

VIÐBRÖGÐ VIÐ ÓFULLNÆGJANDI SKÓLASÓKN

PUNKTAKERFI

Þegar grunur vaknar um ófullnægjandi skólasókn skal skoða ástundun nemandans.

Fjarvist = 2 punktar

Seint = 1 punktur

Brot á skólareglum = 1 punktur

Miðað er við eftirfarandi viðbrögð vegna ófullnægjandi skólasóknar og stuðst við viðmið um fjölda **punkta** við hvert þrep.

Jafnframt er mikilvægt að viðbrögðin séu áætluð út frá stöðu hvers nemanda og að ávallt sé leitað eftir stuðningi frá Menntasviði Kópavogsbæjar og/eða Barnavernd Kópavogsbæjar sé talin þörf á því.

ÞREP 1 5-14 PUNKTAR	ÞREP 2 15 PUNKTAR	ÞREP 3 30 PUNKTAR	ÞREP 4 40 PUNKTAR	ÞREP 5 50 PUNKTAR
Foreldrar fá upplýsingar um skólasókn frá skóla.	Umsjónarkennari á samtali við foreldra og nemanda. Skólastjórndur eru upplýstir um stöðu mála. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að kennari hafi rætt við nemanda og foreldra um að nemandi sé kominn í þrep 2.	Umsjónarkennari boðar foreldra til fundar ásamt skólastjórnum eða fulltrúa hans þar sem gerð er áætlun um næstu skref. Nemendaverndarráð er upplýst með vitneskju foreldra. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að fundur hafi átt sér stað og að nemandi sé kominn í þrep 3.	Skólastjórnum boðar foreldra til fundar og nemanda ef að við á. Skrifleg tilkynning og áætlun um aðgerðir send Menntasviði Kópavogsbæjar. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að fundur hafi átt sér stað og að nemandi sé kominn í þrep 4.	Skólastjórnum tilkynnir skólasókn til Barnaverndar Kópavogsbæjar og upplýsir Menntasvið Kópavogsbæjar um stöðu mála. Í framhaldi er gerð ný áætlun um næstu skref. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að viðkomandi sé kominn í þrep 5.

Í 19. gr. laga um grunnskóla frá 2008 stendur „Foreldrar bera ábyrgð á námi barna sinna og ber þeim að fylgjast með námsframvindu þeirra í samvinnu við þau og kennara þeirra. Foreldrar skólaskylds barns bera ábyrgð á að það innritist í skóla þegar það kemst á skólaskyldualdur og sækir skóla“.

VIÐBRÖGÐ VIÐ ÓFULLNÆGJANDI SKÓLASÓKN

SKÓLASÓKN - EINKUNN

Þegar grunur vaknar um ófullnægjandi skólasókn skal skoða ástundun nemandans. Mikilvægt er að umsjónarkennari bregðist við á hverju þrepi fyrir sig.

Punktar		Einkunn
0-4	þrep 1	10
5-7	þrep 1	9,5
8-9	þrep 1	9,0
10-12	þrep 1	8,5
13-14	þrep 1	8,0
15-17	þrep 2	7,5
18-19	þrep 2	7,0
20-22	þrep 2	6,5
23-24	þrep 2	6,0
25-29	þrep 2	5,0
30-32	þrep 3	4,5
33-34	þrep 3	4,0
35-37	þrep 3	4,0
38-39	þrep 3	3,0
40-42	þrep 4	2,5
43-44	þrep 4	2,0
45-47	þrep 4	1,5
48-50	þrep 5	1,0

VIÐBRÖGÐ VIÐ ÓFULLNÆGJANDI SKÓLASÓKN LEYFI/VEIKINDI

Þegar grunur vaknar um ófullnægjandi skólasókn skal skoða tilkynningar um veikindi og leyfi nemandans.

Miðað er við eftirfarandi viðbrögð vegna ófullnægjandi skólasóknar og stuðst við viðmið um fjölda **veikinda- og/eða leyfisdaga** við hvert þrep. Jafnframt er mikilvægt að viðbrögðin séu áætluð út frá stöðu hvers nemanda og að ávallt sé leitað eftir stuðningi frá Menntasviði Kópavogsbæjar og/eða Barnavernd Kópavogsbæjar sé talin þörf á því.

ÞREP 1 5-9 DAGAR	ÞREP 2 10-14 DAGAR	ÞREP 3 15-19 DAGAR	ÞREP 4 20-29 DAGAR	ÞREP 5 30 DAGAR +
Foreldrar fá upplýsingar um skólasókn frá skóla.	Umsjónarkennari á samtali við foreldra og nemanda. Skólastjórndur eru upplýstir um stöðu mála. Ef um veikindi er að ræða má óska eftir aðkomu skólahjúkrunarfræðings. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að kennari hafi rætt við nemanda og foreldra um að nemandi sé kominn í þrep 2.	Umsjónarkennari boðar foreldra til fundar ásamt skólastjórnannda eða fulltrúa hans þar sem gerð er áætlun um næstu skref. Nemendaverndarráð er upplýst með vitneskju foreldra. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að fundur hafi átt sér stað og að nemandi sé kominn í þrep 3.	Skólastjórnanndi boðar foreldra til fundar og nemanda ef að við á. Skrifleg tilkynning og áætlun um aðgerðir send Menntasviði Kópavogsbæjar. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að fundur hafi átt sér stað og að nemandi sé kominn í þrep 4.	Skólastjórnanndi tilkynnir skólasókn til Barnaverndar Kópavogsbæjar og upplýsir Menntasvið Kópavogsbæjar um stöðu mála. Í framhaldi er gerð ný áætlun um næstu skref. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að viðkomandi sé kominn í þrep 5.

Í 19. gr. laga um grunnskóla frá 2008 stendur „Foreldrar bera ábyrgð á námi barna sinna og ber þeim að fylgjast með námsframvindu þeirra í samvinnu við þau og kennara þeirra. Foreldrar skólaskylds barns bera ábyrgð á að það innritist í skóla þegar það kemst á skólaskyldualdur og sæki skóla“.

VIÐBRÖGÐ VIÐ ÓFULLNÆGJANDI SKÓLASÓKN

FJARVISTIR

Þegar grunur vaknar um ófullnægjandi skólasókn skal skoða tilkynningar um veikindi og leyfi nemandans.

Miðað er við eftirfarandi viðbrögð vegna ófullnægjandi skólasóknar og stuðst við viðmið um fjölda **fjarvista** við hvert þrep. **Fjarvist er skráð þegar helmingur kennslustundar er liðinn.** Jafnframt er mikilvægt að viðbrögðin séu áætluð út frá stöðu hvers nemanda og að ávallt sé leitað eftir stuðningi frá Menntasviði Kópavogsbæjar og/eða Barnavernd Kópavogsbæjar sé talin þörf á því.

ÞREP 1 2-4 FJARVISTIR	ÞREP 2 5-9 FJARVISTIR	ÞREP 3 10-14 FJARVISTIR	ÞREP 4 15-24 FJARVISTIR	ÞREP 5 25 FJARVISTIR +
Foreldrar fá upplýsingar um skólasókn frá skóla.	Umsjónarkennari á samtal við foreldra og nemanda. Skólastjórnendur eru upplýstir um stöðu mála. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að kennari hafi rætt við nemanda og foreldra um að nemandi sé kominn í þrep 2.	Umsjónarkennari boðar foreldra til fundar ásamt skólastjórnanda eða fulltrúa hans þar sem gerð er áætlun um næstu skref. Nemendaverndarráð er upplýst með vitneskju foreldra. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að fundur hafi átt sér stað og að nemandi sé kominn í þrep 3.	Skólastjórnandi boðar foreldra til fundar og nemanda ef að við á. Skrifleg tilkynning og áætlun um aðgerðir send Menntasviði Kópavogsbæjar. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að fundur hafi átt sér stað og að nemandi sé kominn í þrep 4.	Skólastjórnandi tilkynnir skólasókn til Barnaverndar Kópavogsbæjar og upplýsir Menntasvið Kópavogsbæjar um stöðu mála. Í framhaldi er gerð ný áætlun um næstu skref. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að viðkomandi sé kominn í þrep 5.

Í 19. gr. laga um grunnskóla frá 2008 stendur „Foreldrar bera ábyrgð á námi barna sinna og ber þeim að fylgjast með námsframvindu þeirra í samvinnu við þau og kennara þeirra. Foreldrar skólaskylds barns bera ábyrgð á að það innritist í skóla þegar það kemst á skólaskyldualdur og sækir skóla“.

VIÐBRÖGÐ VIÐ ÓFULLNÆGJANDI SKÓLASÓKN

SEINT

Þegar grunur vaknar um ófullnægjandi skólasókn skal skoða ástundun nemandans.

Miðað er við eftirfarandi viðbrögð vegna ófullnægjandi skólasóknar og stuðst við viðmið um fjölda **seint** við hvert þrep. **Seint skráist þegar kennari er kominn inn og kennslustund byrjuð.** Jafnframt er mikilvægt að viðbrögðin séu áætluð út frá stöðu hvers nemanda og að ávallt sé leitað eftir stuðningi frá Menntasviði Kópavogsbæjar og/eða Barnavernd Kópavogsbæjar sé talin þörf á því.

ÞREP 1 2-4 SEINT	ÞREP 2 5-9 SEINT	ÞREP 3 10-14 SEINT	ÞREP 4 15-19 SEINT	ÞREP 5 20+ SEINT
Foreldrar fá upplýsingar um skólasókn frá skóla.	Umsjónarkennari á samtal við foreldra og nemanda. Skólastjórnendur eru upplýstir um stöðu mála. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að kennari hafi rætt við nemanda og foreldra um að nemandi sé kominn í þrep 2.	Umsjónarkennari boðar foreldra til fundar ásamt skólastjórnanda eða fulltrúa hans þar sem gerð er áætlun um næstu skref. Nemendaverndarráð er upplýst með vitneskju foreldra. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að fundur hafi átt sér stað og að nemandi sé kominn í þrep 3.	Skólastjórnandi boðar foreldra til fundar og nemanda ef að við á. Skrifleg tilkynning og áætlun um aðgerðir send Menntasviði Kópavogsbæjar. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að fundur hafi átt sér stað og að nemandi sé kominn í þrep 4.	Skólastjórnandi tilkynnir skólasókn til Barnaverndar Kópavogsbæjar og upplýsir Menntasvið Kópavogsbæjar um stöðu mála. Í framhaldi er gerð ný áætlun um næstu skref. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að viðkomandi sé kominn í þrep 5.

Í 19. gr. laga um grunnskóla frá 2008 stendur „Foreldrar bera ábyrgð á námi barna sinna og ber þeim að fylgjast með námsframvindu þeirra í samvinnu við þau og kennara þeirra. Foreldrar skólaskylds barns bera ábyrgð á að það innritist í skóla þegar það kemst á skólaskyldualdur og sæki skóla“

VIÐBRÖGÐ VIÐ ÓFULLNÆGJANDI SKÓLASÓKN

LEYFI/VEIKINDI Í STÖKUM KENNSLUSTUNDUM

Þegar grunur vaknar um ófullnægjandi skólasókn skal skoða ástundun nemandans.

Miðað er við eftirfarandi viðbrögð vegna ófullnægjandi skólasóknar og stuðst við viðmið um fjölda **leyfa/veikinda í stökum kennslustundum** við hvert þrep. Jafnframt er mikilvægt að viðbrögðin séu áætluð út frá stöðu hvers nemanda og að ávallt sé leitað eftir stuðningi frá Menntasviði Kópavogsbæjar og/eða Barnavernd Kópavogsbæjar sé talin þörf á því.

ÞREP 1 5-9 LEYFI/VEIKINDI	ÞREP 2 10-14 LEYFI/VEIKINDI	ÞREP 3 15-19 LEYFI/VEIKINDI	ÞREP 4 20-24 LEYFI/VEIKINDI	ÞREP 5 25+ LEYFI/VEIKINDI
Foreldrar fá upplýsingar um skólasókn frá skóla.	Umsjónarkennari á samtali við foreldra og nemanda. Skólastjórnendur eru upplýstir um stöðu mála. Ef um veikindi er að ræða má óska eftir aðkomu skólahjúkrunarfræðings. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að kennari hafi rætt við nemanda og foreldra um að nemandi sé kominn í þrep 2.	Umsjónarkennari boðar foreldra til fundar ásamt skólastjórnanda eða fulltrúa hans þar sem gerð er áætlun um næstu skref. Nemendaverndarráð er upplýst með vitneskju foreldra. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að fundur hafi átt sér stað og að nemandi sé kominn í þrep 3.	Skólastjórnandi boðar foreldra til fundar og nemanda ef að við á. Skrifleg tilkynning og áætlun um aðgerðir send Menntasviði Kópavogsbæjar. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að fundur hafi átt sér stað og að nemandi sé kominn í þrep 4.	Skólastjórnandi tilkynnir skólasókn til Barnaverndar Kópavogsbæjar og upplýsir Menntasvið Kópavogsbæjar um stöðu mála. Í framhaldi er gerð ný áætlun um næstu skref. Skrá í dagbók nemandans á Mentor að viðkomandi sé kominn í þrep 5.

Í 19. gr. laga um grunnskóla frá 2008 stendur „Foreldrar bera ábyrgð á námi barna sinna og ber þeim að fylgjast með námsframvindu þeirra í samvinnu við þau og kennara þeirra. Foreldrar skólaskyld barns bera ábyrgð á að það innritist í skóla þegar það kemst á skólaskyldualdur og sæki skóla“.