

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019-2020

Kennari/ar: Nína Hrönn Guðmundsdóttir

Árgangur: 7. bekkur

Önn: Vor

Námsgrein: Myndmennt

Fjöldi kennslustunda á viku: Fjórar kennslustundir á viku

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
Nemendur vinna í lotum í 7 vikur 2x í viku og flæða verkefni innan þess tíma.	<p>Sjónlistir hæfniviðmið</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun. • Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk. • Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. • Byggt eigin listsköpun á hugmyndaþingum tengdri ímyndun, rannsóknun og reynslu. • Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar • Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu. • Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni. • Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð 	<ul style="list-style-type: none"> • Að nemandi þekki reglur innan myndmenntastofunnar • Að nemandi kunnir að nota helstu áhöld og hvernig ganga eigi um þau • Að nemandi læri ólíkar aðferðir innan myndmenntar • Að nemandi geti unnið eftir einföldum leiðbeiningum • Að nemandi þekki grunnlitina, grunnformin, náttúrleg form og mynstur • Að nemandi geti málað einfalda mynd með ýmsum litum og málningu • Að nemandi átti sig á tvívíðum og þrívíðum formum • Að nemandi átti sig á mismunandi listastefnum • Að nemandi geti unnið myndmenntatengt verkefni í ípad • Að nemandi geti notað eigið hugmyndaflug til að útbúa eigin mynd • Að nemandi átti sig á því að hægt er að endurnýta hluti og nota þá á marga vegu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Möppur og kynning á línunum, formum, mynstri, áhöldum, efnum og umgengni í stofu. 2. Línunmynd - gerð mynd með línunum og litum . Fyrst einfaldari með formum. 3. Línunmynd - erfiðari útfærsla á línunum þar sem nemendur gera raunverulegra viðfangsefni unnið með línunum. 4. Sjálfmynd - tekin mynd af nemanda og klippt til helminga og nemandi teiknar hinn helminginn af sjálfum sér, síðan er notaður hinn helmingurinn af myndinni og þá gera nemendur Abstrakt andlit. 5. Listastefna – Impressionismi – Sólblómið eftir Van Gogh. 	<p>Afurð: fjölbreytt verkefni</p> <p>Námsmat: símat leiðsagnarmat ástundun virkni í tíma</p>

	<p>margskonar listaverka.</p> <p><u>Menningarlæsi - sameiginlegt fyrir allar list- og verkgreinar</u> • Haft <u>sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.</u> • <u>Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.</u> • <u>Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.</u> • <u>Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</u> • <u>Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</u> • <u>Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina.</u> 		<p>6. Mynstur mynd - gerð mynd með túsllitum, teiknuð mynd og sett allskyns mynstur inn í mynd.</p> <p>7. Ipad verkefni – pottery og fleira tengt myndmennt</p> <p>8. Endurvinnsluverkefni, mynd búin til úr tímaritum eða afskrifuðum bókum</p>	

Námsaðlögun: