

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019 - 2020

Kennari: Sigríður Pálmarsdóttir

Árgangur: 4. bekkur

Önn: vorönn

Námsgrein: upplýsingatækni

Fjöldi kennslustunda á viku: 1

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
Janúar	<p>Að nemandi geti gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði.</p> <p>Að nemandi geti sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.</p>	<p>Nemandi þjálfast í forritun með vélmenninu Dash.</p> <p>Nemandi vinnur stærðfræðiverkefni í tölvu og æfir fingrasetningu.</p>	<p>Forritun með áherslu á endurtekningar/repeat.</p> <p>Fingrafimi á mms.is</p> <p>Gagnvirk stærðfræðiverkefni.</p>	Virkni í tímum, leiðsagnarmat.
Febrúar	<p>Að nemandi geti gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði.</p> <p>Að nemandi geti sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.</p> <p>Að nemandi geti nýtt hugbúnað við einfalda vefsmíð.</p> <p>Að nemandi geti beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum.</p> <p>Að nemandi geti gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.</p>	<p>Nemandi þjálfast í forritun með vélmenninu Dash og forritunarumhverfinu Scratch.</p> <p>Nemandi þjálfast í fingrasetningu.</p>	<p>Forritun með áherslu á kubbanda „functions“ og „call“. Nemendur forrita í spjaldtölvu og stjórna vélmenninu Dash.</p> <p>Verkefni eru samþætt við íslensku og stærðfræði, orðflokkgreiningu, margföldun og ummál.</p> <p>Tölvuleikur í Scratch.</p> <p>Fingrafimi á mms.is.</p>	Virkni í tímum, leiðsagnarmat.

Mars	<p>Að nemandi geti notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna</p> <p>Að nemandi geti nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum.</p> <p>Að nemandi geti nýtt hugbúnað við einfalda vefsmíð.</p> <p>Að nemandi geti beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum.</p>	<p>Nemandi þjálfast í töflureikninum Excel og ritvinnsluforritinu Word.</p> <p>Nemandi þjálfast í forritun í forritunarumhverfinu Scratch.</p> <p>Nemandi þjálfast í fingrasetningu.</p>	<p>Verkefni í Excel. áhersla á reikning, sjálfvirka summu, að breyta og sameina reiti.</p> <p>Verkefni í Word, áhersla á að afrita, líma, klippa, fyrirsagnir, þema, jafna og breyta texta o.fl..</p> <p>Tölvuleikur í Scratch.</p> <p>Fingrafimi á mms.is.</p>	Virgni í tímum, leiðsagnarmat.
Apríl	<p>Að nemandi geti gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tækniþúnaði.</p> <p>Að nemandi geti sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.</p> <p>Að nemandi geti nýtt hugbúnað við einfalda vefsmíð.</p> <p>Að nemandi geti beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum.</p>	<p>Nemandi þjálfast í forritun með vélmenninu Dash og forritunarumhverfinu Scratch.</p> <p>Nemandi þjálfast í fingrasetningu.</p>	<p>Forritun með áherslu á skilyrði (conditionals) og breytur (variables). Nemendur forrita í spjaldtölvu og stjórna vélmenninu Dash.</p> <p>Tölvuleikur í Scratch.</p> <p>Fingrafimi á mms.is.</p>	Virgni í tímum, leiðsagnarmat.

Maí	<p>Að nemandi geti notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu.</p> <p>Að nemandi geti sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.</p> <p>Að nemandi geti gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði.</p> <p>Að nemandi geti sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.</p>	<p>Nemandi þjálfast í notkun myndvinnsluforrita, imovie, photoshop mix o.fl.</p> <p>Nemandi þjálfast í forritun með vélmenninu Dash.</p>	<p>Myndvinnsluverkefni með grænskjá, upptökum og einfaldri hljóðvinnslu.</p>	<p>Virkni í tímum, leiðsagnarmat.</p>
-----	---	--	--	---------------------------------------

Námsaðlögun: Verkefni eru aðlöguð að getu hvers og eins.