

Kennsluáætlun

Skólaár: 2020

Kennari/ar: Ásta I. Sævarsdóttir, Nanna K. Skúladóttir og Sigríður Sturludóttir.

Árgangur: 3. bekkur

Önn: vor

Námsgrein: íslenska - byrjendalæsi

Fjöldi kennslustunda á viku: 7 kennslustundir

Vika/lota	Hæfniviðmið	Námsmarkmið/viðfangsefni	Kennsluaðferð	Námsmat
1.	- Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. - Gert mun á samnöfnum og sérnöfnum og bent á þau í eigin texta. - Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi. - Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. - Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.	Risaeðlurnar.	Hlustun Hópvinna Verkefnavinna Paravinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Leiðsagnarmat. Virgni í kennslustund. Fjölbreytt verkefni kannanir. Ástundun.

2.	- Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta. - Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. - Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.	Glókollur- samþætting við stærðfræði.	Hlustun Hópvinnu Verkefnavinna Paravinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna hljóðlestur	Leiðsagnarmat. Virkni í kennslustund. Fjölbreytt verkefni kannanir. Ástundun.
3.	- Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. - Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. - Hlustað og horft með athyglíná upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.	Sjóræningjar Skipta ekki um bleyjur.	Innlögn. Verkefnavinna. Hópverkefni. Umræður. Einstaklingsvinna. Heimildavinna.	Leiðsagnarmat. Virkni í kennslustund. Fjölbreytt verkefni kannanir. Ástundun.

	• Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Stafsetning: reglur um greini.			
4.	• Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.	Páskahátíð – samþætt við samfélagsfræði Unnið með viðfangsefni páskahátíðarinnar.	Hlustun Hópvinna Verkefnavinna Paravinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna hljóðlestur	Leiðsagnarmat. Virgni í kennslustund. Fjölbreytt verkefni kannanir. Ástundun.
5.	• Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. • Beitt einföldum stafsetningarreglum. • Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki	Fuglar – samþætt við náttúrufræði.	Hlustun Hópvinna Verkefnavinna Paravinna Einstaklingsvinna	Leiðsagnarmat. Virgni í kennslustund. Fjölbreytt verkefni kannanir. Ástundun.

	nafnorða, lýsingarorða og nafnorða. • beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði s.s. rími, kvæði, vísu og ljóðlínun.		Stöðvavinna hljóðlestur	
6.	• Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni	Konan og selshamurinn.	Hlustun Verkefnavinna Einstaklingsvinna hljóðlestur	Leiðsagnarmat. Virkni í kennslustund. Fjölbreytt verkefni kannanir. Ástundun.

Námsaðlögun: nemendur fá verkefni sem hæfa námsgetu þeirra og þau vinna þau á sínum hraða.