

## Kennsluáætlun

**Skólaár: 2019-2020**

**Kennari/ar: Haraldur Anton Haraldsson**

**Árgangur: 8. bekkur**

**Önn: vor**

**Námsgrein: Hönnun og smíði**

**Fjöldi kennslustunda á viku: 1x í viku 80 mínútur í u.þ.b. 8 vikur.**

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
8 vikur. 1x í viku.	<p>útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni,</li> <li>• tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði,</li> <li>• haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni,</li> <li>• beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir,</li> <li>• gert grein fyrir menningarlegu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valið og notað á réttan hátt</li> </ul> <p>helstu verkfæri og mælitæki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni.</li> <li>• útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu,</li> <li>• lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur fá úthlutað verkefni, í upphafi er farið vel yfir stofuna og nemendur teikna upp verkefnið sem á að gera. Farið er vel yfir framkvæmd verkefnisins og nemendur látnir prófa þau verkfæri sem verða notuð í fyrsta tíma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjölbreytt verkefni</li> <li>• Símat</li> <li>• Leiðsagnarmat</li> <li>• Ástundun og virkni í tíma</li> </ul>

	<p>hlutverki list- og verkgreina,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans,</li> <li>• sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði,</li> <li>• lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.</li> </ul>	<p>lokaafurð,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum,</li> <li>• hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virkniþættir eru að verki í ýmsum hlutum,</li> <li>• lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu,</li> <li>• greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir.</li> <li>• gert grein fyrir hvort efni séu</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>hættuleg og hvernig hægt er</p> <p>að endurnýta og flokka efni</p> <p>sem fellur til í smíðastofunni,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra,</li> <li>• útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað.</li> </ul>		


**Námsaðlögun:**