Leiðsagnarmat og virkni í tímum.</p> <p>Fjölbreytt verkefni og leiðsagnarmat.</p>
--------------	---	---	---	--

<p>Maí</p>	<p>Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.</p> <p>Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns.</p> <p>Útskýrt einkenni lífandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi.</p> <p>Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.</p> <p>Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum.</p> <p>Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</p> <p>Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</p> <p>Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.</p> <p>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</p>	<p>Að nemandi fræðist um lífverur í nærumhverfi og samspil þeirra við náttúruna og umhverfið.</p> <p>Að nemandi geti valið sér verkefni eftir áhugasviði og kynnt niðurstöður.</p> <p>Að nemendur þjálfist í að setja sér markmið sem hópur.</p> <p>Að nemandi verði meðvitaðri um þau gildi sem skiptir hann máli. Geti nýtt sáttmálann sinn í umræðum þegar eitthvað kemur upp á. Öðlist skilning á hlutverki sínu sem nemenda og hlutverki starfsmanna skólans.</p> <p>Læri að uppfylla þarfir sínar á jákvæðan og uppbyggilegan hátt í sátt við aðra.</p>	<p>Verkefni um hringrásir unnið úr bókinni Komdu og skoðaðu hringrásir. Verkefni unnin úti við, fræðst um lífverur í nærumhverfi.</p> <p>Verkefni um grunnþarfirnar fimm, sáttaleiðir, lífsgildi og þjargirnar út frá námsefni frá kennara, KVAN og Uppeldi til ábyrgðar.</p>	<p>Leiðsagnarmat og virkni í tímum.</p> <p>Fjölbreytt verkefni og leiðsagnarmat.</p>
------------	--	---	---	--

Námsaðlögun: Námsefni er aðlagð að getu hvers og eins.