



## Hæfnieinkunn/lokæinkunn – 1-10. bekkur

<b>A</b> <i>Frammúrskarandi hæfni</i>	Skilningur og færni <b>umfram</b> hæfniviðmiði. Nemandi hefur fengið <b>framúrskarandi hæfni</b> í öllum þeim hæfniviðmiðum sem hafa verið til grundvallar <b>eða</b> faglegt mat kennarans er að hann hafi náð <b>framúrskarandi hæfni</b> Nemandi sýnir fram á hæfni og skilning í mismunandi og fjölbreyttum verkefnum. Engin frávik við vinnu nemandans.
<b>B/B +</b> <i>Mjög góð hæfni/ hæfni náð</i>	Nemandinn hefur náð að sýna fram á góða hæfni og þekkingu tengdu hæfniviðmiði <b>og nýtt hana í mismunandi verkefnum.</b> Nemandi hefur fengið <b>hæfni náð</b> í öllum þeim hæfniviðmiðum sem hafa verið til grundvallar þegar hæfnieinkunn eða lokæinkunn er gefin <b>eða</b> faglegt mat kennarans er að hann hafi náð <b>hæfni náð.</b> Fá eða engin frávik frá vinnu nemandans.
<b>C +</b> <i>Á góðri leið</i>	Nemandinn er á <b>góðri leið</b> við að ná hæfniviðmiði. Nemandi hefur fengið <b>hæfni náð</b> í nokkrum hæfniviðmiðum en <b>á góðri leið að ná hæfni</b> í mörgum eða flestum hæfniviðmiðum sem hafa verið til grundvallar þegar hæfnieinkunn eða lokæinkunn er gefin <b>eða</b> faglegt mat kennarans er að hann hafi náð <b>á góðri leið að ná hæfni.</b> Fá frávik í vinnu nemandans en fleiri ef flóknari þættir í hæfniviðmiði eru tekin fyrir.
<b>C</b> <i>Þarfnast þjálfunar</i>	Þarf <b>aukna þjálfun</b> til að ná hæfniviðmiði. Nemandi hefur fengið <b>á góðri leið að ná hæfni</b> í nokkrum hæfniviðmiðum en <b>þarfnast þjálfunar</b> í mörgum eða flestum hæfniviðmiðum sem hafa verið til grundvallar þegar hæfnieinkunn eða lokæinkunn er gefin <b>eða</b> faglegt mat kennarans er að hann hafi náð <b>þarfnast þjálfunar.</b> <b>Með aðstoð</b> er skilningur til staðar.
<b>D</b> <i>Hæfni ekki náð</i>	Hæfni og þekkingu er ábótavant til að ná hæfniviðmiði <b>eða</b> faglegt mat kennarans er að hann hafi fengið <b>hæfni ekki náð.</b> <b>Á einni við</b> ef nemandi var ekki í skólanum þegar vinna við hæfniviðmið fór fram eða skilaði ekki vinnuframlagi.

