

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019 - 2020

Kennari/ar: Sigurveig Hermannsdóttir

Árgangur: 4. bekkur

Önn: Vor

Námsgrein: Verklegr stærðfræði

Fjöldi kennslustunda á viku: 2 kennslustundir 1x í viku. Kennd í smiðjuformi í 6 vikur.

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
1	Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.	Æfist í að telja, flokka og lesa úr niðurstöðum sínum og sett upp einföld myndrit t.d. súlurit og töflu	Tölfræði og líkindi	Klemmuspjald, blöð fyrir gagnasöfnun, skriffæri, veggspjald, skæri, lím, litir
2 - 4	Lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu. Getur notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga. Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með	Gerir sér grein fyrir hvernig beita má stærðfræði í daglegu lífi og á öðrum sviðum og átti sig á hvaða aðferðir henta best hverju sinni.	Reynsluheimur, vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar, tölur og reikningur	Veggspjald, IKEA bæklingur, skæri, skriffæri, lím, kennslupeningar, einingakubbar, einfestukubbar, vasareiknir, talnagrindur, vasareiknir og spil.

	hugarreikningi, vasareikni og skriflegum útreikningum.			
5	Getur notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra	Æfist í að lesa úr myndritum, gagnaupplýsinum og orðadæmum.	Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Verkefni frá kennara.
6	Getur lært á klukku, skráð tímasetningar á hefðbundinn og stafrænan hátt, reiknað út tíma	Þjálfar færni á skífuklukku.	Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar.	Klukka, verkefni frá kennara.

Námsaðlögun:

Verkefni aðlöguð eftir getu hvers og eins