

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019-2020

Kennari: Margrét Jóhannsdóttir

Árgangur: 5. bekkur

Önn: Vorönn

Námsgrein: Verkleg stærðfræði

Fjöldi kennslustunda á viku: 2 (í 5-6 vikur).

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
1. lota		Að nemandi geti búið sér til verkfæri í stærðfræði og nýtt sér.	Búa til margföldunartöflur.	Símat kennara (gátlisti).
2. lota	Að nemandi geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.	Að nemandi geti unnið með öðrum að lausnum í stærðfræði.	Margföldunarbingó og -þrautir.	Símat kennara (gátlisti).
3. lota	Að nemandi geti notað hnitakerfi til að tjá og leysa rúmfræðileg verkefni.	Að nemandi læri á hnitakerfið og geti notað það til að leysa verkefni.	Hnitakerfisþrautir.	Símat kennara (gátlisti).
4. lota	Að nemandi geti talið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.	Að nemandi læri á verkfæri stærðfræðinnar og læri að nýta (spjald)tölvur sem verkfæri í kennslustundum.	Vasareiknaverkefni, gagnvirkar æfingar í (spjald)tölvum.	Símat kennara (gátlisti).

5. Iota	Að nemandi geti leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.	Að nemandi geti nýtt sér fyrri þekkingu til þess að leysa verkefni í stærðfræði.	Stærðfræðirattleikur	Símat kennara (gátlisti).
6. Iota	Að nemandi geti leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.	Að nemandi geti nýtt sér fyrri þekkingu til þess að leysa verkefni í stærðfræði.	Kahoot!	Símat kennara (gátlisti).

Námsaðlögun: Verkefni löguð að getu og hæfni hvers og eins ef þurfa þykir.