VATNSENDASKÓLI

Kennsluáætlun

Skólaár: 2019-2020

Kennari/ar: Nína Hrönn Guðmundsdóttir

Árgangur: 9. bekkur

Önn: Vor

Námsgrein: Myndmennt

Fjöldi kennslustunda á viku: Tvær kennslustundir á viku

VATNSENDASKÓLI

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Viðfangsefni	Námsmat
Nemendur vinna í lotum í 9 vikur 1x í viku og flæða verkefnin innan þess tíma.	**Sjónlistir hæfniviðmið** • Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun. • Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk. • Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. • Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu. • Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar • Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu. • Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju	• Að nemandi þekki reglur innan myndmenntastofunnar • Að nemandi kunni að nota helstu áhöld og hvernig ganga eigi um þau • Að nemandi læri ólíkar aðferðir innan myndmenntar • Að nemandi geti unnið eftir einföldum leiðbeiningum • Að nemandi þekki grunnlitina, grunnformin, náttúrleg form og mynstur • Að nemandi geti málað einfalda mynd með ýmsum litum og málningu • Að nemandi átti sig á tvívíðum og þrívíðum formum • Að nemandi átti sig á mismunandi listastefnum • Að nemandi geti unnið myndmenntatengt verkefni í ipad • Að nemandi geti notað eigið hugmyndaflug til að útbúa eigin mynd • Að nemandi átti sig á því að hægt er að endurnýta hluti og nota þá á marga vegu	**Einstaklingasmiðað flæði:** Nemendur vinna allir að einu skylduverkefni en fá einnig að stýra verkefnum sjálfir og koma með hugmyndir að verkum. Nemendur völdu fyrr í vetur 3 listgreinar af 4 sem þau vildu helst fara í. Myndmennt og texstíl hafa haft opnar stofur sín á milli og nemendur hafa fengið að velja smá á milli verkefna í þeim stofum. Einnig er það líka möguleiki ef nemandi kýs að vinna t.d. að mynd með stærri striga en er í boði í skólanum að koma með striga og vinna með hann hér. Ef nemendur vilja koma með föt að heiman sem þau vilja breyta að þá er það einnig í boði og fá	Afurð: fjölbreytt verkefni Námsmat: símat leiðsagnarmat ástundun virkni í tíma

	sinni. • Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka. **Menningarlæsi - sameiginlegt fyrir allar list- og verkgreinar** • Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni. • Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. • Lagt mat á eigin verk og sýnt skilninga á vönduðum vinnubrögðum. • Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni. • Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. ábyrga og örugga umgengni við			aðstoð. Viljum við með þessu móti hafa þetta eins einstaklings-miðað og kostur er. Dæmi um E**instaklingsverkefni:** • Málverk á striga • Vatnslitamynd • Útskurðarmynd • Mynsturmynd • Máluð mynd á bol • Sjálfsprottin verk • Pappamassi • límþrykk • kolamyndir • úrklippuverkefni • mosaíkverk • endurvinnsluverkefni. **Hópaverkefni:** • Málverk á striga sem hengja á innan veggja skólans • Málverk sem málað er á útvalda veggi skólans • Máluð verkefni á lóð skólans, eins og pókóvöllur, parís, ormur og fleira.	

	vinnu og frágang á vinnusvæði.			

Námsaðlögun: