



VATNSENDASKÓLI

Valgreinar í boði skólaárið 2020-2021

Nemendur í 8. bekk velja fimm kennslustundir í valgreinum á viku. Nemendur í 9. og 10. bekk velja sex kennslustundir í valgreinum á viku. Valfögum er nánar lýst hér á eftir. Vanda þarf valið því ekki er hægt að skipta um val.

Haustönn: 7. september 2020- 22. janúar 2021

Vorönn : 25. janúar 2021 - 3. júní 2021

Val utan skóla/ Íþróttaiðkun/ listnám/ tómstundir

Hægt er að fá íþróttaiðkun og/eða annað nám metið sem valgrein. Ef nemendur stunda nám utan skóla jafngildir tveggja klukkustunda nám einni kennslustund í vali. Nemendur í 8., 9. og 10. bekk geta að hámarki fengið fjórar kennslustundir í afslátt á viku. Nemendur verða að fylla inn fjölda val tíma utan skóla um leið og þeir skila inn vali á valgreinum.

Dæmi: Nemandi stundar nám/íþróttir utan skóla í tvo tíma á viku. Viðkomandi fær eina kennslustund í afslátt og velur fjórar kennslustund.

Dæmi: Nemandi stundar nám/íþróttir utan skóla í sex tíma á viku. Viðkomandi fær þrjár kennslustundir í afslátt og velur tvær kennslustundir.

Dæmi: Nemandi stundar nám/íþróttir utan skóla í átta tíma eða fleiri á viku. Viðkomandi fær fjórar kennslustundir í afslátt og velur eina kennslustund.

Athugið að nemendur velja bæði fyrir haust- og vorönn

Af gefnu tilefni er vert að taka fram að vinna nemenda telst ekki sem val utan skóla.

Efnisyfirlit

Haustönn: 7. september 2020- 22. janúar 2021 1

Vorönn : 25. janúar 2021 - 3. júní 2021 1

Efnisyfirlit 2

Enska grunnur 1t. (8., 9. og 10. bekkur) 3

Golf 1t. (8., 9. og 10. bekkur) 3

Heimanám á bókasafni: 1t. (8., 9. og 10. bekkur) 3

Heimilisfræðival: 3t. (9. og 10. bekkur) 3

Bolta- og spaðaíþróttir 1t (8., 9. og 10. bekkur)	3
Íslenska 1t. (8., 9. og 10. bekkir)	3
Skólahreystival 1t (8., 9. og 10. bekkir)	4
Skyndihjálp og hjálparstarf 2t (10.bekkur)	4
Snyrtifræði og förðun 1t (8.,9. og 10.bekkur)	4
Stærðfræði grunnur 1t. (8., 9. og 10. bekkir)	4
Hjólaspport 1t (8.,9. og 10.bekkur)	4
Blómstrandi unglingar 3t (9. og 10.bekkur)	5
Smíði og nýsköpun 3t. (8.,9. og 10.bekkur)	5
Tónlist/Hljómsveit 1t. (8.,9. og 10.bekkur) Mánudagar kl. 14:00-14:40	6
Kór (heilsársvalgrein) 1t. (8.,9. og 10.bekkur) Fimmtudagar: kl. 14-14:40	6
Val í samvinnu við MK 10. Bekkur:	6
Skólaráð 1t. á skólatíma (8.,9. og 10.bekkur)	6
Réttindaráð 1t - á skólatíma (8.,9. og 10.bekkur)	7
Málun / Pappamassi / Dúkrista / Mosaik 2t. (8.,9. og 10.bekkur)	7
Yoga 2t. (8.,9. og 10.bekkur)	8
Textílval 2t (8.,9. og 10.bekkur)	8
Borðspilav1t (8., 9. og 10. bekkur) mánudaga kl: 14:50-15:30	9
VazzUp - Skólablað 2t. (8., 9. og 10. bekkur)	9

Enska grunnur 1t. (8., 9. og 10. bekkur)

Markmið áfangans er að auka skilning nemenda á því efni sem verið er að vinna með í enskutímum í kjarna. Auk þess að auka og styrkja skilning nemenda á grunnatriðum málfræði og orðaforða í ensku.

Námsmat: Námsmat byggir á frammistöðu nemenda í tímum og verkefnum.

ATH: Þeir nemendur sem þurfa námsaðstoð (sérkennslu) í ensku ættu að velja þennan áfanga.

Golf 1t. (8., 9. og 10.bekkur)

Golf er vinsæl íþrótt meðal allra aldurshópa og það er hægt að byrja að spila golf hvenær sem er. Farið verður í alla þá grunnþætti sem nauðsynlegir eru fyrir fyrstu skrefin á golfvöllinum eins og grunnhreyfingar í golfsveiflunni, öll meginhögg í golfi, siði og grunnreglur í golfleiknum ásamt venjum og hugarfari við golfiðkun. Golf er fyrir alla – Stelpur og stráka. Námsmat: byggir á virkni og frammistöðu nemenda í tímum.

Heimanám á bókasafni: 1t. (8., 9. og 10.bekkur)

Í heimanámstímum hafa nemendur tækifæri til að vinna verkefni sem þau eiga annars að vinna sjálfstætt heima hjá sér. Kennarinn getur einnig aðstoðað með ýmsa efnisþætti í bóklega náminu sem nemandinn þarf að einbeita sér sérstaklega að.

Heimilisfræðival: 3t. (9. og 10. bekkur)

Nemendur læra að fara eftir uppskriftum úr bókum, blöðum og af netinu.

Nemendur baka, matreiða hversdagsmat, hátíðarmat, eftirrétti og kynnast matarmenningu framandi landa. Áhersla er lögð á hreinlæti og góða umgengni.

Í tímum er fjallað um mikilvægi hollrar næringar.

Námsmat: Símat þar sem lögð er áhersla á góð vinnubrögð, samstarfshæfni og sjálfstæði.

Bolta- og spaðaíþróttir 1t (8., 9. og 10. bekkur)

Í þessu vali verður farið í fótbolta, körfubolta, handbolta, blak , badminton og borðtennis. Áhersla á að nemendur upplifi bolta- og spaðaíþróttir á jákvæðan hátt. Hvetji til áframhaldandi hreyfingar þar sem aukin hreyfing bætir lífsgæði fólks. Námsmat er lokið eða ólokið, þar af leiðandi skiptir mæting og virkni í tímum miklu máli. Markmið: Að nemendur auki færni sína í boltaíþróttum, spaðaíþróttum og læri leikreglur. Fatnaður: Íþróttaföt og íþróttaskór.

Íslenska 1t. (8., 9. og 10. bekkir)

Markmið áfangans er að auka skilning nemenda á því efni sem verið er að vinna með í íslenskutímum í kjarna. Unnið verður með þætti í stafsetningu, málfræði, ljóðum og ritun. Námsmat: Námsmat byggir á frammistöðu nemenda í tímum og verkefnum ATH: Þeir nemendur sem þurfa námsaðstoð (sérkennslu) í íslensku ættu að velja þennan áfanga.

Skólahreystival 1t (8., 9. og 10. bekkir)

Áfangi fyrir þá sem vilja taka vel á því og auka meðal annars þol, snerpu og styrk. Tímarnir verða í anda Skólahreysti, Bootcamp og Crossfit. Kennt verður í íþróttahúsinu. Námsmat er lokið eða ólokið, þar af leiðandi skiptir mæting og virkni í tímum miklu máli.

Skyndihjálp og hjálparstarf 2t (10.bekkur)

Vatnsendaskólinn, í samstarfi við Rauða krossinn í Kópavogi, býður upp á þessa valgrein í 10. bekk. Í Skyndihjálp og hjálparstarf læra nemendur um Rauða krossinn og starf félagsins innanlands sem utan, s.s. hvar hjálpar Rauði krossinn, hvernig og af hverju? Nemendur taka 4 klst skyndihjálparnámskeið, sem er það sama og almenningur tekur hjá Rauða krossinum, og fá skírteini að því loknu. Nemendur í valinu vinna 5-6 klst í sjálfbóðaliðastarf og geta valið starf eftir áhugasviði. Þar má t.d. nefna aðstoð í Fatabúðum Rauða krossins, félagsstarf með fólki sem er félagslega einangrað og fjáröflun fyrir Rauða kross verkefni að eigin vali. Í fjáröfluninni hafa nemendur tækifæri á að hanna sína eigin fjáröflun og vinna hana frá upphafi til enda, jafnvel í samstarfi við aðra 10. bekkinga í Kópavogi. Áhersla er lögð á að nemendur takist á við krefjandi verkefni líkt og aðrir sjálfbóðaliðar Rauða krossins. ATH. Þetta skyndihjálparnámskeið veitir ekki einingu í framhaldsskóla, það námskeið eru 12 klst.

Námsmat er lokið eða ólokið, þar af leiðandi skiptir mæting og virkni í tímum miklu máli.

Snyrtifræði og förðun 1t (8.,9. og 10.bekkur)

Í þessu valfagi verður nemendum kennd helstu undirstöðu atriði er kemur að förðun og hreinlæti. Tekið verður fyrir farði, skygging, highlighter, augnförðun, varir o.fl. Einnig verður farið í undirstöðuatriði er varðar hreinlæti á húð, förðunarvörum og fleiru. Nemendur fá tækifæri til þess að koma með förðunarvörur sínar í skólann til þess að fá ráðleggingar. Skemmtilegt valfag fyrir alla þá sem vilja læra undirstöðuatriði í förðun. Námsmat: Símat þar sem lögð er áhersla á góð vinnubrögð, samstarfshæfni og sjálfstæði.

Stærðfræði grunnur 1t. (8., 9. og 10. bekkir)

Markmið áfangans er að auka skilning nemenda á því efni sem verið er að vinna með í stærðfræðitímum í kjarna. Námsmat: Námsmat byggir á frammistöðu nemenda í tímum og verkefnum ATH: Þeir nemendur sem þurfa námsaðstoð (sérkennslu) í stærðfræði ættu að velja þennan áfanga.

Hjólasport 1t (8.,9. og 10.bekkur)

Nemendur fara í hjólaferðir bæði í næsta nágrenni við skólann sem og höfuðborgarsvæðið og Heiðmörk. Heilsuefandi hreyfing sem er bæði skemmtileg og uppfyll af ævintýrum. Hjólaþrautir sem efla leikni og styrk í torfærum og ófærð af ýmsu tagi. Lögð er áhersla á að nemendur séu með réttan búnað og öðlist færni í að fara eftir umferðarreglum á hjólastígum og slóðum. Nemendur þurfa að eiga: Fjallahjól/reiðhjól, hjálm, vatnsbrúsa og taka með létt nesti. Kennslustundir: Að jafnaði 120 mín. Fjöldi skipta haustönn: 6 (sept - okt) Fjöldi skipta vorönn : 6 (apríl - maí).

Námsmat:

Blómstrandi unglingar 3t (9. og 10.bekkur)

Námskeiðið snýst um heilsu og hvernig hægt er með heilbrigðu líferni og jákvæðu hugarfari að gera líf okkar ennþá betra og ánægjulegra. Grunnatriði lýðheilsufræðinnar verða skoðuð og hvernig hægt er að auka lífsgæði með því að hugsa vel um heilsuna. Slökun og hugleiðsla verður gegnum gangandi í þessum áfanga. Nemendur læra að matreiða eftir hollum uppskriftum. Fjallað verður um hvað einkennir hollan mat. Lærum að lesa aftan á umbúðir og hvernig hægt er að breyta uppskriftum til að gera þær heilsusamlegri. Mikil áheyrsla er lögð á jákvæðni og þakklæti í þessum tímum. Markmið námskeiðsins er: Að auka þekkingu nemenda á hvaða þættir hafa áhrif á heilsu, hvernig förum við að því að lifa heilbrigðara lífi. Getum við aukið lífsgæði okkar með því að hugsa vel um líkama og sál?

Námsmat: Námsmat byggir á frammistöðu nemenda í tímum. Eftir hverja kennslustund er gefin vinnueinkunn sem samanstendur af virkni í tímum og verkefnavinnu í tíma (símat). Nemendur skrifa dagbók þar sem að þeir skrá niður hvað gert var í tíma og þeirra upplifun af því. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans. Kennari: Sylvía B. Gústafsdóttir

Smíði og nýsköpun 3t. (8.,9. og 10.bekkur)

Nemendur vinna eitt verkefni eftir gefinni forskrift kennara, síðan velja nemendur sér verkefni sem getur verið nánast hvað sem er úr málm, tré, plast eða því efni sem tilfellur. Lögð verður áhersla á að nemendur hanni og útfæri sín verkefni sjálfir. Í þessum tíma er lögð áhersla á að nemendur séu sjálfstæðir og vinnusamir.

Markmið og hæfniviðmið með valfaginu er að nemandinn: geti valið og þróað eigið verkefni, útfært á skapandi og persónulegan hátt, verið sjálfstæður og ábyrgur í þeirri verkefnavinnu sem fer fram.

Námsmat: Gefin er vinnueinkunn eftir hvern tíma sem þar sem iðni, vinnubrögð, frumkvæði og framkvæmd verkefna eru metin.

Tónlist/Hljómsveit 1t. (8.,9. og 10.bekkur)

Nemendur velja lög í samráði við kennara og vinna að því að útsetja og flytja saman hvort sem er á hljóðfæri eða sungið. Hlustað verður á lög úr mismunandi tónlistarstefnum og hljómar og nótur verða skoðuð. Unnið verður að því að auka tónlistarlega færni og að þjálfva hlustun og samstillingu í samspili. Nemendur mega koma með hljóðfæri að heiman en þá er hjálplegt ef þeir hafa fyrri reynslu á hljóðfærin sín.

Námsmat: símat, sjálfsmat, áhugi, samvinna, virkni, framfarir

ATH: Nemendur koma með sín hljóðfræði.

Kór (heilsársvalgrein) 1t. (8.,9. og 10.bekkur)

Nemendur fá þjálfun í söng, raddbeitingu og öndun. Þau vinna saman að syngja lög úr mismunandi tónlistarstefnum og stílum með og án undirleiks. Unnið verður í því að þjálf hlustun og tilfinningu fyrir tónhæð, samhljóm og takti.

Námsmat: Símat, sjálfsmat, virkni, áhugi, samvinna og framfarir

Val í samvinnu við MK 10. Bekkur:

Vegna Covid 19 verður ekki boðið upp á kennslu í samvinnu við MK fyrir áramót - Málin verða endurskoðuð um áramót. Ef að nemendur hafa lokið 10. bekkjarnámsefni og hafa áhuga á að taka framhaldskóla áfanga í ensku, stærðfræði eða íslensku bendum við á að hafa samband við deildarstjóra elsta stigs.

Skólaráð 1t. á skólatíma (8.,9. og 10.bekkur)

Samkvæmt lögum um grunnskóla frá 2008 skal starfa skólaráð við grunnskóla sem er samstarfsvettvangur skólastjóra og skólasamfélags um skólalald.

Skólaráð tekur þátt í stefnumörkun fyrir skólann og mótun sérkenna hans. Skólaráð fjallar um skólanámskrá skólans, árlega starfsáætlun, rekstraráætlun og aðrar áætlanir um skólastarfið.

Skólaráð skal fá til umsagnar áætlanir um fyrirhugaðar meiri háttar breytingar á skólalaldi og starfsemi skóla áður en endanleg ákvörðun um þær er tekin.

Skólaráð fylgist almennt með öryggi, aðbúnaði og almennri velferð nemenda.

Skólanefnd, sbr. 6 gr., getur með samþykki sveitarstjórnar falið skólaráðum einstakra skóla ákveðin verkefni þessu til viðbótar.“ (Lög um grunnskóla, samþykkt á Alþingi 29. maí 2008, II. kafli, 8.gr.)

Í skólaráð skal skipa níu einstaklinga til tveggja ára í senn:

Skólastjóri sem stýrir starfi skólaráðs og ber ábyrgð á stofnun þess.

Tveir fulltrúar kennara.

Einn fulltrúa annars starfsfólks en kennara.

Tveir fulltrúar nemenda.

Tveir fulltrúar foreldra.

Einn fulltrúi úr grændarsamfélaginu sem ofantaldir fulltrúar skólaráðs velja eða einn viðbótarfulltrúa úr hópi foreldra.

Námsmat: Símat þar sem lögð er áhersla á góð vinnubrögð, samstarfshæfni og sjálfstæði.

Réttindaráð 1t - á skólatíma (8.,9. og 10.bekkur)

Réttindaráð mun leiða innleiðingu Réttindaskólaverkefnisins og hittist tvisvar sinnum í mánuði. Starf réttindaráðsins miðar að því að uppfylla forsendur Réttindaskólans sem eru að nemendur og starfsfólk vinni saman að sameiginlegu markmiði.

Markmið réttindaskóla er að byggja upp lýðræðislegt umhverfi með því að rækta með markvissum hætti þekkingu, leikni og viðhorf sem hjálpa börnum að verða gagnrýnir, virkir og hæfir þátttakendur í nútímasamfélagi.

Námsmat: Símat þar sem lögð er áhersla á góð vinnubrögð, samstarfshæfni og sjálfstæði.

Málun / Pappamassi / Dúkrista / Mosaik 2t. (8.,9. og 10.bekkur)

Valáfanginn er kenndur einu sinni í viku í 80. mín fram að áramótum eða frá áramótum fram á vor.

Nemendur hafa frjálst val um hvort unnið er að vatnslita málun, málað á striga, skorið í dúk og þrykkt á pappír,

gerður pappamassi eða unnið að sameiginlegu mósaík hópverkefni. Nemendur fá sýnikennslu frá kennara, af netinu og úr bókum

Námsmat: símat, leiðsagnarmat, ástundun og virkni í tíma.

Yoga 2t. (8.,9. og 10.bekkur)

Valáfanginn er kenndur einu sinni í viku í 80. mín fram að áramótum eða frá áramótum fram á vor. Kenndar grunnyogastöður, teygjur og slökun. Öndunaræfingar sem nýtast vel við slökun og gegn kvíða. Gæti reynst vel gegn prófkvíða.

Farið verður í einfaldar stöður í byrjun áfangans og smá saman bætt ofaná og hver og einn fer á sínum hraða. Þannig að hver sem er getur skráð sig í áfangann bæði byrjendur sem og lengra komnir.

Markmið áfangans er að byggja upp styrk og sveigjanleika líkamans og andlega slökun.

Námsmat:

Textílval 2t (8.,9. og 10.bekkur)

Nemendur hafa val um fatasaum, útsaum, þrjón, þrykk, endurvinnslu o.fl. allt eftir áhuga hvers og eins.

Námsmat: Fjölbreytt verkefni, símat, leiðsagnarmat, ástundum og virkni í tíma.

Hæfniviðmið: Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar. Unnið með einföld snið og uppskriftir. Þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli. Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla. Fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefum.

Nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textílverk og textílvinnu.

Aðstoðarkennarinn 1t (8., 9. Og 10. bekkur) valið í samráði við deildarstjóra.

Nemandi fer inn í kennslustund á yngstastigi og aðstoðar nemendur undir leiðsögn kennara. Verkefni gætu t.d. verið að aðstoða við lestur, að aðstoða í hópavinnu, að spila við nemendur, að ræða við þau um hina ýmsu félagsfærni og hjálpa þeim við að leysa út hinum ýmsu verkefnum sem koma upp yfir daginn.

Námsmat: Símat þar sem lögð er áhersla á góð vinnubrögð, samstarfshæfni og sjálfstæði.

Borðspilaval 1t (8., 9. og 10. bekkur)

Spiluð verða ýmis borðspil og stokkaspil með nemendum, t.d. ýmis stokkaspil, King of Tokyo, Varúlfur, Dixit, Catan, Krafla/scrabble, Bezzerwizzer, Alias, Monopoly, Heilaspuni og e.t.v. fleiri spil sem nemendur hafa áhuga á og koma jafnvel með að heiman.

VazzUp - Skólablað 2t. (8., 9. og 10. bekkur)

Nemendur vinna að gerð skólablaðs. Nemendur læra hvernig blað verður til. Læra að taka viðtöl og skrifa fréttir. Reynt verður að heimsækja fyrirtæki sem sérhæfir sig í útgáfu blaða.

Námsmat: skólablað, virkni, áhugi, vinnusemi og vandvirkni.