### Tilfærsluáætlun

### frá grunnskóla yfir í framhaldsskóla

Nafn nemanda:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skóli : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tilfærsluáætlun er skrifleg greinargerð um náms-, starfs- og félagslega stöðu nemenda sem stundað hafa nám eftir einstaklingsnámskrá í grunnskóla. Markmiðið er að veita raunhæfar upplýsingar um nemendur milli skólastiga. Í  reglugerð nr. 585/2010 um nemendur með sérþarfir í grunnskóla og reglugerð nr. 230/2012 um nemendur með sérþarfir í framhaldsskólum eru ákvæði um slíkar tilfærsluáætlanir. Þar er áhersla lögð á að taka heildstætt á stöðu nemandans, m.a. með það að markmiði að tryggja viðeigandi menntun í framhaldsskóla, stuðla að virkri þátttöku í samfélaginu og síðar fyrir þátttöku í atvinnulífi. Áhersla er lögð á að nemendur skrái inn upplýsingar um stöðu sína með foreldrum, forráðamönnum og/eða fagfólki í grunnskóla. Tilfærsluáætlun skal sníða að hverjum og einum einstaklingi.

**Almennar upplýsingar**

|  |  |
| --- | --- |
| Dags: | Framhaldsskóli hefst: |
| Nemandi: |
| Kennitala: |
| Lögheimili: |
| Bæjarfélag: | Póstnúmer: |
| Heimasími: | GSM: |
| Nafn móður: | Sími: |
| Nafn föður: | Sími: |
| Nafn forsjáraðila: | Sími:  |

|  |
| --- |
| Netfang nemanda: |
| Netfang föður: |
| Netfang móður: |
| Forsjá nemanda er hjá   □ móður   □ föður   □ sameiginlegt   □ annað |
|  |

**1. Upplýsingar um grunnskólagöngu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nafn grunnskóla** | **Tímabil** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.1  Þörf á aðstoð**

|  |
| --- |
| **Hefur þú verið með stuðning í skólanum? Ef svo er hvernig stuðningur hentar þér best?** |
| Á leið í og úr skóla ? | Já | Nei |
| Hefur þú fengið aðstoð frá námsráðgjafa í grunnskóla? |  |  |
| Hefur þú fengið aðstoð við nám þitt í grunnskóla? |  |  |
| Hefur þú fengið aðstoð frá sérkennara í grunnskóla? |  |  |
| Hefur þú fengið aðstoð frá stuðningsfulltrúa í grunnskóla? |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvernig aðstoð telur þú þig þurfa þegar þú kemur í framhaldsskóla?** |
|  | **Mikla aðstoð** | **Stundum aðstoð** | **Litla aðstoð** | **Enga aðstoð** |
| Við námið |  |  |  |  |
| Í samskiptum við aðra |  |  |  |  |
| Í hádeginu / frímínútum |  |  |  |  |
| Annað |  |  |  |  |

**1.2 Nám í almennum bekk**

|  |
| --- |
| **Hefur þú stundað nám í almennum bekk í vetur? Ef svo er, í hvaða námsgreinum?** |
| Námsgrein | Námsefni | Laukstu lokaprófi eða sérprófi? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.3 Nám í sérdeild eða námsveri**

|  |
| --- |
| **Hefur þú verið í sérdeild eða námsveri í vetur? Ef svo er, í hvaða námsgreinum?** |
| Námsgrein | Námsefni |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.4 Skóladagurinn**

|  |
| --- |
| **Hvað var skóladagur þinn í grunnskóla langur?** |
|  | **Fullur skóladagur** | **Skertur skóladagur** |
| 8. bekkur |  |  |
| 9. bekkur |  |  |
| 10. bekkur |  |  |

**1.5 Styrkleikar**

|  |
| --- |
| **Hverjir eru styrkleikar þínir í námi?** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**1.6 Veikleikar**

|  |
| --- |
| **Hverjir eru veikleikar þínir í námi?** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**1.7 Starfsnám**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hefur þú farið í starfsnám** | **Já** | **Nei** |
| **Ef svarið er já, á hvaða vinnustaði hefur þú farið og hvaða verkefni hefur þú unnið þar?** |
| Vinnustaður | Verkefni |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.8 Námsgreinar**

|  |
| --- |
| **Hvaða námsgreinar eru í uppáhaldi hjá þér og af hverju?** |
|  |
|  |
| **Hvaða námsgreinar reynast þér erfiðar og af hverju?** |
|  |
|  |

**1.9 Tölvunotkun**

|  |
| --- |
| **Hvernig og hve oft nýtir þú þér tölvur/spjaldtölvur /snjallsíma?** |
|  | **Á hverjum degi** | **3-4 sinnum í viku** | **1 sinni í viku** | **Einu sinni í mánuði** | **Aldrei** |
| Til ritvinnslu |  |  |  |  |  |
| Fyrir tölvuleiki |  |  |  |  |  |
| Fyrir Facebook |  |  |  |  |  |
| Fyrir netið |  |  |  |  |  |
| Hlusta á tónlist |  |  |  |  |  |
| Fyrir youtube |  |  |  |  |  |
| Fyrir twitter |  |  |  |  |  |
| Hvaða netsíður eru í uppáhaldi hjá þér? |
|  |

**1.10 Upplýsingar um lestur**

|  |
| --- |
| **Eru bækur mikilvægar í lífi þínu?** |
|  | Já | Stundum | Nei |
| Hefur þú áhuga á bókum? |  |  |  |
| Hefur þú gaman af því að lesa? |  |  |  |
| Lestu þér til gagns og ánægju? |  |  |  |
| Hefur þú gaman af upplestri? |  |  |  |
| **Hvað heitir bókin sem þú last síðast?** |

|  |
| --- |
| **Hvernig bókmenntir höfða til þín?** |
| Ævintýri | Skáldsögur | Teiknimyndasögur | Manga |
| Spennusögur | Þjóðsögur | Ljóð | Unglingabækur |
| Fræðslubækur | Draugasögur | Fornbókmenntir | Sögubækur |
| Annað: |  |

**2. Framtíðaráform**

|  |
| --- |
| **Hvert stefnir þú í námi í framtíðinni?** |
|  |
|  |
|  |
| **Hvernig vinnustaði hefur þú áhuga á að kynna þér eða starfa á í framtíðinni?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2.1 Væntingar**

|  |
| --- |
| **Hvað langar þig til að læra í framhaldsskóla?** |
|  |
|  |
|  |

**3. Tómstundir**

|  |
| --- |
| **Hver eru þín áhugamál – merktu við það sem þú gerir í tómstundum þínum?** |
| Fótbolti | Golf | Sund | Dans |
| Skíði | Skautar | Bíó | Keila |
| Gönguferðir | Hjóla | Tölvur | Sjónvarp |
| Lestur | Tónlist | Teikna | Söngur |
| Körfubolti | Júdó | Annað: |

**4. Samskipti**

|  |
| --- |
| **Við hverja átt þú samskipti?** |
|  | **Oft** | **Stundum** | **Sjaldan** |
| Bekkjarfélaga |  |  |  |
| Nánustu fjölskyldu |  |  |  |
| Vini |  |  |  |
| Frændfólk |  |  |  |
| Vil vera ein/einn |  |  |  |

**4.1 Félagsstarf**

|  |
| --- |
| **Tekur þú þátt í félagsstarfi?    Já         Nei** |
| **Merktu við það sem á við um þig** | **Félagsstarf** | **Nafn á félagi** |
|  | Íþróttir |  |
|  | Skátastarf |  |
|  | Björgunarsveit |  |
|  | Félagsmiðstöð |  |
|  | Klúbbastarf |  |

**4.2. Framhaldsskóli**

|  |
| --- |
| **Hvaða framhaldsskóla vilt þú helst fara í?** |
| **Þekkir þú einhverja sem eru þar eða eru að byrja þar í námi?** |
| Bekkjarfélaga | Vini | Frænda | Frænku |
| Systur | Bróður | Foreldri | Liðveislu |

**5. Líðan**

|  |
| --- |
| **Hvernig líður þér í skólanum?** |
|  | **Oftast** | **Stundum** | **Aldrei** |
| Glaður/glöð |  |  |  |
| Kvíðin/n |  |  |  |
| Hrædd/ur |  |  |  |
| Stressuð/Stressaður |  |  |  |
| Ánægð/ur |  |  |  |
| Óörugg/ur |  |  |  |
| Feimin/n |  |  |  |
| **Hvernig líður þér þegar það eru óhefðbundnir dagar í skólanum, s.s. þemadagar, prófdagar eða dagar þar sem ekki er farið eftir hefðbundinni stundaskrá?** |
| Mjög vel | Frekar óörugg/ur | Ekki vel |

**6. Líkamleg færni**

|  |
| --- |
| Er hreyfing þér mikilvæg? |
| Kemur þú gangandi í skólann? |
| Hefur þú gaman af því að hreyfa þig? |
| Hversu oft í viku hreyfir þú þig? |
| Hvernig hreyfing finnst þér skemmtilegust? |
| Ertu að æfa íþróttir – ef svo er, hvaða íþrótt/ir og hversu oft í viku? |

**6.2. Hjálpartæki**

|  |
| --- |
| **Notar þú einhver hjálpartæki? Ef svo er, hver eru þau?** |
|  |
|  |

**7. Undirbúningur**

|  |
| --- |
| **Að byrja í framhaldsskóla** |
| Hefur þú komið í skólann sem þú munt sækja um nám í? |  |
| Hefur þú fengið kynningu á náminu í skólanum? |  |
| Hefur þú fengið kynningu á námi á starfsbraut? |  |

**8. Sjálfstæði**

|  |
| --- |
| **Merktu við það sem á við um þig** |
|  | **Alltaf** | **Stundum** | **Aldrei** |
| Ég vakna sjálf/ur á morgnana |  |  |  |
| Ég nota strætó |  |  |  |
| Ég tek til í herberginu mínu |  |  |  |
| Ég elda kvöldmat |  |  |  |
| Ég ryksuga |  |  |  |
| Ég sé um mín fjármál |  |  |  |
| Ég get verið ein/n heima |  |  |  |
| Annað |  |  |  |

**9. Samskipti**

|  |
| --- |
| **Merktu við þá samskiptaleið sem þú telur henta þér og foreldrum þínum best** |
| Samskiptabók | Tölvupóstur | Símtöl | Bréf |

**10. Önnur þjónustu úrræði**

|  |
| --- |
| **Merktu við þá þjónustu sem þú nýtir þér frá sveitarfélaginu** |
| Liðveisla | Skammtímavistun | Búsetuúrræði |
| Stuðningsfjölskylda | Heimaþjónusta | Hæfingarstöð  |
| Annað: |

**11. Umsögn**

|  |
| --- |
| **Hér væri gott að fá umsögn um náms-, starfs- og félagslega stöðu þína frá kennara þínum sem þekkir þig vel.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Undirskrift kennara:  |

|  |
| --- |
| Er eitthvað annað sem þú vilt koma á framfæri? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nafn nemanda

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nafn foreldra/forráðamanna

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nafn kennara

Þetta skjal byggir á tilfærsluáætlun Þórunnar Svövu Róbertsdóttur, sérkennara í Fjölbrautarskóla Suðurnesja, sem góðfúslega gaf Kópavogsbæ leyfi til að aðlaga áætlunina fyrir nemendum sem stunda nám í grunnskólum Kópavogs.

**Tékklisti- einstaklingsmál**

**Nafn nemanda:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Bekkur:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hvað bjátar á: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kennari:**

Skráir hegðun og atferli í ákveðinn tíma. Tímabil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hefur samband við foreldra. Dags. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Niðurstaða skráningar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kennari:**

Dags\_\_\_\_\_\_\_ setur málið í farveg í samvinnu við heimili

Dags\_\_\_\_\_\_\_aðlagar námsefni

Dags\_\_\_\_\_\_\_breytir uppröðun í bekk

Dags\_\_\_\_\_\_\_breytir heimanámi

Dags\_\_\_\_\_\_\_umbunarkerfi/samningur

Dags\_\_\_\_\_\_\_annað, hvað \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leysist mál ekki vinna kennarar og sérfræðingar innan skólans að máli nemandans.

Dags\_\_\_\_\_\_\_samstarf við stoðteymi

Dags\_\_\_\_\_\_\_sérúrræði innan skólans

Dags\_\_\_\_\_\_\_ vísun til nemendaverndarráðs

Dags\_\_\_\_\_\_\_greiningarferli ákveðið

*Þetta skjal skal vistað í möppu nemanda í skjalaskáp.*