

Kennsluáætlun

Skólaár: 2020

Kennari/ar: Elín Ása Magnúsdóttir, Jónína Ágústsdóttir og Sólborg Ýr Sigurðardóttir

Árgangur: 2007

Önn: Vor

Námsgrein: Náttúrufræði

Fjöldi kennslustunda á viku: 6

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
Lota 1 10.02.- 21.02.	<p>Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra.</p> <p>Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti.</p> <p>Unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi.</p> <p>Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.</p> <p>Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.</p>	Að nemendur átti sig á samspili vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu.	Ný hugsun, nýsköpun og tækni nýjungar. Allt úr einhverju, frumeindir, sameindir, efnasambönd og fl.	Virgni í tímum, heimasíðugerð, þátttaka í umræðum, skrifleg verkefni

<p>Lota 2 24.02.- 06.03.</p>	<p>Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu. Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun. Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi. Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri. Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</p>	<p>Að nemendur kynnist ólíkum efnum og hegðun þeirra sem og að þeir geri sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana.</p>	<p>Efni hefur magn og massa og ólík efni-mismunandi hegðun</p>	<p>Leiðsagnarmat samhliða vinnu í kennslustundum. Símat á:Virgni í tímum, þátttaka í umræðum, skrifleg verkefni, könnun, skýrslugerð, tilraunir</p>
<p>Lota 3 09.03.- 13.03.</p>	<p>Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd. Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skiplögð. Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein</p>	<p>Að nemendur kynnist helstu hugtökum og atriðum hvað varðar varma og orku.</p>	<p>Varmi og orka</p>	<p>Leiðsagnarmat samhliða vinnu í kennslustundum. Símat á:Virgni í tímum, þátttaka í umræðum, skrifleg verkefni, könnun,</p>

	<p>fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa.</p> <p>Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni.</p>			<p>skýrslugerð og tilraunir</p>
<p>Lota 4 16.03. – 23.03</p>	<p>Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.</p> <p>Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra.</p> <p>Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.</p> <p>Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti.</p> <p>Tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð.</p>	<p>Að nemendur kynnist helstu hugtökum og teundum rafmagns</p>	<p>Orka og rafmagn</p>	<p>Leiðsagnarmat samhliða vinnu í kennslustundum.</p> <p>Símat á: Virkni í tímum, þátttaka í umræðum, skrifleg verkefni, könnun, framsögn og tilraunir</p>

Námsaðlögun: Verkefni verða gerð með hliðsjón til þess að mæta þörfum hvers og eins nemenda.