

Kennsluáætlun

Skólaár: 2020

Kennari/ar: Elín Ása Magnúsdóttir, Jónína Ágústsdóttir og Sólborg Ýr Sigurðardóttir

Árgangur: 2007

Önn: Vor

Námsgrein: Enska

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
Janúar	Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.	Efla lesskilning nemenda.	Lesskilningur.	Símat. Lesskilningsverkefni, verkefnavinna og rauntengt verkefni.
Febrúar	Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum. Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á	Efla hlustun og að nemendur geti bjargað sér á ensku við algengar aðstæður.	Hlustun og samskipti	Símat. Leiðsagnarmat. Munnleg verkefni, hlustunarverkefni, verkefnavinna og rauntengt verkefni.

	veitingastöðum og á ferðalögum.			
Mars	Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.	Þjálfar nemendur í lesskilningi og ritun.	Lesskilningur og ritun	Símat. Leiðsagnarmat. Munnleg verkefni, ritunarverkefni og rauntengt verkefni.
Apríl	Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu. Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur	Efla menningarläsi nemenda og efla ritunarhæfni.	Menningarläsi og ritun	Símat. Leiðsagnarmat. Verkefnavinna, og rauntengt verkefni.

	tungumál sem hann er að læra. Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.			
Maí	Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara. Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.	Að nemendur geti flutt stutta kynningu á ensku og tekið þátt í jafningja- og sjálfsmati.	Samskipti og frásögn.	Símat. Leiðsagnarmat samhliða vinnu í kennslustundum. Verkefnavinna, mat á verkefni og kynningu nemanda, jafningja- og sjálfsmati.

Námsaðlögun: Verkefni verða gerð með hliðsjón til þess að mæta þörfum hvers og eins nemenda.