VATNSENDASKÓLI

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019-2020

Kennari/ar: Hanna Ósk Helgadóttir og Nína H. Guðmundsson

Árgangur: 5. bekkur

Önn: vor

Námsgrein: Myndmennt

Fjöldi kennslustunda á viku: 4 kennslustundir á viku, mæta tvisvar í viku í 80 mínútur í senn.

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
7 vikur, um það bil 12 skipti	<u>Sjónlistir hæfniviðmið</u> • Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun. • Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk • Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. • Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu. • Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með	• Að nemandi þekkir reglur innan myndmenntastofunnar • Að nemandi kunni að nota helstu áhöld og hvernig ganga eigi um þau • Að nemandi læri ólíkar aðferðir innan myndmenntar • Að nemandi geti unnið eftir einföldum leiðbeiningum • Að nemandi átti sig á þrívíddarformi • Að nemandi geti teiknað eftir uppstillingu og áttað sig á hlutföllum • Að nemandi geti teiknað í fjarvídd • Að nemandi geti málað myndir og	• Mappa • Nemendur teikna upp eigin skó • Fjarvídd - hús • Vatnslitamynd – tré ein köld mynd og önnur hlý. Síðan notuð önnur aðferð við vatnslitamynd. • Listastefna Abstrakt • Ipad verkefni • Útlínuverkefni • Þrívíddarhönd - aukaverkefni.	• Símat • Leiðsagnarmat • Ástundun og virkni í tíma

	tengingu við eigin reynslu. • Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni. • Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur.	blandað liti með sem fjölbreyttustu aðferðum • Að nemandi átti sig á fleiri en einni stefnu og fái að kynnast verkum listamanna • Að nemandi kynnist ólíkum verkefnum tengdum myndmennt í Ipad		

Námsaðlögun: eftir þörfum