

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019-2020

Kennari: Sigríður Pálmarsdóttir

Árgangur: 4. bekkur

Önn: vorönn

Námsgrein: verkleg náttúrufræði

Fjöldi kennslustunda á viku: 5 tímar í smiðju yfir veturinn, 80 mínútur í senn

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
Tími 1	<p>Að nemandi geti rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna.</p> <p>Að nemandi geti kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátu og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum.</p> <p>Að nemandi geti borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar.</p>	<p>Nemandi kynnist helstu kröftum eðlisfræðinnar.</p> <p>Nemandi gerir tilraun, setur fram tilgátu og prófar síðan hvort tilgátan hafi staðist. Mat og túlkun á útkomu tilraunarinnar.</p>	<p>Fyrsta lögmál Newtons, núningskraftur, þyngdarkraftur, segulkraftur, flotkraftur, rafkraftur.</p> <p>Tilgátur, mælingar og tilraunir með flotkraft.</p>	Leiðsagnarmat, virkni og sjálfsmat.
Tími 2	<p>Flokka úrgang.</p> <p>Flokka gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra.</p>	<p>Nemandi kynnist flokkun og endurnýtingu.</p>	<p>Skoðað er hvernig rusl er flokkað í skólanum og kannað hvaða efni er hægt að endurnýta og flokka.</p> <p>Unnið með endurnýtingu og flokkun á vef.</p>	Leiðsagnarmat og virkni í tíma.
Tími 3	<p>Að nemandi geti sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra.</p>	<p>Nemandi kynnist efnahvörfum og eiginleikum efna.</p>	<p>Tilraun með efnahvörf. Efnum blandað saman og skoðað hvort eða hvernig</p>	Leiðsagnarmat og virkni í tíma.

			eiginleikar efnanna breytast komist þau í snertingu hvort við annað.	
Tími 4	Að nemandi geti lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði. Að nemandi geti lýst eiginleikum hljóðs og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs.	Nemandi ræði áhrif hljóðs og skynjun.	Skynjun og upplifun af mismunandi hljóðdæmum. Leikur sem þjálfar heyrn og eftirtekt.	Leiðsagnarmat og virkni í tíma.
Tími 5	Að nemandi geti lýst landnotkun í heimabyggð. Að nemandi geti notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð.	Nemandi kynnist notkun gervihnattamynda og geti nýtt í landafræði.	Unnið með gervihnattamyndir á google maps. Heimabyggð og fjarlæg lönd könnuð, samsetning byggðar og náttúru skoðuð.	Leiðsagnarmat og virkni í tíma.
Tími 6	Að nemandi geti sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra.	Nemandi kynnist hvernig ástand efna breytist.	Unnið með ástand efna. Nemandi býr til ís með óvenjulegri aðferð.	Ástand efna.

Námsaðlögun: Verkefni eru aðlöguð eftir getu hvers og eins.