

## Kennsluáætlun

**Skólaár: 2020**

**Kennari/ar: Kristín Pétursdóttir**

**Árgangur: 9. bekkur**

**Önn: Vorönn**

**Námsgrein: Danska**

**Fjöldi kennslustunda á viku: 2 klst.**

| Vika/lota         | Hæfniviðmið   | Námsmarkmið   | Viðfangsefni   | Námsmat                             |
|-------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| Lota 1<br>7 vikur | <p><b>Lesskilningur:</b> Skilur algengan orðarforða um daglegt líf og áhugamál Dana, getur áttað sig á aðalatriðum textans og gert grein fyrir honum. Getur áttað sig á aðalatriðum í ólesnum texta.</p> <p><b>Ritun:</b> Þekkir og getur beitt helstu meginreglum málnotkunar sem tengjast lýsingarorðum, stigbreytingu þeirra og endingum. Getur tengt brot úr setningum saman þannig að þær myndi merkingarbæra heild.</p> | Auka lesskilning nemenda á danskri tungu, þjálfar lestur málsins, ritun og hlustun, upprifjun á et. og ft. lýsingarorða, ákveðnum hætti og stigbreytingu. | <p>Læra um Danmörku, daglegt líf og áhugamál Dana, merka staði og menningu landsins. Lýsingarorð tekin fyrir.</p> <p>Unnið í námsbókinni Dejlige Danmark, á Showbie, í leikjum, á spjaldtölvu, í teikniöppum o.fl. Um er að ræða einstaklingsvinna, para- og hópavinna. Notast er við beina kennslu, innlagnir og utanbókarlærdóm ásamt sjálfstæðri vinna nemenda.</p> | Tekin er könnun úr bókinni.         |
| Lota 2<br>1 vika  | <b>Menningarlæsi:</b> Getur sýnt fram á að hann skilur allvel ákveðin lykilatriði í menningu Dana.  | Hlusta á talað mál með því að horfa á danska kvikmynd og geta tjáð sig munnlega út frá henni.   | Dönsk kvikmynd. Nemendur horfa á kvikmynd, hlusta á danskt tal og lesa   | Tal og frásögn út frá kvikmyndinni. |

|                             |  |   |  |   |
|-----------------------------|--|---|--|---|
|                             | <p><b>Framsögn:</b> Getur sagt hnökralítið frá afmörkuðu efni sem tengist danskri menningu.</p>  |   | <p>textann. Þeir æfa framburðaræfingar.</p>  |   |
| <p>Lota 3<br/>7-8 vikur</p> | <p><b>Lesskilningur:</b> Skilur og getur unnuð úr algengum orðaforða sem tengist merkjum stöðum í Danmörku. Getur áttað sig á aðalatriðum í ólesnum texta.</p> <p><b>Ritun:</b> Hefur náð tökum á meginreglum og hefðum málnotkunar tengdum persónufornöfnum og tímaákvörðunum og getur myndað merkingarbærar setningar. Þekkir einnig og getur skrifað heiti á helstu dýrum sem lifa í danskri náttúru.</p> <p><b>Ritun:</b> Þekkir vel seinustu 30 óreglulegu sagnirnar og getur beitt þeim í nútíð, þátíð og lýsingarhætti þátíðar.</p> | <p>Auka lesskilning nemenda á danskri tungu, þjálfar lestur málsins, ritun og hlustun. Þá eru beiting persónu- og eignarfornafna tekin fyrir og tímaákvörðanir skoðaðar. Nemendur læra 30 seinni óreglulegu sagnirnar utanbókar sem lagðar eru fyrir í 9. bekk og geta nýtt þær í málinu.</p> | <p>Læra um Danmörku, daglegt líf og áhugamál Dana, menningu landsins og helstu merku staði. Einnig er unnuð með persónu- og eignarfornöfn, tímaákvörðanir og 30 óreglulegar sagnir. Unnið í námsbókinni Dejlige Danmark, á Showbie, í leikjum, á spjaldtölvu, í teikni-öppum o.fl. Um er að ræða einstaklingsvinna, para- og hópavinna. Notast er við beina kennslu, innlagnir og utanbókarlærdóm ásamt sjálfstæðri vinna nemenda.</p> | <p>Könnun úr Dejlige Danmark.</p> <p>Þrjár sagnakannanir lagað fyrir.</p> |

|                    |   |   |  |  |
|--------------------|---|---|--|--|
| <p>Í lok annar</p> | <p><b>Hlustun:</b> : Getur hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum í dönsku talmáli.</p> <p><b>Ritun:</b> Getur skrifað samfelldan 80-90 orða texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín út frá efni sem hann þekkir og beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt.</p> <p><b>Námshæfni:</b><br/>Getur borið ábyrgð á og staðið í skilum á verkefnum og heimavinnu á réttum tíma og af vandvirkni.<br/>Getur sýnt fram á góða virkni á námi sínu og ábyrgð í kennslustundum.<br/>Getur borið ábyrgð á og sýnt góða hegðun og virðingu gagnvart öðrum í kennslustund.</p> <p><b>Samskipti yfir veturinn:</b><br/>Getur beitt kurteins- og</p> | <p>Stefnt er að því að nemendur geti skilið upplestin dankan texta þar sem æfingar í slíku hafa átt sér stað alla önnina.</p> <p>Þá eiga nemendur að nýta sér þá færni sem þeir hafa lært til að skrifa texta út frá efni sem þeir þekkja, nýta sér þá málfræði sem þeir hafa lært og nota netorðabækur sér til aðstoðar.</p> <p>Nemendur skila þeirri vinnu sem ætlast er til af þeim á réttum tíma, eru virkir í tímum og bera ábyrgð á hegðun sinni og samskiptum.</p> | <p>Hlustun á dankan upplestur, ritun með aðstoð netorðabóka og námshæfni nemandans eru hér lögð til grundvallar.</p> | <p>Hustunar- og ritunarverkefni lögð til grundvallar.</p> <p>Námshæfni nemandans er skoðuð yfir alla önnina.</p> |
|--------------------|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | samskiptavenjum sem eru viðeigandi hverju sinni. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Námsaðlögun:**